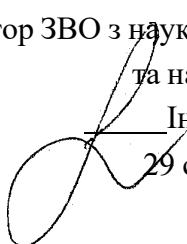


Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор ЗВО з науково-педагогічної
та навчальної роботи
Інна АНДРУШКО
29 серпня 2025 року



“ПОГОДЖЕНО”

Завідувачка кафедри
інфекційних хвороб
Лариса МОРОЗ
29 серпня 2025 року



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ВК 4.6

ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ

Спеціальність	I2 Медицина
Освітній рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина
Освітня програма	ОНП «Медицина», 2025
Навчальний рік	
Кафедра	Інфекційних хвороб
Контактна інформація	infection@vnmdu.edu.ua вул. Хмельницьке шосе, 96, м. Вінниця, 21029 (КНП «Вінницька міська клінічна лікарня №1»)
Укладач силабусу	Мороз Лариса Василівна, професор, д. мед. н.; Бондарук Ірина Юріївна, асистент, к. мед. н.

1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Вибіркова
Код дисципліни в ОПП/місце дисципліни в ОПП	ВК 4.6, складова циклу дисциплін професійної підготовки
Курс/семестр	2-3 курс
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/кількість кредитів ЄКТС)	180 годин /6 кредитів ЄКТС
Кількість модулів	4
Кількість змістових модулів	
Структура дисципліни	Лекції – 0 год. Практичні заняття - 90 год. Самостійна робота - 90 год. У цілому: аудиторні заняття – 50%, самостійна робота – 50%
Мова викладання	українська
Форма навчання	Очна (денна, вечірня). При сигналі «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА» заняття проводяться у бомбосховищі

2. Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Інфекційні хвороби» відповідно до Робочої програми ВК 4.6 спрямована на підготовку докторів філософії шляхом поглиблення системних знань із сучасної інфектології, формування здатності до критичного аналізу клінічних настанов і первинних досліджень, постановки та обґрунтування наукових гіпотез, планування дизайну досліджень у інфектології, інтерпретації результатів діагностики й лікування. Дисципліна забезпечує формування дослідницьких і клініко-аналітичних компетентностей на засадах доказової медицини, дослідницької етики та академічної доброчесності та сприяє інтеграції результатів наукової діяльності здобувачів у клінічну практику та освітній процес.

Види навчальної діяльності: практичні заняття, медична практика, самостійна робота, індивідуальні дослідницько-орієнтовані завдання.

Форма підсумкового контролю: іспит.

Пререквізити дисципліни «Інфекційні хвороби»

Для успішного опанування дисципліни здобувач третього (освітньо - наукового) рівня вищої освіти повинен мати сформовані знання, уміння та компетентності, набуті під час навчання на попередніх освітніх рівнях і в межах таких освітніх компонентів: внутрішні хвороби, мікробіологія, імунологія, патологічна фізіологія, методологія наукових досліджень, біоетика.

Очікуваний рівень підготовки здобувача перед початком вивчення дисципліни.

Здобувач повинен уміти:

- застосовувати базові знання з патофізіології та імунології для пояснення механізмів розвитку інфекційних хвороб;
- інтерпретувати результати загальноклінічних, лабораторних та інструментальних досліджень;
- володіти навичками клінічного мислення та диференційної діагностики;
- користуватися принципами доказової медицини для оцінки ефективності та безпеки лікування;
- дотримуватися норм біоетики та академічної доброчесності у навчальній і науковій діяльності.

Мета курсу та його значення для професійної діяльності

Метою викладання навчальної дисципліни «Інфекційні хвороби» є формування в аспірантів глибоких, системних і критичних знань про сучасні концепції патогенезу, діагностики та лікування захворювань органів дихання, необхідних для ефективної науково-дослідної діяльності, виконання власних дисертаційних досліджень, а також для впровадження інноваційних та доказово обґрунтованих підходів у клінічну практику.

Дисципліна спрямована на підготовку фахівців, здатних інтегрувати клінічне мислення з науковим аналізом, критично оцінювати сучасні клінічні настанови та результати досліджень, формувати власні наукові гіпотези й транслювати результати наукової діяльності у практичну медицину.

Основними завданнями є:

- здатність здійснювати диференційну діагностику інфекційних захворювань;
- планувати та інтерпретувати результати клінічних і лабораторних досліджень;
- застосовувати сучасні терапевтичні та профілактичні стратегії;
- інтегрувати результати наукових досліджень у клінічну практику та освітній процес.

Постреквізити (Postrequisite)

Опанування навчальної дисципліни «Пульмонологія» забезпечує здатність здобувача третього (освітньо-наукового) рівня:

- розв'язувати комплексні клінічні та наукові проблеми у сфері респіраторної медицини;
- здійснювати оригінальну науково-дослідну діяльність і реалізовувати дослідницько-інноваційні проєкти в галузі охорони здоров'я;

- формувати та впроваджувати нові теоретичні й практичні підходи до діагностики, лікування та профілактики захворювань органів дихання;
- інтегрувати результати власних досліджень у клінічну практику, освітній процес та систему охорони здоров'я на засадах доказової медицини, біоетики та академічної доброчесності.

3. Результати навчання.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність до підвищення професійної кваліфікації.

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.

ЗК 5. Здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

ФК1. Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом та освітньою діяльністю.

ФК2. Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези.

ФК4. Здатність обирати методи та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту.

ФК6. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення.

ФК7. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства.

ФК11. Дотримання етики та академічної доброчесності.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації.

ПРН 2. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій.

ПРН 3. Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення.

ПРН 4. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.

ПРН 5. Розробляти дизайн та план наукового дослідження.

ПРН 6. Виконувати оригінальне наукове дослідження.

ПРН 7. Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників.

ПРН 8. Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності.

ПРН 9. Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження.

ПРН 10. Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство.

ПРН 11. Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, доповідей, публікацій.

ПРН 12. Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері.

ПРН 13. Організувати освітній процес.

ПРН 14. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення

ПРН 15. Організувати роботу колективу (здобувачів вищої освіти, колег, міждисциплінарної команди).

ПРН 16. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

ПРН 17. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

Очікувані результати навчання з дисципліни

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми аспіранти повинні:

знати: історію розвитку та сучасний стан наукових знань за спеціальністю «Інфекційні хвороби», етіологію, патогенез, класифікації, клінічні прояви, критерії діагностики, диференціальної діагностики, прогноз, сучасні стандарти діагностики, профілактики та лікування, невідкладну допомогу при інфекційних захворюваннях та їх ускладненнях, актуальні наукові завдання та проблеми інфектології.

вміти:

1. Проводити діагностику та лікування найбільш поширених інфекційних захворювань в умовах стаціонару відповідно до Національних стандартів та протоколів з використанням сучасних досягнень науки і техніки.
2. Виконувати діагностичні процедури та інтерпретувати результати сучасних методів дослідження, здійснювати окремі лабораторні та інструментальні дослідження самостійно в межах наукової роботи.
3. Застосовувати медичні інформаційні технології та медичну літературу у діагностиці та лікуванні інфекційних захворювань.
4. Проводити патентно-інформаційний пошук з обраної наукової теми дослідження у вітчизняних та закордонних джерелах, наукометричних базах.
5. Проводити критичний аналіз сучасних даних, розробку і синтез нових ідей з актуальних проблем інфектології.
6. Формулювати мету та наукові завдання з обраної наукової теми.
7. Розробляти дизайн дослідження.
8. Вибирати методи наукового дослідження, адекватні поставленим меті та завданням;
9. Презентувати отримані дані у вигляді публікації та доповідей на національному та міжнародному рівні.
10. Впроваджувати досягнення науки і техніки у клінічну практику.

мати поняття щодо:

1. Застосовування принципів доказової медицини у прийнятті діагностичних та терапевтичних рішень при інфекційних захворюваннях.
2. Нових напрямків наукових досліджень зі спеціальності «Інфекційні хвороби».
3. Етики та методології наукового дослідження.
4. Сучасних підходів до міждисциплінарних наукових досліджень.

4. Зміст та логістика дисципліни

Структура навчальної дисципліни	Кількість годин				Рік навчання	Вид контролю
	Всього годин/кредиті ECTS	Аудиторних		СРС		
		Лекції	Практичних занять			
	180 годин 6,0 кредити	0	90	90	2 та 3	Іспит

Теми лекцій:

Лекції не передбачені програмою.

Теми практичних занять

Тема 1. Ведення хворого з гострим і хронічним діарейним синдромом в клініці інфекційних хвороб. Диференційний діагноз харчових токсикоінфекцій, сальмонельозу, кампілобактеріозу, холери, кишкового ерсиніозу/псевдотуберкульозу, вірусних діарей, шигельозу, амебіази з харчовими отруєннями та гострими і хронічними захворюваннями травної системи.

Тема 2. Ведення хворого з гострим і хронічним діарейним синдромом в клініці інфекційних хвороб (продовження). Невідкладні стани при гострому діарейному синдромі: особливості дегідратаційного шоку як варіанту гіповолемічного шоку, кишкова кровотеча – клінічна,

лабораторна та диференційна діагностика. Діагностика та лікування невідкладних станів при гострих діарейних кишкових інфекціях в клініці та на догоспітальному етапі.

Тема 3. Ведення хворого з інфекційним захворюванням з повітряно-крапельним механізмом передавання. Диференційний діагноз гострих респіраторних захворювань з повітряно-крапельним механізмом передавання (грипу, гострої респіраторної вірусної інфекції, герпесвірусних інфекцій, менінгококового назофарингіту), «дитячих» інфекцій, легневих форм сибірки та чуми з гострими і хронічними захворюваннями дихальної системи.

Тема 4. Ведення хворого з інфекційним захворюванням з повітряно-крапельним механізмом передавання (продовження). Ведення хворого з коронавірусною хворобою (COVID-19). Диференційний діагноз коронавірусної хвороби, атипичних пневмоній (легіонельоз, орнітоз, респіраторний мікоплазмоз) з гострими і хронічними захворюваннями дихальної системи. Постковідний синдром. Невідкладні стани (несправжній круп, гостра дихальна недостатність, набряк легень, дистрес-синдром) при інфекційних хворобах дихальних шляхів – клінічна, лабораторна та диференційна діагностика. Лікування невідкладних станів при інфекційних хворобах з повітряно-крапельним механізмом передавання в клініці та на догоспітальному етапі.

Тема 5. Ведення хворого з жовтяницею. Диференційний діагноз вірусних гепатитів з жовтяницями іншого генезу: надпечінковими – при ураженні печінки при малярії, спадкових хворобах (ензимопатії, гемоглобінопатії, дефекти оболонки еритроцита), дії токсичних факторів (сульфаніламід, хінін); паренхіматозними (печінковими) – при герпесвірусних захворюваннях (HSV, CMV, EBV-інфекція), жовтій гарячці, ерсиніозах, орнітозі, токсичних ураженнями (алкогольному, медикаментозному тощо); підпечінковими (обтураційними) – при обтурації, звуженні, здавленні, атрезії жовчних протоків; при комбінованих ураженнях (малярія, лептоспіроз тощо).

Тема 6. Ведення хворого з вірусним гепатитом. Диференціальний діагноз гострих і хронічних вірусних гепатитів, інфекційних жовтяниць іншого генезу з іншими соматичними хворобами. Ведення хворих з гострими вірусними гепатитами. Фультимантний перебіг вірусного гепатиту. Гостра печінкова енцефалопатія, невідкладна допомога на догоспітальному етапі. Ведення хворих з хронічним гепатитом С.

Тема 7. Ведення хворого з вірусним гепатитом (продовження). Ведення хворих з хронічним гепатитом В та мікст-гепатитом В+D. Ведення хворих з цирозом печінки. Діагностика та лікування невідкладних станів при цирозі печінки вірусного генезу в клініці та на догоспітальному етапі. Диференційний діагноз цирозів вірусного генезу з цирозами іншого генезу. Постконтактна профілактика вірусного гепатиту В.

Тема 8. Ведення хворого з синдромом тривалої гарячки невідомого генезу. Диференційний діагноз черевного тифу й паратифів, ерсиніозів, легіонельозу, малярії, хвороби Лайма, трихінельозу, опісторхозу, бруцельозу, лейшманіозу, токсоплазмозу, ВІЛ-інфекції, лістеріозу. Алгоритм обстеження хворих. Принципи надання допомоги, в т.ч. невідкладної, на догоспітальному етапі. Сепсис, диференційний діагноз, принципи лікування.

Тема 9. Ведення хворого з ураженням ротоглотки. Диференційний діагноз уражень ротоглотки (дифтерія, бактерійний фарингіт/хронічний тонзиліт, туляремія, ентеровірусне і герпесвірусне (HSV-, CMV-, EBV-) ураження ротоглотки, ангіни Венсана, кандидоз, сифіліс).

Тема 10. Ведення хворого з лімфаденопатією. Синдром лімфоаденопатії. Поняття про генералізовану лімфоаденопатію. Характеристика найбільш поширених хвороб, що перебігають із генералізованою лімфоаденопатією. Диференційна діагностика чуми, туляремії, содоку, фелінозу, марсельської гарячки, CMV-і EBV-інфекцій, бруцельозу, бешихи, ВІЛ-інфекції, туберкульозу. Принципи надання допомоги, в т.ч. невідкладної, на догоспітальному етапі.

Тема 11. Ведення хворого з ВІЛ-інфекцією /СНІДом Епідеміологічні особливості передавання ВІЛ на сучасному етапі. Нормативні документи МОЗ України, що регламентують порядок добровільного тестування, госпіталізації, лікування пацієнтів, проведення профілактичних заходів, а також правові аспекти щодо ВІЛ-інфекції. Етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, клінічна діагностика гострої фази ВІЛ інфекції, критерії клінічного діагнозу. Особливості перебігу гострої фази у дорослих. Лабораторна діагностика ВІЛ-інфекції, план обстеження хворого при встановленні попереднього діагнозу ВІЛ інфекції. Поняття про лабораторне тестування у випадку підозри на ВІЛ (передтестове та післятестове). Роль психологічної підтримки. Принципи лікування хворих на ВІЛ-інфекцію. Принципи призначення ВААРТ. Характеристика лікарських засобів.

Тема 12. Ведення хворого з ВІЛ-індикаторною інфекцією. Найбільш поширені ВІЛ-асоційовані інфекційні хвороби: герпесвірусні; протозойні (церебральний токсоплазмоз, криптоспоридіоз, ізоспороз), мікотичні (кандидоз, пневмоцистна пневмонія, криптококоз), бактерійної етіології (бактерійна рецидивуюча пневмонія, лістеріоз, мікобактеріози, сальмонельозна рецидивуюча септицемія, інші дисеміновані бактерійні інфекції). Клінічна і лабораторна діагностика. Особливості перебігу опортуністичних інфекцій у хворих на ВІЛ. Принципи лікування і профілактики ВІЛ-індикаторних інфекцій. Диспансеризація хворих на ВІЛ інфекцію. Загальна та індивідуальна профілактика ВІЛ. Універсальні заходи безпеки та організація праці лікаря з метою запобігання інфікування ВІЛ-інфекцією медичних працівників. Техніка безпеки при інвазивних маніпуляціях. Заходи у разі контамінації заразним матеріалом на робочому місці.

Тема 13. Ведення хворого з інфекційними захворюваннями, що уражають нервову систему. Ведення хворого з менінгітами, менінгоенцефалітами та енцефалітами вірусної, бактеріальної, грибкової та паразитарної етіології. Диференційна діагностика інфекційних менінгітів, зокрема з менінгітами іншого генезу. Ведення хворого з сказом та правцем. Діагностика, диференційна діагностика та лікування в клініці та на догоспітальному етапі. Планова та екстрена імунопрофілактика.

Тема 14. Ведення хворого з особливо небезпечними інфекціями. Ведення хворого з особливо небезпечними інфекціями, що регулюються міжнародними медико-санітарними правилами 2005 року (чума, туляремія, сибірка). Діагностика, диференційна діагностика та лікування в клініці та на догоспітальному етапі.

Тема 15. Ведення хворого з геморагічними гарячками. Диференційний залік. Ведення хворого з особливо небезпечними інфекціями, що регулюються міжнародними медико-санітарними правилами 2005 року (жовта гарячка, гарячка Марбург, гарячка Ебола, гарячка Ласса, гарячка Західного Нілу). Віспа мавп. Діагностика, диференційна діагностика та лікування в клініці та на догоспітальному етапі.

Самостійна робота

Самостійна робота включає теоретичну підготовку до практичних занять, опанування практичними навичками відповідно до теми та практичної мети, самостійне здобуття знань з тем, що не входять до плану аудиторних занять, аналіз і узагальнення інформації при підготовці до підсумкових занять та іспиту.

СРС виконується у форматах:

- критичний огляд настанов (guideline appraisal);
- короткий протокол дослідження з проблеми: дизайн, кінцеві точки, план аналізу, етичні аспекти;
- підготовка презентації (journal club) з критичною оцінкою публікації.

Теми:

1. Ведення хворого з сибіркою. Діагностика, диференційна діагностика та лікування в клініці та на догоспітальному етапі.
2. Ведення хворих з геогельмінтозами. Диференційна діагностика геогельмінтозів. Діагностика, диференційна діагностика та лікування в клініці та на догоспітальному етапі. Профілактика.
3. Ведення хворих з хворобою Брілла. Диференційна діагностика рикетсіозів. Діагностика, диференційна діагностика та лікування в клініці та на догоспітальному етапі. Профілактика.
4. Ведення хворих з пріоновими хворобами. Діагностика, диференційна діагностика та лікування в клініці та на догоспітальному етапі. Профілактика.
5. Ведення хворих з бабезіозом. Діагностика, диференційна діагностика та лікування в клініці та на догоспітальному етапі. Профілактика.
6. Ведення хворого з дирофіляріозом. Діагностика, диференційна діагностика та лікування в клініці та на догоспітальному етапі.
7. Ведення хворих з ехінококозом. Диференційна діагностика гельмінтозів.
8. Діагностика, диференційна діагностика та лікування в клініці та на догоспітальному етапі. Профілактика.

9. Ведення хворих з теніарінхозом, теніозом та цистецеркозом. Діагностика, диференційна діагностика та лікування в клініці та на догоспітальному етапі. Профілактика.
10. Ведення хворих з рекетсіозами. Диференційна діагностика рикетсіозів. Діагностика, диференційна діагностика та лікування в клініці та на догоспітальному етапі. Профілактика.
11. Ведення хворих з токсокарозом. Діагностика, диференційна діагностика та лікування в клініці та на догоспітальному етапі. Профілактика.

Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання передбачають підготовку доповідей для участі у наукових заходах, реферативних конференціях, тренінгах; виконання наукового практичного дослідження або огляду літератури з актуальних проблем пульмонології; написання тез доповідей або статей за результатами роботи; участь у клінічних розборах, патолого-анатомічних конференціях, засіданнях.

5. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до цілей теми: тестування/усна або письмова відповідь, розв'язання проблемних ситуаційних задач, контроль практичних навичок, оцінка виконання СРС у межах теми
Підсумковий контроль дисципліни – іспит	Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді іспиту на останньому занятті на третьому році навчання. Іспит має комбіновану структуру та включає: теоретичну частину (дискусійні питання), клінічний кейс-менеджмент (аналіз складного клінічного випадку з медичної практики аспіранта в рамках дисципліни «Інфекційні хвороби»), науково-аналітичний компонент (обговорення актуальних наукових публікацій за останні 2-3 роки за темою дисертаційного дослідження аспіранта).

Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи)

Поточний контроль	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Залік	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 122 до 200 балів Не зараховано: менше 122 балів (див. Шкалу оцінювання)
Підсумковий контроль з дисципліни	Оцінка за диференційний залік: 71-80 балів – «відмінно» 61-70 балів – «добре» 50-60 балів – «задовільно» Менше 50 балів – «не задовільно»/не склав

Оцінювання дисципліни	Поточна успішність – від 72 до 120 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 120-бальною шкалою): 60% оцінки за дисципліну Підсумковий контроль – від 50 до 80 балів: 40% оцінки за дисципліну Індивідуальна робота – від 2 до 12 балів Сумарно від 123 до 200 балів.
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, проблемно-орієнтовані ситуаційні завдання, результати лабораторних та інструментальних методів дослідження

Шкала оцінювання дисципліни: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,9	B	добре	
160-169,9	C		
141-159,9	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	зараховано
0-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-121,99	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання знань студента

Оцінювання усної/письмової відповіді під час поточного контролю

Оцінка «відмінно»

Оцінка «добре»

Оцінка «задовільно»

Оцінка «незадовільно».

Оцінювання виконання практичних навичок під час поточного контролю

Оцінка «відмінно».

Оцінка «добре».

Оцінка «задовільно».

Оцінка «незадовільно».

Оцінювання виконання тестових завдань під час поточного контролю

Оцінка «відмінно».

Оцінка «добре».

Оцінка «задовільно».

Оцінка «незадовільно».

Оцінка «відмінно» виставляється студенту, який при проведенні тестового контролю допускається не більше 10% неправильних відповідей (обсяг правильних відповідей 90-100%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді на всі питання до тесту.

Оцінка «добре» виставляється студенту, який під час тестового контролю допускає не більше 20% помилок (обсяг правильних відповідей 80-89 %). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді на більшість питань до тесту.

Оцінка «задовільно» виставляється студенту, який робить помилки не більш, ніж в 40%

тестових завдань (обсяг правильних відповідей 60,5-79%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді тільки на деякі питання до тесту.

Оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який при тестовому опитуванні правильно розв'язує менше 60% тестових завдань. Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань не може надати правильні відповіді на питання до тесту.

Оцінювання самостійної роботи студента

Оцінювання самостійної роботи студента здійснюється під час поточного та підсумкового контролю засвоєння тем відповідного модулю або дисципліни на підставі оцінювання демонстрації виконання практичних навичок, усної відповіді на теоретичне питання, тестування або розв'язання ситуаційних задач, відповідно до тем для самостійного опанування.

Оцінювання проміжного контролю (залік)

Проміжний контроль зараховують, якщо студент засвоїв певний розділ дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття. Для оцінювання проміжного контролю проводять підрахунок середньої арифметичної традиційної оцінки за семестр.

Оцінювання усної відповіді під час підсумкового контролю (диференційований залік)

Оцінка «відмінно».

Оцінка «добре».

Оцінка «задовільно».

Оцінка «незадовільно».

Оцінювання виконання практичних навичок

Оцінка «відмінно» виставляється студенту, який, знає хід та послідовність виконання практичної навички, демонструє правильне виконання необхідних практичних навичок, та вірно з чіткими формулюваннями узагальнень та висновків.

Оцінка «добре» виставляється студенту, який допускає неточності при виконанні практичної навички, але здатний самостійно виявити допущені помилки та може продемонструвати виконання практичної навички в цілому.

Оцінка «задовільно» виставляється студенту, який знає основи практичного завдання, але зазнає труднощів при виконанні, не може продемонструвати повну правильну послідовність практичних навичок, не може трактувати в повному обсязі результати проведених досліджень.

Оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який не може продемонструвати виконання практичної навички.

Оцінювання індивідуальної роботи аспіранта

Нарахування індивідуальних балів здійснюють на підставі Положення про організацію навчального процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи)).

12 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав призове місце (I-III) на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт молодих вчених з наявністю друкованої роботи

10 балів - додаються до оцінки з дисципліни аспіранту, який отримав призове місце (I-III) на внутрішньовузівській конференції молодих вчених з наявністю друкованої роботи.

8 балів – додаються до оцінки з дисципліни аспіранту за участь (без призового місця) у міжвузівській/міжнародній науковій конференції з наявністю друкованої роботи.

6 балів - додаються до оцінки з дисципліни студенту за участь (без призового місця) у внутрішньовузівській конференції молодих вчених з наявністю друкованої роботи.

7. Політика навчальної дисципліни/курсу

Здобувач освіти має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім. М.І. Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях. Інструктаж з техніки безпеки, поведження під час сигналу «Повітряна тривога» проводиться викладачем на першому практичному занятті та на початку кожного аудиторного заняття.

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна%20інформація/Основні%20документи)) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра пропедевтики внутрішньої медицини#) викладачу, який проводить заняття. Для відпрацювання пропущеного заняття аспірант повинен усно відповісти на питання пропущеної теми практичного заняття.

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна%20інформація/Основні%20документи)). До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то аспірант має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова ([https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна%20інформація/Основні%20документи)).

Політика в умовах змішаного навчання. Порядок змішаного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М.І. Пирогова ([https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна%20інформація/Основні%20документи)). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра пропедевтики внутрішньої медицини/ Студенту).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача чи студента) в робочий час.

8. Навчальні ресурси

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри. Маршрут отримання матеріалів <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра інфекційних хвороб/ Студенту.

Рекомендована література

Основна

1. Інфекційні хвороби: підручник/ За ред.О.А. Голубовської. – К.: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2022 – 464с.
2. Атлас інфекційних хвороб [М.А. Андрейчин, В.С. Копча, С.О. Крамарьов та ін.]; за ред. М.А. Андрейчина.— 3-тє вид., випр. і допов.— Львів: Магнолія, 2019.— 296 с.
3. Інфекційні хвороби : підручник : у 2 т. / за ред. В. П. Малого, М. А. Андрейчина. – Львів: Магнолія 2006, 2018. – Т. 1. – 718 с.; Т. 2. – 726 с.
4. Інфекційні хвороби: енциклопедичний довідник / за ред. Крамарьова С.О., Голубовської О.А. К.: ТОВ «РА-ГАРМОНІЯ», 2018. – 592 с.
5. Невідкладна інфектологія: навч. посіб. / В.М. Козько, А.В. Бондаренко, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька. – 2-е вид., переробл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 120 с.
6. Інфекційні хвороби: навчальний посібник / За ред. В.М. Козька, Г.Соломенник., К.Юрко.– К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 313 с.

Допоміжна

1. Лайм-бореліоз. Діагностичні критерії, лікування і профілактика: метод. рекомендації / [уклад.: М.А. Андрейчин, В.С. Копча, М.І. Шкільна та ін.]. – Тернопіль : ТДМУ, 2019. – 52 с.
2. Мікотичні та протозойні інфекції, асоційовані з імуносупресією: навч. посібник / Шостакович Корецька Л.Р., Литвин К.Ю., Суремченко М.С., Маврутенков В.В., Шевченко-Макаренко О.П., Волікова О.О., Чергінець А.В., Шевельова О.В., Кушнерова О.А. — К.: Видавничий дім Медкнига, 2018. — 132 с., кол. іл.
3. Лептоспіроз: монографія / Н.А. Васильєва, М.А. Андрейчин. – Тернопіль: ТДМУ, 2016. – 276 с.
4. Імунопрофілактика інфекційних хвороб: навчально-методичний посібник / Л. І. Чернишова, Ф. І. Лапій, А. П. Волоха та ін. – 3-є вид., перероб. і допов. – Київ: ВСВ «Медицина», 2022. – 336 с.
5. Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases / Керол Дж. Бейкер; переклад 3-го англ. видання. К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 744 с.
6. Медична паразитологія з ентомологією: Навч. посіб. / за ред.. В.М. Козька, В.В. М'ясоєдова. – К., 2015. – 336 с.
7. Наказ МОЗ України № 1726 від 30.07.2020 р. «Про затвердження Порядку ведення обліку, звітності та епідеміологічного нагляду (спостереження) за інфекційними хворобами та Переліку інфекційних хвороб, що підлягають реєстрації»
8. Наказ МОЗ України № 551 від 2014 р. «Про удосконалення проведення профілактичних щеплень в Україні».
9. Наказ МОЗ № 396 від 05.03.2025 р. «Про внесення змін до Календаря профілактичних щеплень в Україні»
10. Стандарти медичної допомоги «Вірусний гепатит В у дорослих» https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2025/01/smd_virusnyj-gepatyt-v-u-doroslyh.pdf
11. Стандарти медичної допомоги «Вірусний гепатит С у дорослих» https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2025/07/dn_1178_23072025_dod_2.pdf

12. Harrison's Principles of internal medicine. 19th edition /edited by Anthony S. Fauci, Dennis L Kasper, Dan L. Longo [et al]. – New York. - 2017. – 2340 p.
13. 13. Pediatric Infectious Diseases: textbook / S.O. Kramarov, O.B. Nadraga, L.V. Pyra et al. — 4th edition K.: ВСВ «Медицина», 2020. – 240 с.
14. Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases 9th edition. Elsevier, 2019, 4895 p.
15. Oxford Handbook of infectious diseases and microbiology. Oxford University Press, 2017, 914p.
16. Essentials of clinical infectious diseases 2nd edition. William F. Wright. Daemos Medical, 2018, 488 p.
17. Jawetz, Melnick & Adelberg's Medical Microbiology 28th edition. McGraw-Hill, 2019
18. Infectious Diseases: A Clinical Short Course, Fourth Edition. Frederick S. Southwick. McGraw-Hill Education, 2020, 735 p.

Інформаційні ресурси

1. Сайт університету: <http://vnmuedu.ua>
 2. Сайт бібліотеки університету: <http://library.vnmuedu.ua>
 3. Центр тестування: <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
 4. Міністерство охорони здоров'я України: <https://moz.gov.ua/>
 5. Центр громадського здоров'я МОЗ України: <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
 6. Державна служба України з надзвичайних ситуацій: <http://www.dsns.gov.ua>
 7. Всесвітня організація охорони здоров'я: <http://www.who.int>
 8. Цент контролю за захворюваннями та профілактики США: <http://www.cdc>
 9. Американське товариство фахівців з інфекційних хвороб IDSA: <https://www.idsociety.org/practice-guideline/practice-guidelines/>
 10. Європейським товариство з питань клінічної мікробіології та інфекційних хвороб (ESCMID): <https://www.escmid.org>
 11. European Medicines Agency (EMA): <https://www.ema.europa.eu/en>
 12. U.S. Food and Drug Administration (FDA): <https://www.fda.gov/>
 13. U.S. Department of Health and Human Services. Coronavirus Disease 2019 (COVID-19). <https://files.covid19treatmentguidelines.nih.gov/guidelines/covid19treatmentguidelines.pdf>
 14. Всеукраїнська асоціація інфекціоністів: <http://aiddu.org.ua/>
 15. Відкритий освітній ресурс Empendium. <https://empendium.com/ua/>
 16. UNAIDS: <https://www.unaids.org/ru>
 17. MEDSCAPE: <https://www.medscape.com/>
 18. UP TO DATE: <https://www.uptodate.com/login>
 19. BMJ: <https://bestpractice.bmj.com/login>
10. Розклад та розподіл груп опублікований на веб-сторінці кафедри ((<https://www.vnmuedu.ua/> кафедра пропедевтики внутрішньої медицини/ аспіранту).
 11. Питання до підсумкового контролів дисципліни опубліковані на веб- сторінці кафедри ((<https://www.vnmuedu.ua/> кафедра пропедевтики внутрішньої медицини// аспіранту).

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри інфекційних хвороб ВНМУ ім. М. І. Пирогова Протокол № 1 від 27 серпня 2025 року

Відповідальна за дисципліну
к. мед. н., асистент ЗВО

Ірина БОНДАРУК

Завідувачка кафедри
д. мед. н., професор ЗВО



Лариса МОРОЗ