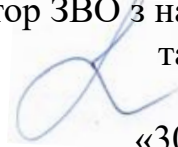


Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Кафедра судової медицини та права

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор ЗВО з науково-педагогічної
та навчальної роботи
Інна АНДРУШКО
«30» серпня 2025 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОК11 КЛІНІЧНА (ЛАБОРАТОРНА)
ПРАКТИКА ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
(СУДОВА МЕДИЦИНА)**

**з підготовки доктора філософії
на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**

спеціальності І2 Медицина

мова навчання українська

**2025 рік
Вінниця**

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, відділ аспірантури,
докторантури

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Завідувач кафедри судової медицини та права:
PhD, доц. В.І. Гунас,

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Завідувач кафедри патологічної анатомії к.м.н., доцент Березовський А.Н.
Доцент кафедри анатомії людини к.м.н, доцент Галунко АМ.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри судової медицини та права

Протокол від "26" серпня 2025 року, №1

Завідувач кафедри судової медицини та права

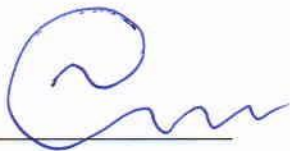


Валерій ГУНАС

Схвалено методичною радою медико-теоретичних дисциплін Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова за напрямом підготовки третього (освітньо наукового) рівня вищої освіти у галузі знань 22 Охорона здоров'я

Протокол від " 30 " серпня 2025 року, протокол №1

В.о. голови



(підпис)

(проф. ЗВО Олександр ОЧЕРЕДЬКО)

(ім'я, прізвище)

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни ОК11 Клінічна (лабораторна) практика за спеціальністю Судова медицина складена відповідно до Освітньо-наукової програми «Медицина» 2025 Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти за спеціальністю І2 «Медицина», галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» та Положення про практику за спеціальністю здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова.

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Освітньо-науковий рівень вищої освіти передбачає підготовку фахівця, здатного до генерування нових наукових ідей, розв'язання комплексних клінічних і дослідницьких проблем, здійснення інноваційної професійної діяльності, а також оволодіння методологією наукової та педагогічної роботи з подальшим виконанням оригінального наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну значущість.

Навчальна дисципліна «Клінічна (лабораторна) практика за спеціальністю «Судова медицина» орієнтована на формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня поглиблених клініко-аналітичних і дослідницьких компетентностей у сфері організації та проведення судово-медичної експертизи з акцентом на лабораторні аспекти дослідження речових доказів і біологічних об'єктів. Зміст дисципліни охоплює сучасні алгоритми лабораторної діагностики, верифікації та інтерпретації експертних даних відповідно до чинних державних і міжнародних стандартів і нормативних документів у галузі судової медицини та судово-лабораторної практики, викладених у методичних рекомендаціях, протоколах і настановах, заснованих на принципах доказовості та рекомендованих до застосування в Україні й міжнародній експертній практиці.

Особливий акцент дисципліни - експертна інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних досліджень, критичний аналіз експертних рішень і формування здатності до обґрунтованого вибору оптимальних алгоритмів судово-лабораторного супроводу у типових та складних експертних ситуаціях, зокрема: дослідження крові та її слідів, біологічних виділень і тканин, встановлення давності ушкоджень і біологічних процесів, лабораторної верифікації гострих і хронічних інтоксикацій, судово-токсикологічних, судово-гістологічних і судово-цитологічних досліджень, ідентифікації біологічного походження об'єктів, оцінки результатів молекулярно-генетичних та імунологічних тестів, а також лабораторного забезпечення експертизи у випадках насильницької та раптової смерті, транспортної травми, термічних уражень і комбінованих впливів чинників.

Дисципліна передбачає опанування сучасних підходів до організації невідкладних і невідкладно-діагностичних дій у судово-медичній лабораторії, принципів контролю якості, біобезпеки та ланцюга збереження доказів (chain of custody), а також формування здатності інтегрувати експертну практику з власною науково-дослідною діяльністю. Це забезпечує підготовку аспіранта як науковця-практика у сфері судової медицини, здатного транслювати результати досліджень у експертну діяльність, правозастосовну практику та систему охорони здоров'я.

Мова навчання – українська.

Статус дисципліни. Обов'язкова.

Предметом практики є поглиблення та інтеграція сучасних знань про етіопатогенез, клініко-морфологічні прояви та механізми формування ушкоджень і патологічних процесів, методи судово-медичного дослідження, інструментальної та лабораторної діагностики, експертної оцінки, профілактики помилок та забезпечення якості судово-експертної діяльності, а також опанування та критичне застосування інноваційних технологій у судово-медичній лабораторії (високороздільна візуалізація, цифрова мікроскопія, судово-гістологічні та імуногістохімічні методики, токсикологічний і біохімічний скринінг, молекулярно-генетичні дослідження, лабораторна автоматизація, телемедичні/телеконсультативні рішення).

Важливою складовою предмета практики є формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня здатності до планування, проведення та впровадження результатів наукових досліджень у галузі судової медицини (з акцентом на лабораторні аспекти) з метою підвищення якості судово-медичної експертизи, доказовості висновків та розвитку сучасних підходів до персоналізованої, стандартизованої й відтворюваної експертної практики.

Міждисциплінарні зв'язки: відповідно до навчального плану, вивчення навчальної дисципліни «Клінічна (лабораторна) практика за спеціальністю «Судова медицина» здійснюється, коли аспірантом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін на II рівні вищої освіти: медичної біології, медичної інформатики, біоетики, медичної та біологічної фізики, медичної хімії, аналітичної, біологічної та біоорганічної хімії, анатомії, фізіології людини, патофізіології, патоморфології гістології, цитології та ембріології, мікробіології, вірусології та імунології з мікробіологічною експертизою, внутрішньої медицини, хірургії, педіатрії тощо й інтегрується з цими дисциплінами.

Дисципліна «Клінічна (лабораторна) практика за спеціальністю «Судова медицина» формує засади поглибленого вивчення аспірантом наступних спеціалізованих дисциплін медико-правового та клініко-діагностичного профілю (патологічна анатомія, гістологія, токсикологія, клінічна лабораторна діагностика, молекулярна біологія та генетика, мікробіологія, імунологія, біохімія, травматологія та ортопедія, хірургія, нейрохірургія, акушерство та гінекологія, анестезіологія та інтенсивна терапія, інфекційні хвороби, психіатрія, наркологія, медичне право) та теоретичного (нормальна анатомія, патологічна анатомія, фізіологія, патологічна фізіологія, фармакологія, мікробіологія, гістологія).

Бази практики:

Клінічна кафедра судової медицини та права ВНМУ ім. М.І. Пирогова, Вінницьке обласне бюро судово-медичної експертизи.

Мета та завдання практики

Мета практики – формування та розвиток у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня експертних клініко-аналітичних і дослідницьких компетентностей у галузі судової медицини (лабораторні аспекти), необхідних для:

- самостійного прийняття експертних рішень у складних випадках,
- критичної оцінки сучасних методичних рекомендацій, протоколів та стандартів судово-експертної діяльності,
- виконання та впровадження результатів оригінальних наукових досліджень у судово-медичну практику, правозастосування та систему охорони здоров'я.

Основні завдання практики:

- • Оволодіння та експертне застосування сучасних методів і технологій лабораторного та інструментального забезпечення судово-медичної експертизи (судово-гістологічні й цитологічні дослідження, токсикологічний аналіз, біохімічні маркери, мікробіологічні та імунологічні тести, молекулярно-генетична ідентифікація, цифрова морфометрія, спектрофотометричні/хроматографічні методи, інструментальна візуалізація та фотодокументація тощо) з метою формування обґрунтованих експертних висновків.
- • Поглиблений аналіз ключових напрямів судово-медичної практики (експертиза тілесних ушкоджень, установлення давності та механізму травми, судово-медичне дослідження причин смерті, експертиза при отруєннях і інтоксикаціях, експертиза статевих станів і злочинів, ідентифікаційні дослідження біологічних об'єктів, експертиза речових доказів) з урахуванням сучасних національних і міжнародних рекомендацій та стандартів.
- • Формування клініко-аналітичного та критичного мислення під час розбору складних експертних випадків, оцінювання ефективності існуючих експертних маршрутів, протоколів, стандартів якості, а також дотримання вимог ланцюга збереження доказів (chain of custody) у лабораторії.
- • Розвиток здатності інтегрувати нові наукові дані та результати власних досліджень у процес прийняття експертних рішень, обґрунтовувати вибір методик, інтерпретацію лабораторних результатів і межі їх доказовості, а також застосовувати персоналізований підхід до експертної оцінки з урахуванням конкретного випадку.
- • Формування навичок міждисциплінарної взаємодії та професійної комунікації (співпраця з патологами, хірургами, травматологами, акушерами-гінекологами, анестезіологами, токсикологами, генетиками, лабораторними фахівцями, слідчими та іншими учасниками процесу) під час проведення комплексних і комісійних експертиз.
- • Виховання готовності до безперервного професійного розвитку, дотримання принципів біоетики, академічної доброчесності та етичних стандартів у судово-експертній і науковій діяльності, включно з конфіденційністю та належним документуванням.
- • Підвищення готовності до професійного становлення як лікаря-судово-медичного експерта й науковця, зокрема до участі в національних і міжнародних експертних та дослідницьких проєктах, міжуніверситетських і мультицентрових дослідженнях, а також проєктах із стандартизації та контролю якості лабораторних методів.

Компетентності та результати навчання

Загальні компетентності

ЗК1 – здатність до підвищення професійної кваліфікації (через участь у клінічній роботі, розборі складних випадків).

ЗК2 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (аналіз наказів та інших елементів законодавства щодо судової медицини).

ЗК3 – здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї (диференційно-діагностичний пошук, формулювання клінічних і наукових гіпотез).

ЗК5 – здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій.

ЗК6 – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК1 – здатність до глибокого розуміння предметної області судової медицини та пов'язаних із нею клінічних і наукових напрямів.

ФК2 – здатність виявляти потребу в додаткових знаннях, генерувати наукові гіпотези у сфері судової медицини.

ФК7. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства.

ФК10. Здатність до лідерства, керування колективом.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації.

ПРН 10. Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільне життя.

ПРН 12. Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері.

ПРН 14. Організувати роботу колективу (здобувачів вищої освіти, колег, міждисциплінарної команди).

ПРН 15. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами; дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

Очікувані результати навчання за підсумками практики

Після завершення практики здобувач повинен уміти:

1. Судово-медична експертиза та ведення експертного випадку
 - Знати як проводити повний судово-медичний огляд та експертне дослідження (збір обставин, аналіз медичної документації, зовнішній огляд/дослідження, фіксація ознак ушкоджень, оцінка їх характеру та можливих механізмів виникнення) з урахуванням вимог до протоколювання і фотодокументації.
 - Формулювати попередній та остаточний експертний висновок, здійснювати диференційну експертну оцінку типових судово-медичних ситуацій (травматичні ушкодження різного генезу, механічна асфіксія, термічні ураження, отруєння/інтоксикації, раптова смерть, ускладнення медичних втручань, статеві стани тощо).
2. Інструментальна та лабораторна діагностика в судовій медицині
 - Інтерпретувати результати інструментальних і морфологічних досліджень у судово-медичній практиці (рентгенологічні та КТ-дані за потреби, фотодокументація, судово-гістологічні та цитологічні висновки, результати мікроскопії/морфометрії, а також дані спеціальних методик).
 - Оцінювати лабораторні показники та результати спеціальних аналізів (судово-токсикологічні дослідження, біохімічні маркери, мікробіологічні та імунологічні тести, молекулярно-генетичні дослідження, визначення біологічного походження об'єктів) у

контексті вирішення експертних питань та встановлення причинно-наслідкових зв'язків.

3. Організація роботи та невідкладні ситуації у судово-медичній лабораторії
 - Обґрунтовувати вибір алгоритмів судово-лабораторного дослідження відповідно до чинних нормативних документів і стандартів якості, оцінювати надійність, відтворюваність та обмеження лабораторних методів.
 - Знати як брати участь у роботі в умовах невідкладних/термінових експертиз (масові надходження, катастрофи, підозра на отруєння, ідентифікаційні випадки), забезпечувати дотримання біобезпеки, правил поводження з біоматеріалом і вимог ланцюга збереження доказів (chain of custody) під керівництвом досвідченого фахівця.
4. Науково-дослідницька складова
 - Планувати та виконувати фрагмент власного наукового дослідження (збір експертних, морфологічних, інструментальних і лабораторних даних, формування бази даних, статистична обробка результатів) за темою дисертації у галузі судової медицини (лабораторні аспекти).
 - Аналізувати отримані результати, формулювати висновки та підготовлювати матеріали для публікацій і наукових доповідей.
5. Комунікація, етика, доброчесність
 - Дотримуватися етичних принципів у роботі з обстежуваними особами/родами, міждисциплінарною командою та правоохоронними органами, а також принципів академічної доброчесності при зборі, зберіганні й аналізі даних.
 - Вести професійну комунікацію з колегами, представляти експертні випадки та проміжні результати власних досліджень на клініко-експертних розборах, семінарах і наукових зустрічах.

Структура та обсяг клінічної (лабораторної) практики

Вид діяльності	Кількість годин	Кредити ECTS
Практичні заняття (робота в малих групах, тренінги)	20	
Самостійна робота в відділі експертизи речових доказів (підготовка звіту, розбір випадків з викладачем)	40	
Разом	60	2,0

Форма підсумкового контролю – диференційований залік, захист звіту з практики.

Тематичний план клінічних (практичних) занять (20 годин)

1. • **Організація судово-медичної служби та безпека в лабораторії.** Ознайомлення з базою практики (бюро СМЕ/відділення), структурою судово-медичного підрозділу та лабораторій, правилами біобезпеки, інфекційного контролю, поводження з біоматеріалом, принципами документування, етичні та деонтологічні аспекти роботи в судово-медичній сфері (з урахуванням статусу спостерігача).

2. • **Судово-медична лабораторія: приймання, реєстрація та збереження зразків.** Ознайомлення з ланцюгом збереження доказів (chain of custody), маркуванням, умовами транспортування/зберігання, типовими помилками преаналітичного етапу та їх впливом на достовірність експертного висновку.
3. • **Судово-гістологічні та цитологічні дослідження у судовій медицині.** Спостереження за алгоритмами відбору/підготовки матеріалу (без виконання маніпуляцій), етапи фіксації, проводки, фарбування, принципи оцінки тканинних змін, формування морфологічного висновку та межі інтерпретації.
4. • **Судово-токсикологічні дослідження: скринінг та підтвердження.** Ознайомлення з підходами до токсикологічного аналізу, видами біологічних матриць, принципами якісного/кількісного визначення, критичними інтерференціями та правилами коректного трактування результатів у контексті експертних запитань.
5. • **Біохімічні та імунологічні маркери в судово-медичній практиці.** Спостереження за використанням маркерів при оцінці гіпоксії, запалення, метаболічних зрушень, а також підходи до інтерпретації лабораторних результатів з урахуванням часу, умов зберігання та можливих артефактів.
6. • **Мікробіологічні та молекулярні методи (огляд можливостей).** Ознайомлення з принципами мікробіологічних досліджень і молекулярних тестів у судово-медичній лабораторії, обмеженнями чутливості/специфічності, ризиками контамінації та вимогами до контролю якості (без виконання досліджень аспірантом).
7. • **Лабораторна інтерпретація при підозрі на отруєння та комбіновані впливи.** Розбір кейсів (формат case-based learning): логіка вибору аналізів, зіставлення лабораторних даних із обставинами, типовими патоморфологічними знахідками та клінічною документацією.
8. • **Інструментальна візуалізація та фотодокументація у судовій медицині.** Ознайомлення з принципами цифрової фіксації, вимогами до якості зображень, протоколюванням, базовими підходами до використання рентген/КТ-даних (за наявності) для експертної оцінки ушкоджень.
9. • **Контроль якості, стандартизація та біобезпека в судово-медичній лабораторії.** Роль стандартних операційних процедур (SOP), внутрішнього контролю, калібрувань, валідації методик, оцінка ризиків, порядок дій при інцидентах біобезпеки (у межах навчального спостереження).
10. • **Науково-дослідницька та трансляційна діяльність у судовій медицині (лабораторні аспекти).** Обговорення тем дисертаційних досліджень, планування спостережень і збору даних у межах дозволеного доступу, побудова бази даних, принципи статистичної обробки, підготовка публікацій і доповідей, академічна доброчесність.

Самостійна робота в бюро(40 годин)

Орієнтовний перелік видів діяльності:

1. • **Спостереження за роботою підрозділів** (приймання матеріалу, реєстрація, маршрутизація) з веденням щоденника практики: опис етапів, ризиків помилок, вимог до документації та якості.
2. • **Присутність** на внутрішніх нарадах/розборах випадків (за дозволом керівника бази), у т.ч. лабораторних та морфологічних розборах, обговореннях складних експертних ситуацій.
3. • **Самостійний аналіз типових протоколів/висновків** (у деперсоніфікованому вигляді або на навчальних кейсах) з фокусом на логіку призначення досліджень, відповідність SOP, коректність формулювань і обмежень інтерпретації.

4. • **Самостійна інтерпретація (навчальна) результатів** щонайменше 10 лабораторних кейсів (токсикологія/біохімія/морфологія) під контролем керівника практики, із фіксацією ключових діагностичних маркерів та можливих конфаундерів.

5. • **Спостереження (без участі)** за виконанням лабораторних процедур (підготовка гістологічного матеріалу, токсикологічні етапи, робота з аналізаторами/мікроскопією) з фокусом на критичні точки якості та біобезпеки.

6. • **Збір та первинна систематизація даних** для власного наукового дослідження у межах дозволеного доступу (деперсоніфіковані показники, агреговані дані, навчальні набори), оформлення структури бази даних і плану аналізу.

7. • **Підготовка підсумкового письмового звіту з практики** (опис бази, відвіданих підрозділів, спостережених алгоритмів, розібраних кейсів, власного аналітичного внеску) та презентації одного навчально-наукового випадку/огляду методики.

Методи навчання та освітні технології

- Розбори реальних або навчально деперсоніфікованих кейсів (case-based learning) під супервізією.
- Міждисциплінарні обговорення з залученням лабораторних фахівців, судово-медичних експертів, патологів, токсикологів (за можливості).
- Навчання «peer-peer» та супервізії наукового керівника/керівника практики.
- Робота з нормативними документами, SOP, методичними рекомендаціями, міжнародними гайдлайнами з лабораторної якості та доказової експертизи.
- Елементи симуляційного навчання (ланцюг збереження доказів, оформлення документації, біобезпека) – за наявності відповідної бази.
- Clinical Case Discussion.

Форми контролю та критерії оцінювання

Поточний контроль:

- Оцінювання роботи здобувача під час розбору експертиз.
- Перевірка щоденника практики (повнота опису).
- Усні співбесіди з ключових тем судової медицини.

Підсумковий контроль (диференційований залік):

- Захист індивідуального звіту з практики на засіданні кафедри.
- Презентація одного клінічного випадку або фрагмента власного дослідження з аргументованим обговоренням діагностичної експертної тактики.
- Оцінювання за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Основні критерії:

- Сформованість навичок та здатність до самостійного експертного мислення.
- Здатність інтегрувати інструментальні й лабораторні дані.
- Здатність використовувати принципи доказової медицини.
- Дотримання вимог медичної етики та біоетики, академічної доброчесності та правил інфекційного контролю.
- Активність у клінічній і науково-дослідницькій роботі, якість підготовленого звіту й презентації.
- Здатність аргументовано відстоювати клінічну та наукову позицію на основі доказової медицини.

Рекомендована література

Основна література

1. Payne-James, J., & Jones, R. M. (Eds.). (2019). Simpson's forensic medicine. CRC Press.
2. Chand, S. (2019). Essentials of Forensic Medicine and Toxicology: Essentials of Forensic Medicine and Toxicology. Elsevier Health Sciences.
3. DiMaio, V. J., & Molina, D. K. (2021). DiMaio's Forensic Pathology. CRC press.
4. Subrahmanyam, B. V., & Phanindra, S. V. (2018). Forensic medicine, toxicology and medical jurisprudence, 2/E. CBS Publishers & Distributors Private Limited.
5. DiMaio, V. J., & Molina, D. K. (2021). DiMaio's forensic pathology. CRC press.
6. Мішалов, В. Д., Хохолєва, Т. В., Бачинський, В. Т., Войченко, В. В., & Костенко, Є. Я. (2018). Судова медицина.
7. Bell, S. (2025). Forensic science: an introduction to scientific and investigative techniques. CRC press.
8. Whitwell, H., Milroy, C., & du Plessis, D. (Eds.). (2021). Forensic neuropathology. CRC Press.
9. Coupland, R. M., Thali, M., & Rothschild, M. A. (2022). Wound ballistics: basics and applications. Springer Nature.
10. Krawczak, M., & Schmidtke, J. (2020). DNA fingerprinting. Taylor & Francis.
11. Pokines, J. T., L'Abbe, E. N., & Symes, S. A. (Eds.). (2021). Manual of forensic taphonomy. CRC press.
12. Rivers, D. B., & Dahlem, G. A. (2022). The science of forensic entomology. John Wiley & Sons.

Допоміжна література

1. Кримінальний кодекс України (станом на 5 квітня 2001 р).
2. Кримінально-процесуальний кодекс України (станом на 21 червня 2001 р).
3. Закон "Про судову експертизу", 1994.
4. "Основи законодавства України про охорону здоров'я", 1992.
5. Наказ № 6 МОЗ " Про розвиток та вдосконалення судово-медичної служби України", 1995.

Інформаційні ресурси:

1. Електронна адреса сайту університету: <http://vnm.edu.ua>
2. Електронна адреса сайту бібліотеки університету: <http://library.vnm.edu.ua>
3. Всесвітня організація охорони здоров'я <http://www.who.int/en/>
4. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
5. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
6. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
7. <http://library.med.utah.edu/WebPath/webpath.html>
8. <http://www.webpathology.com/>
9. <https://www.geisingermedicallabs.com/lab/resources.shtml>
10. <https://www.rcpath.org/>
11. <https://www.cap.org/>
10. <https://www.nccn.org/>

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМ. М.І. ПИРОГОВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

«__» _____ 20__р.

Звіт

**про проходження практики за спеціальністю
здобувача ступеня доктора філософії**

(прізвище, ім'я, по батькові)

(галузь знань, спеціальність)

Місце проходження практики _____

Керівник практики _____

(прізвище, ім'я, по батькові)

Рік

Звіт практики

За період практики було виконано (стислий опис змісту практики за спеціальністю):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Практика за спеціальністю

№	Вид діяльності	Оцінка	Дата	Підпис керівника
	<i>Оцінка даних судово-гістологічних досліджень</i>			
	<i>Оцінка даних судово-імунологічних досліджень</i>			
	<i>Оцінка даних судово-криміналістичних досліджень</i>			
	<i>Оцінка даних судово-цитологічних досліджень</i>			
	<i>Оцінка даних судово-токсикологічних досліджень</i>			
	<i>Формування звіту</i>			

Відгук та оцінка роботи аспіранта на практиці

(заповнює керівник структурного підрозділу бази практики)

Посада, прізвище, ім'я, по батькові

Підпис

Печатка бази практики

“ ___ ” _____ 20__ р.

Відгук та оцінка роботи аспіранта на практиці

(заповнює керівник практики від Університету – науковий керівник)

Посада, прізвище, ім'я, по батькові

Підпис

“ ___ ” _____ 20__ р.

Дата складання заліку “ ___ ” _____ 20__ р.

Оцінка: за національною шкалою _____

Оцінка: за шкалою ECTS _____

Завідувач кафедри _____

(підпис)

(прізвище, ініціали)

Науковий керівник (керівник практики) _____

(підпис)

(прізвище, ініціали)

Затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № _____ від « ___ » _____ 20__ р.