

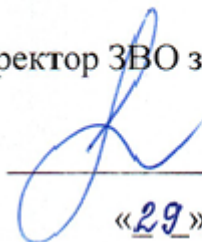
Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова

Кафедра інфекційних хвороб

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор ЗВО з науково-педагогічної  
та навчальної роботи

Інна АНДРУШКО



«29» 08 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**OK11 КЛІНІЧНА (ЛАБОРАТОРНА) ПРАКТИКА**  
**ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ**  
**(ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ)**  
**(назва навчальної дисципліни)**

**з підготовки доктора філософії**  
**на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти**

**галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**

(шифр і назва галузі знань)

**за спеціальністю I2 Медицина**

(шифр і назва спеціальності)

**мова навчання українська**

**Вінниця – 2025**

Робоча програма з дисципліни «Інфекційні хвороби»  
підготовки фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти  
«27» серпня 2025 року 15 с.

Розробники:  
Завідувачка кафедри інфекційних хвороб,  
професор Лариса МОРОЗ  
асистент кафедри інфекційних хвороб  
Ірина БОНДАРУК

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри інфекційних хвороб

Протокол № 1 від «28» серпня 2025 року

Завідувачка кафедри інфекційних хвороб, професор



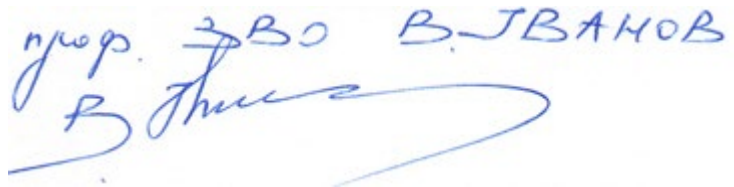
Лариса МОРОЗ

Схвалено методичною радою

Протокол № 1 «29» серпня 2025 року

Голова, професор  
2025 року

Микола СТАНІСЛАВЧУК «29» серпня

проф. ЗВО В.ІВАНОВ  


Затверджено вченою радою Вінницького національного медичного університету ім. М. І.  
Пирогова «29» 05 2025 року, протокол № 10

## ВСТУП

**Програма вивчення навчальної дисципліни ОК11 Клінічна (лабораторна) практика за спеціальністю «Інфекційні хвороби»** складена відповідно до освітньо - наукової програми «Медицина» 2025 Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова на третьому освітньо - науковому рівні вищої освіти за спеціальністю І2 «Медицина», галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» та Положення про практику за спеціальністю здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова.

### **Опис навчальної дисципліни (анотація)**

Освітньо - науковий рівень вищої освіти передбачає підготовку фахівця, здатного до генерування нових наукових ідей, розв'язання комплексних клінічних і дослідницьких проблем, здійснення інноваційної професійної діяльності, а також оволодіння методологією наукової та педагогічної роботи з подальшим виконанням оригінального наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну значущість.

Навчальна дисципліна «Клінічна (лабораторна) практика за спеціальністю «Інфекційні хвороби» орієнтована на формування у здобувачів третього (освітньо - наукового) рівня поглиблених клініко - аналітичних і дослідницьких компетентностей у сфері інфекційних хвороб. Зміст дисципліни охоплює сучасні алгоритми діагностики та лікування інфекційних захворювань відповідно до чинних державних і міжнародних стандартів надання медичної допомоги, викладених у клінічних протоколах та адаптованих клінічних настановах, заснованих на принципах доказової медицини та рекомендованих до застосування в Україні й міжнародній клінічній практиці.

Особливий акцент дисципліни - експертна інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних досліджень, критичний аналіз клінічних рішень і формування здатності до обґрунтованого вибору персоналізованих стратегій ведення пацієнтів із найбільш поширеними та соціально значущими інфекційними захворюваннями, зокрема, з інфекційним захворюванням з повітряно-крапельним механізмом передачі, вірусними гепатитами, синдромом тривалої гарячки невідомого генезу, ураженням ротоглотки, лімфаденопатією, ВІЛ-інфекцією /СНІДом, інфекційними захворюваннями, що уражають нервову систему, особливо небезпечними інфекціями, геморагічними гарячками

Дисципліна передбачає опанування сучасних підходів до надання невідкладної допомоги при критичних станах в клініці інфекційних хвороб, принципів медичної реабілітації та довготривалого диспансерного нагляду, а також формування здатності інтегрувати клінічну практику з власною науково-дослідною діяльністю. Це забезпечує підготовку аспіранта як клінічного науковця, здатного транслювати результати досліджень у практичну медицину та систему охорони здоров'я.

**Мова навчання** – українська.

**Статус дисципліни:** обов'язкова.

**Предметом практики** є поглиблення та інтеграція сучасних знань про етіопатогенез, клінічні прояви, методи функціональної, інструментальної та лабораторної діагностики,

лікування, профілактики й медичної реабілітації пацієнтів з інфекційними захворюваннями, а також опанування та критичне застосування інноваційних медичних технологій (високороздільна візуалізація, функціональна діагностика, телемедицина).

Важливою складовою предмета практики є формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня здатності до планування, проведення та впровадження результатів наукових досліджень у галузі інфекційних хвороб з метою підвищення якості клінічної допомоги та розвитку доказової і персоналізованої медицини.

**Міждисциплінарні зв'язки:** відповідно до навчального плану, вивчення навчальної дисципліни «Клінічна (лабораторна) практика за спеціальністю «Інфекційні хвороби» здійснюється, коли аспірантом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін на II рівні вищої освіти: медичної біології, медичної інформатики, біоетики, медичної та біологічної фізики, медичної хімії, аналітичної, біологічної та біоорганічної хімії, анатомії, фізіології людини, патофізіології, патоморфології гістології, цитології та ембріології, мікробіології, вірусології та імунології з мікробіологічною експертизою, внутрішньої медицини, хірургії, педіатрії тощо й інтегрується з цими дисциплінами.

Дисципліна «Клінічна (лабораторна) практика за спеціальністю «Інфекційні хвороби» формує засади поглибленого вивчення аспірантом наступних спеціалізованих дисциплін терапевтичного профілю (внутрішні хвороби, кардіологія, ревматологія, фтизіатрія, гастроентерологія, ендокринологія, загальна практика-сімейна медицина, побічна дія ліків, клінічна фармакологія, клінічна біохімія та мікробіологія, клінічна морфологія) та теоретичного (нормальна анатомія, патологічна анатомія, фізіологія, патологічна фізіологія, фармакологія, мікробіологія, гістологія).

#### **Бази практики:**

Клінічна кафедра інфекційних хвороб ВНМУ ім. М. І. Пирогова, Університетська клініка, профільні відділення (терапевтичне, відділення інтенсивної терапії), функціональні та клініко-діагностичні лабораторії, за потреби - інші заклади охорони здоров'я, що мають договір із ВНМУ.

#### **Мета та завдання практики**

**Мета практики** – формування та розвиток у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня експертних клініко-аналітичних і дослідницьких компетентностей у галузі інфекційних хвороб, необхідних для:

- самостійного прийняття клінічних рішень у складних випадках;
- критичної оцінки сучасних клінічних настанов;
- виконання та впровадження результатів оригінальних наукових досліджень у клінічну практику та систему охорони здоров'я.

#### **Основні завдання практики:**

- Оволодіння та експертне застосування сучасних методів і технологій клінічної, функціональної та лабораторної діагностики інфекційних хвороб з метою формування обґрунтованих клінічних рішень.

- Поглиблений аналіз клінічного перебігу основних інфекційних нозологій з урахуванням сучасних національних і міжнародних клінічних рекомендацій.
- Формування клініко-аналітичного та критичного мислення під час розбору складних клінічних випадків, оцінювання ефективності існуючих клінічних маршрутів, протоколів і стандартів лікування інфекційних хвороб.
- Розвиток здатності інтегрувати нові наукові дані та результати власних досліджень у процес прийняття клінічних рішень, обґрунтовувати персоналізований підхід до лікування, реабілітації та довготривалого спостереження за пацієнтами.
- Формування навичок міждисциплінарної взаємодії та професійної комунікації (співпраця з анестезіологами, кардіологами, онкологами, реабілітологами, неврологами, пульмонологами та іншими фахівцями) під час ведення складних і поліморбідних пацієнтів.
- Виховання готовності до безперервного професійного розвитку, дотримання принципів біоетики, академічної доброчесності та етичних стандартів у клінічній і науковій діяльності.
- Підвищення готовності до професійного становлення як лікаря-інфекціоніста й клінічного науковця, зокрема до участі в національних і міжнародних клінічних та дослідницьких проектах, міжуніверситетських і мультицентрових дослідженнях.

### **Компетентності та результати навчання**

#### Загальні компетентності

ЗК1 - здатність до підвищення професійної кваліфікації (через участь у клінічній роботі, розборі складних випадків).

ЗК2 - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (аналіз клінічних протоколів, публікацій, баз даних в інфектології).

ЗК3 - здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї (диференційно-діагностичний пошук, формулювання клінічних і наукових гіпотез).

ЗК5 - здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій.

ЗК6 - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7 - здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

#### Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК1 – здатність до глибокого розуміння предметної області інфектології та пов'язаних із нею клінічних і наукових напрямів.

ФК2 – здатність виявляти потребу в додаткових знаннях, генерувати наукові гіпотези у сфері інфектології.

ФК7 - здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства.

ФК10 - здатність до лідерства, керування колективом.

### Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації.

ПРН 10. Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільне життя.

ПРН 12. Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері.

ПРН 14. Організувати роботу колективу (здобувачів вищої освіти, колег, міждисциплінарної команди).

ПРН 15. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами; дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

### **Очікувані результати навчання за підсумками практики**

Після завершення практики здобувач повинен уміти:

1. Клінічна діагностика та ведення пацієнтів
  - Проводити повний клінічний огляд пацієнтів з інфекційними хворобами (збір епідеміологічного анамнезу, оцінка скарг, фізикальне обстеження, виявлення синдромів інфекційної інтоксикації та органних уражень).
  - Формулювати попередній і клінічний діагноз, проводити диференційну діагностику основних інфекційних нозологій (гострі респіраторні вірусні інфекції, грип, COVID-19, бактеріальні та вірусні пневмонії, кишкові інфекції, вірусні гепатити, нейроінфекції, TORCH-інфекції, сепсис, ВІЛ-інфекція, туберкульоз, паразитарні та зоонозні захворювання тощо).
2. Функціональна, інструментальна та лабораторна діагностика:
  - Інтерпретувати результати загальноклінічних, біохімічних та спеціальних лабораторних досліджень (загальний аналіз крові, біохімічні показники, маркери запалення, коагулограма, прокальцитонін, С-реактивний білок).
  - Оцінювати результати мікробіологічних, вірусологічних, серологічних, імунологічних та молекулярно-генетичних методів дослідження (бактеріоскопія, ПЛР, експрес-тести, тощо) для підтвердження етіології інфекційних захворювань.
3. Менеджмент та невідкладні стани в інфектології:
  - Обґрунтовувати стратегію лікування гострих і хронічних інфекційних захворювань відповідно до чинних національних та міжнародних протоколів, оцінювати ефективність і безпечність лікування.
  - Брати участь у веденні пацієнтів з невідкладними станами (гостра дихальна недостатність, ГРДС, дегідратаційний шок, кишкова кровотеча, інфекційно – токсичний шок), застосовувати алгоритми серцево-легеневої реанімації та респіраторної підтримки під керівництвом досвідченого фахівця.
4. Науково-дослідницька складова

- Планувати та виконувати фрагмент власного наукового дослідження (збір клінічних, інструментальних і лабораторних даних, формування бази даних, статистична обробка результатів) за темою дисертації в галузі пульмонології.
  - Аналізувати отримані результати, формулювати висновки та підготовлювати матеріали для публікацій і наукових доповідей.
5. Комунікація, етика, доброчесність
- Дотримуватися етичних принципів у роботі з пацієнтами, їх родинами, міждисциплінарною командою, дотримуватися принципів академічної доброчесності при зборі й аналізі даних.
  - Вести професійну комунікацію з колегами, представляти клінічні випадки та проміжні результати власних досліджень на клінічних розборах, семінарах, наукових зустрічах.

### Структура та обсяг клінічної (лабораторної) практики

Вид діяльності	Кількість годин	Кредити ECTS
Практичні заняття (клінічні розбори, робота в малих групах, тренінги)	20	
Самостійна робота в стаціонарі (курація пацієнтів, чергування, участь у маніпуляціях, збір матеріалу для дослідження, оформлення документації, підготовка звіту)	40	
Разом	60	2,0

**Форма підсумкового контролю – диференційований залік, захист звіту з практики.**

### Тематичний план клінічних (практичних) занять (20 годин)

1. Організація лікувального процесу та безпека в клініці інфекційних хвороб. Ознайомлення з базою практики, структурою інфекційного відділення й відділення інтенсивної терапії, правилами інфекційного контролю та біобезпеки, етичні та деонтологічні аспекти роботи з пацієнтами.
2. Харчові токсикоінфекції, сальмонельоз, кампілобактеріоз, холера, кишковий ерсиніоз/псевдотуберкульоз, вірусні діареї, шигельоз, амебiaz. Сучасні підходи до стратифікації тяжкості, вибору етіотропної терапії, моніторингу.
3. ГРВІ: грип, парагрип, аденовірусна хвороба, РС-інфекція, риновірусна інфекція, коронавірусна інфекція. Інфекційні хвороби, що перебігають із клінікою атипової пневмонії: респіраторний мікоплазмоз, орнітоз, легіонельоз. Менінгококова інфекція. Дифтерія. Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з повітряно-крапельним механізмом передачі.
4. Гострі та хронічні вірусні гепатити з парентеральним механізмом передачі. Вірусні гепатити з фекально - оральним механізмом передачі. Лабораторна діагностика вірусних гепатитів. Лікувальна тактика у веденні пацієнтів з вірусними гепатитами.
5. Невідкладні стани в інфектології. Гостра дихальна недостатність, ГРДС, дегідратаційний шок, кишкова кровотеча, інфекційно – токсичний шок; алгоритми надання невідкладної допомоги.

6. Специфічна діагностика в інфектології. Практичне опанування експрес – тестування, бактеріоскопії, тощо. Стандарти проведення та типові помилки.
7. Візуалізаційні методи: фіброеластометрія, УЗД ОЧП, УЗД легень, рентген, КТ/HRCT, інтеграція результатів в клінічне рішення; покази та протипокази.
8. Медична реабілітація в інфектології. Програми реабілітації, психоемоційні аспекти, робота мультидисциплінарної команди.
9. Науково-дослідницька та трансляційна діяльність у клініці інфекційних хвороб. Обговорення тем дисертаційних досліджень аспірантів, планування збору клінічного матеріалу, створення бази даних, принципи статистичної обробки, підготовка публікацій та доповідей.

### **Самостійна робота в стаціонарі (40 годин)**

Орієнтовний перелік видів діяльності:

1. Курація не менше 5 - 7 пацієнтів інфекційного профілю з веденням щоденника спостережень (анамнез, обстеження, план лікування, щоденна динаміка).
2. Участь у ранкових конференціях, клініко-рентгенологічних та клініко-анатомічних конференціях, консиліумах.
3. Самостійний аналіз історій хвороби з фокусом на відповідність стандартам діагностики та лікування.
4. Самостійна інтерпретація результатів лабораторної діагностики під контролем керівника практики.
5. Участь (з дозволу керівника) в проведенні/асистуванні при люмбальній пункції, налаштуванні кисневої терапії.
6. Збір та первинна обробка клінічних, лабораторних та інструментальних даних для власного наукового дослідження.
7. Підготовка підсумкового письмового звіту з практики (опис бази, курацій, клінічних випадків, власного дослідницького внеску) та презентації одного клініко-наукового випадку.

### **Методи навчання та освітні технології**

- Клінічні розбори реальних випадків («bedside teaching»).
- Міждисциплінарні консиліуми з участю суміжних фахівців.
- Навчання «near-peer» та супервізія наукового керівника.
- Навички роботи з клінічними протоколами, міжнародними рекомендаціями та базами доказової медицини.
- Елементи симуляційного навчання (СЛР, респіраторна підтримка, невідкладні стани) – за наявності відповідної бази.
- Clinical Case Discussion

### **Форми контролю та критерії оцінювання**

#### **Поточний контроль:**

- Оцінювання роботи здобувача під час курації пацієнтів, участі в розборах, консиліумах.
- Перевірка щоденника практики (повнота опису, обґрунтування діагнозів і лікування, посилення на протоколи).

- Усні співбесіди з ключових тем інфектології й невідкладних станів.  
**Підсумковий контроль (диференційований залік):**
  - Захист індивідуального звіту з практики на засіданні кафедри.
  - Презентація одного клінічного випадку або фрагмента власного дослідження з аргументованим обговоренням діагностичної та лікувальної тактики.
  - Оцінювання за національною шкалою та шкалою ЄКТС.
- Основні критерії:**
- Сформованість клінічних навичок та здатність до самостійного діагностичного мислення.
  - Здатність інтегрувати клінічні, інструментальні й лабораторні дані.
  - Здатність використовувати принципи доказової медицини.
  - Дотримання вимог медичної етики та біоетики, академічної доброчесності та правил інфекційного контролю.
  - Активність у клінічній і науково-дослідницькій роботі, якість підготовленого звіту й презентації.
  - Здатність аргументовано відстоювати клінічну та наукову позицію на основі доказової медицини.

### Рекомендована література

#### Основна

1. Інфекційні хвороби: підручник/ За ред.О.А. Голубовської. – К.: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2022 – 464с.
2. Атлас інфекційних хвороб [М.А. Андрейчин, В.С. Копча, С.О. Крамарьов та ін.]; за ред. М.А. Андрейчина.— 3-тє вид., випр. і допов.— Львів: Магнолія, 2019.— 296 с.
3. Інфекційні хвороби : підручник : у 2 т. / за ред. В. П. Малого, М. А. Андрейчина. – Львів: Магнолія 2006, 2018. – Т. 1. – 718 с.; Т. 2. – 726 с.
4. Інфекційні хвороби: енциклопедичний довідник / за ред. Крамарьова С.О., Голубовської О.А. К.: ТОВ «РА-ГАРМОНІЯ», 2018. – 592 с.
5. Невідкладна інфектологія: навч. посіб. / В.М. Козько, А.В. Бондаренко, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька. – 2-е вид., переробл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 120 с.
6. Інфекційні хвороби: навчальний посібник / За ред. В.М. Козька, Г.Соломенник., К.Юрко.– К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 313 с.

#### Допоміжна

1. Лайм-бореліоз. Діагностичні критерії, лікування і профілактика: метод. рекомендації / [уклад.: М.А. Андрейчин, В.С. Копча, М.І. Шкільна та ін.]. – Тернопіль : ТДМУ, 2019. – 52 с.
2. Мікотичні та протозойні інфекції, асоційовані з імуносупресією: навч. посібник / Шостакович Корецька Л.Р., Литвин К.Ю., Суремченко М.С., Маврутенков В.В., Шевченко-Макаренко О.П., Волікова О.О., Чергінець А.В., Шевельова О.В., Кушнерова О.А. — К.: Видавничий дім Медкнига, 2018. — 132 с., кол. іл.
3. Лептоспіроз: монографія / Н.А. Васильєва, М.А. Андрейчин. – Тернопіль: ТДМУ, 2016. – 276 с.
4. Імунопрофілактика інфекційних хвороб: навчально-методичний посібник / Л. І. Чернишова, Ф. І. Лапій, А. П. Волоха та ін. – 3-є вид., перероб. і допов. – Київ: ВСВ «Медицина», 2022. – 336 с.
5. Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases / Керол Дж. Бейкер; переклад 3-го англ. видання. К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 744 с.
6. Медична паразитологія з ентомологією: Навч. посіб. / за ред.. В.М. Козька, В.В. М'ясоєдова. – К., 2015. – 336 с.

7. Наказ МОЗ України № 1726 від 30.07.2020 р. «Про затвердження Порядку ведення обліку, звітності та епідеміологічного нагляду (спостереження) за інфекційними хворобами та Переліку інфекційних хвороб, що підлягають реєстрації»
8. Наказ МОЗ України № 551 від 2014 р. «Про удосконалення проведення профілактичних щеплень в Україні».
9. Наказ МОЗ № 396 від 05.03.2025 р. «Про внесення змін до Календаря профілактичних щеплень в Україні»
10. Стандарти медичної допомоги «Вірусний гепатит В у дорослих» [https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2025/01/smd\\_virusnyj-gepatyt-v-u-doroslyh.pdf](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2025/01/smd_virusnyj-gepatyt-v-u-doroslyh.pdf)
11. Стандарти медичної допомоги «Вірусний гепатит С у дорослих» [https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2025/07/dn\\_1178\\_23072025\\_dod\\_2.pdf](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2025/07/dn_1178_23072025_dod_2.pdf)
12. Harrison's Principles of internal medicine. 19th edition /edited by Anthony S. Fauci, Dennis L Kasper, Dan L. Longo [et al]. – New York. - 2017. – 2340 p.
13. Pediatric Infectious Diseases: textbook / S.O. Kramarov, O.B. Nadraga, L.V. Pyra et al. — 4th edition K.: ВСВ «Медицина», 2020. – 240 с.
14. Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases 9th edition. Elsevier, 2019, 4895 p.
15. Oxford Handbook of infectious diseases and microbiology. Oxford University Press, 2017, 914p.
16. Essentials of clinical infectious diseases 2nd edition. William F. Wright. Daemos Medical, 2018, 488 p.
17. Jawetz, Melnick & Adelberg's Medical Microbiology 28th edition. McGraw-Hill, 2019
18. Infectious Diseases: A Clinical Short Course, Fourth Edition. Frederick S. Southwick. McGraw-Hill Education, 2020, 735 p.

### Інформаційні ресурси

1. Сайт університету: <http://vnmu.edu.ua>
2. Сайт бібліотеки університету: <http://library.vnmu.edu.ua>
3. Центр тестування: <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
4. Міністерство охорони здоров'я України: <https://moz.gov.ua/>
5. Центр громадського здоров'я МОЗ України: <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
6. Державна служба України з надзвичайних ситуацій: <http://www.dsns.gov.ua>
7. Всесвітня організація охорони здоров'я: <http://www.who.int>
8. Цент контролю за захворюваннями та профілактики США: <http://www.cdc>
9. Американське товариство фахівців з інфекційних хвороб IDSA: <https://www.idsociety.org/practice-guideline/practice-guidelines/>
10. Європейським товариство з питань клінічної мікробіології та інфекційних хвороб (ESCMID): <https://www.escmid.org>
11. European Medicines Agency (EMA): <https://www.ema.europa.eu/en>
12. U.S. Food and Drug Administration (FDA): <https://www.fda.gov/>
13. U.S. Department of Health and Human Services. Coronavirus Disease 2019 (COVID-19). <https://files.covid19treatmentguidelines.nih.gov/guidelines/covid19treatmentguidelines.pdf>
14. Всеукраїнська асоціація інфекціоністів: <http://aiddu.org.ua/>
15. Відкритий освітній ресурс Empendium. <https://empendium.com/ua/>
16. UNAIDS: <https://www.unaids.org/ru>
17. MEDSCAPE: <https://www.medscape.com/>
18. UP TO DATE: <https://www.uptodate.com/login>
19. BMJ: <https://bestpractice.bmj.com/login>

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М.І.

ПИРОГОВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_р.

**Звіт**

**про проходження практики за спеціальністю здобувача ступеня доктора  
філософії**

\_\_\_\_\_

*(прізвище, ім'я, по батькові)*

\_\_\_\_\_

*(галузь знань, спеціальність)*

Місце проходження практики \_\_\_\_\_

Керівник практики \_\_\_\_\_

*(прізвище, ім'я, по батькові)*

Рік

## Звіт практики

За період практики було виконано (стислий опис змісту практики за спеціальністю):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

### Практика за спеціальністю

№	Вид діяльності	Оцінка	Дата	Підпис керівника
	<i>Курація пацієнтів інфекційного профілю</i>			
	<i>Консультації пацієнтів інфекційного профілю</i>			
	<i>Участь у ранкових конференціях, клінічних та рентген- консиліумах</i>			
	<i>Інтерпретація результатів лабораторних досліджень</i>			
	<i>Участь у проведенні інструментальних процедур</i>			
	<i>Формування клінічної бази для наукового дослідження</i>			
	<i>Підготовка звіту та презентації з практики</i>			

Відгук та оцінка роботи аспіранта на практиці

(заповнює керівник структурного підрозділу бази практики)

---

---

---

---

---

Посада, прізвище, ім'я, по батькові

Підпис

Печатка бази практики

“\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Відгук та оцінка роботи аспіранта на практиці

*(заповнює керівник практики від Університету – науковий керівник)*

---

---

---

---

---

Посада, прізвище, ім'я, по батькові

Підпис

Дата складання заліку “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Оцінка: за національною шкалою \_\_\_\_\_

Оцінка: за шкалою ECTS \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

*(підпис)*

*(прізвище, ініціали)*

Науковий керівник (керівник практики) \_\_\_\_\_

*(підпис)*

*(прізвище, ініціали)*

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.