

Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Кафедра внутрішньої та сімейної медицини

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор ЗВО з науково-педагогічної  
роботи і міжнародних зв'язків

Інна АНДРУШКО

« 28 » серпня 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

**навчальної дисципліни**

**OK11 КЛІНІЧНА (ЛАБОРАТОРНА) ПРАКТИКА**  
**ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ**  
**(ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА – СІМЕЙНА МЕДИЦИНА)**

(назва навчальної дисципліни)

з підготовки доктора філософії  
на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти

галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення  
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності I2 Медицина  
(код і найменування спеціальності)  
мова навчання українська

**2025 рік**

Робоча програма з дисципліни КЛІНІЧНА (ЛАБОРАТОРНА)  
ПРАКТИКА ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ (ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА – СІМЕЙНА  
МЕДИЦИНА)

підготовки фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти  
« 29» серпня 2025 року

Розробники:

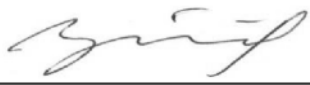
завідувачка кафедри внутрішньої та сімейної медицини,  
професор Ірина ПАЛІЙ

доцент кафедри внутрішньої та сімейної медицини, к.м.н. Сергій  
МЕЛАЩЕНКО

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри внутрішньої та  
сімейної медицини

Протокол від Протокол №1 від «29» \_\_серпня\_\_ 2025 року

Завідувачка кафедри внутрішньої

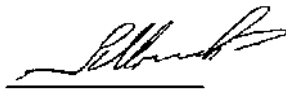
та сімейної медицини, професор  Ірина ПАЛІЙ

«29» \_\_серпня\_\_ 2025 року

Схвалено методичною радою з терапевтичних дисциплін Вінницького  
національного медичного університету ім. М.І.Пирогова за напрямом  
підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань 22  
Охорона здоров'я.

Протокол №1 від «30» \_\_серпня\_\_ 2025 року

Голова методради професор



Микола СТАНІСЛАВЧУК

«30» \_\_серпня\_\_ 2025 року

## ВСТУП

**Програма вивчення навчальної дисципліни ОК11 Клінічна (лабораторна) практика за спеціальністю Загальна практика сімейна медицина (ЗП-СМ)** складена відповідно до Освітньо-наукової програми «Медицина» 2025 Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти за спеціальністю І2 «Медицина», галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» та Положення про практику за спеціальністю здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова.

### **Опис навчальної дисципліни (анотація)**

Освітньо-науковий рівень вищої освіти передбачає підготовку фахівця, здатного до генерування нових наукових ідей, розв'язання комплексних клінічних і дослідницьких проблем, здійснення інноваційної професійної діяльності, а також оволодіння методологією наукової та педагогічної роботи з подальшим виконанням оригінального наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну значущість.

Навчальна дисципліна «Клінічна (лабораторна) практика за спеціальністю «ЗП-СМ» орієнтована на формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня поглиблених клініко-аналітичних і дослідницьких компетентностей у сфері захворювань органів дихання. Зміст дисципліни охоплює сучасні алгоритми діагностики та лікування респіраторної патології відповідно до чинних державних і міжнародних стандартів надання медичної допомоги, викладених у клінічних протоколах та адаптованих клінічних настановах, заснованих на принципах доказової медицини та рекомендованих до застосування в Україні й міжнародній клінічній практиці.

Особливий акцент дисципліни - експертна інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних досліджень, критичний аналіз клінічних рішень і формування здатності до обґрунтованого вибору персоналізованих стратегій ведення пацієнтів із найбільш поширеними та соціально значущими захворюваннями дихальної системи, зокрема: негоспітальною та госпітальною пневмоніями, бронхіальною астмою, хронічним обструктивним захворюванням легень, легеневою гіпертензією, легневим серцем, тромбоемболією легеневої артерії, саркоїдозом легень, фіброзуючими інтерстиціальними захворюваннями легень, бронхоектатичною хворобою, захворюваннями плеври, синдромом обструктивного апное-гіпноє сну, а також ураженнями органів дихання при системних захворюваннях сполучної тканини.

Дисципліна передбачає опанування сучасних підходів до надання невідкладної допомоги при найбільш поширених критичних станах, які входять до компетенції ЛЗП, принципів медичної реабілітації та довготривалого диспансерного нагляду, а також формування здатності інтегрувати клінічну практику з власною науково-дослідною діяльністю. Це забезпечує підготовку аспіранта як клінічного науковця, здатного транслювати результати досліджень у практичну медицину та систему охорони здоров'я.

**Мова навчання** – українська.

**Статус дисципліни.** Обов'язкова.

**Предметом практики** є поглиблення та інтеграція сучасних знань про етіопатогенез,

клінічні прояви, методи функціональної, інструментальної та лабораторної діагностики, лікування, профілактику й медичну реабілітацію пацієнтів із найбільш поширеною патологією, ведення якою входить в компетенцію лікаря загальної практики (ЛЗП).

Важливою складовою предмета практики є формування у здобувачів третього (освітньо - наукового) рівня здатності до планування, проведення та впровадження результатів наукових досліджень у галузі ЗП-СМ з метою підвищення якості клінічної допомоги та розвитку доказової і персоналізованої медицини.

**Міждисциплінарні зв'язки:** відповідно до навчального плану, вивчення навчальної дисципліни «Клінічна (лабораторна) практика за спеціальністю «ЗП-СМ» здійснюється, коли аспірантом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін на II рівні вищої освіти: медичної біології, медичної інформатики, біоетики, медичної та біологічної фізики, медичної хімії, аналітичної, біологічної та біоорганічної хімії, анатомії, фізіології людини, патофізіології, патоморфології гістології, цитології та ембріології, мікробіології, вірусології та імунології з мікробіологічною експертизою, внутрішньої медицини, хірургії, педіатрії тощо й інтегрується з цими дисциплінами.

Дисципліна «Клінічна (лабораторна) практика за спеціальністю «ЗП-СМ» формує засади поглибленого вивчення аспірантом наступних спеціалізованих дисциплін (внутрішні хвороби, педіатрія, неврологія, хірургія, акушерство-гінекологія, побічна дія ліків, клінічна фармакологія, клінічна біохімія та мікробіологія, клінічна морфологія) та теоретичного (нормальна анатомія, патологічна анатомія, фізіологія, патологічна фізіологія, фармакологія, мікробіологія, гістологія).

#### **Бази практики:**

Клінічні кафедри внутрішньої медицини ВНМУ ім. М.І. Пирогова, Університетська клініка, профільні відділення (терапевтичне, хірургічне, гінекологічне, відділення інтенсивної терапії), функціональні та клініко-діагностичні лабораторії, за потреби — інші заклади охорони здоров'я, що мають договір із ВНМУ.

#### **Мета та завдання практики**

**Мета практики** - формування та розвиток у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня експертних клініко-аналітичних і дослідницьких компетентностей у галузі ЗП-СМ, необхідних для:

- самостійного прийняття клінічних рішень у складних випадках,
- критичної оцінки сучасних клінічних настанов,
- виконання та впровадження результатів оригінальних наукових досліджень у клінічну практику та систему охорони здоров'я.

#### **Основні завдання клінічної (лабораторної) практики**

- Оволодіння та впевнене застосування сучасних методів клінічної, лабораторної, функціональної та інструментальної діагностики на первинному рівні медичної допомоги (клінічне обстеження, ЕКГ, пульсоксиметрія, пікова швидкість видиху, глюкометрія, експрес-аналіз сечі, імунохроматографічні швидкі тести, отоскопія, офтальмоскопія, фарингоскопія, непрямая ларингоскопія, дерматоскопія, базові неврологічні тести, POCUS та інші доступні методики) з метою своєчасного прийняття обґрунтованих клінічних рішень.

- Формування навичок раннього виявлення та первинної діагностики найпоширеніших захворювань у практиці сімейного лікаря (серцево-судинні, респіраторні, ендокринні, гастроентерологічні, інфекційні, неврологічні, психічні розлади, захворювання опорно-рухового апарату, патологія дитячого віку, жіночого здоров'я та геріатричні стани) з урахуванням сучасних національних і міжнародних клінічних рекомендацій.
- Формування клініко-аналітичного та критичного мислення під час вибору діагностичної тактики на первинному рівні, оцінювання доцільності призначення лабораторних і інструментальних досліджень, визначення показів до направлення пацієнта на вторинний та третинний рівні медичної допомоги.
- Оволодіння методикою виконання та інтерпретації базових інструментальних досліджень, що є ключовими компетенціями лікаря загальної практики (реєстрація та аналіз ЕКГ, офтальмоскопія, отоскопія, огляд ЛОР-органів, дерматоскопія, оцінка неврологічного статусу, вимірювання кістково-плечового індексу, спірометрія базового рівня, пікфлоуметрія).
- Освоєння принципів застосування ультразвукової діагностики в первинній ланці (POCUS) для швидкої оцінки клінічних станів (вільна рідина, сечова затримка, жовчний міхур, великі судини, базова кардіальна оцінка, легеневий ультразвук, вагітність ранніх термінів тощо) з чітким розумінням можливостей і обмежень методу.
- Формування навичок використання сучасних засобів телемедицини та дистанційної діагностики (цифрові стетоскопи, отоскопи, дерматоскопи, системи типу TytoCare та інші платформи дистанційного моніторингу) для консультивання, тріажу та динамічного спостереження пацієнтів.
- Опанування сучасних скринінгових підходів у сімейній медицині (кардіометаболічний ризик, онкоскринінг, скринінг депресії, когнітивних порушень, анемії, хронічної хвороби нирок, вірусних гепатитів, ВІЛ, туберкульозу тощо) та вміння організувати профілактичні програми в практиці ЛЗП.
- Розвиток здатності інтегрувати нові наукові дані та результати власних досліджень у процес прийняття клінічних рішень, впроваджувати принципи доказової медицини та персоналізованого підходу в довготривалому веденні пацієнтів і сімей.
- Формування навичок міждисциплінарної взаємодії та професійної комунікації (співпраця з педіатрами, акушерами-гінекологами, кардіологами, неврологами, психіатрами, онкологами, хірургами, реабілітологами, соціальними службами) при веденні пацієнтів із мультиморбідністю та хронічними станами.
- Виховання готовності до безперервного професійного розвитку, дотримання принципів біоетики, пацієнт-орієнтованої допомоги, академічної доброчесності та етичних стандартів у клінічній і науковій діяльності сімейного лікаря.
- Підвищення готовності до професійного становлення як лікаря загальної практики – сімейної медицини й клінічного науковця, зокрема до участі у популяційних дослідженнях, реєстрах хронічних хвороб, впровадженні цифрових технологій та інноваційних моделей первинної медичної допомоги.

## **Компетентності та результати навчання**

### Загальні компетентності

ЗК1 - здатність до підвищення професійної кваліфікації (через участь у клінічній

роботі, розборі складних випадків).

ЗК2 - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (аналіз клінічних протоколів, публікацій, баз даних у пульмонології).

ЗК3 - здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї (диференційно-діагностичний пошук, формулювання клінічних і наукових гіпотез).

ЗК5 - здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій.

ЗК6 - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

#### Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК1 - здатність до глибокого розуміння предметної області пульмонології та пов'язаних із нею клінічних і наукових напрямів.

ФК2 - здатність виявляти потребу в додаткових знаннях, генерувати наукові гіпотези у сфері пульмонології.

ФК7. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства.

ФК10. Здатність до лідерства, керування колективом.

#### Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації.

ПРН 10. Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільне життя.

ПРН 12. Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері.

ПРН 14. Організувати роботу колективу (здобувачів вищої освіти, колег, міждисциплінарної команди).

ПРН 15. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами; дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

### **Очікувані результати навчання за підсумками практики**

Після завершення практики здобувач повинен уміти:

#### 1. Клінічна діагностика та ведення пацієнтів

- Проводити парціальний клінічний огляд пацієнтів із найбільш поширеними захворюваннями пацієнтів різного віку та статі (збір анамнезу, фізикальне обстеження, застосування інструментарію за табелем оснащення амбулаторії ЛЗП).
- Формулювати попередній і клінічний діагноз, проводити диференційну діагностику основних синдромів в загальній практиці (задишка, кашель, діарея, непритомність, запаморочення, лихоманка, больовий синдром в грудній, червній порожнинах тощо).

#### 2. Функціональна, інструментальна та лабораторна діагностика

- Інтерпретувати результати інтрагастральної рН-метрії, імпедансометрії, манометрії високої роздільної зда, даних візуалізації (УЗД, рентгеноскопії/графії, КТ/МРТ, ЕГДС та

ФКС).

- Оцінювати лабораторні показники (загальний аналіз крові, біохімія, запальні маркери, мікробіологічні, імунологічні та молекулярні дослідження) при найпоширенішій патології ведення якої делегується ЛЗП.

### 3. Менеджмент та невідкладні стани в загальній практиці

- Обґрунтовувати стратегію лікування гострих і хронічних захворювань відповідно до чинних національних та міжнародних протоколів в межах компетенції лікаря первинної ланки, оцінювати ефективність і безпечність терапії.
- Брати участь у веденні пацієнтів з невідкладними станами – володіння протоколами Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку, Міжвідомчого інтегрованого інструменту сортування для дорослих та дітей (ВООЗ).

### 4. Науково-дослідницька складова

- Планувати та виконувати фрагмент власного наукового дослідження (збір клінічних, інструментальних і лабораторних даних, формування бази даних, статистична обробка результатів) за темою дисертації в галузі ЗП-СМ.
- Аналізувати отримані результати, формулювати висновки та підготовлювати матеріали для публікацій і наукових доповідей.

### 5. Комунікація, етика, доброчесність

- Дотримуватися етичних принципів у роботі з пацієнтами, їх родинами, міждисциплінарною командою, дотримуватися принципів академічної доброчесності при зборі й аналізі даних.
- Вести професійну комунікацію з колегами, представляти клінічні випадки та проміжні результати власних досліджень на клінічних розборах, семінарах, наукових зустрічах.

## • Структура та обсяг клінічної (лабораторної) практики

Вид діяльності	Кількість годин	Кредити ECTS
Практичні заняття (клінічні розбори, робота в малих групах,	20	
Самостійна робота в стаціонарі (курація пацієнтів, чергування, участь у маніпуляціях, збір матеріалу для дослідження, оформлення документації, підготовка звіту)	40	
Разом	60	2,0

Форма підсумкового контролю – диференційований залік, захист звіту з практики.

## Тематичний план клінічних (практичних) занять (20 годин)

1. **Організація клінічної практики сімейного лікаря** – структура амбулаторії та маршрути пацієнта, принципи triage, ведення електронної медичної документації, поняття клінічного ризику та безпеки пацієнта, підготовка до виконання базових інструментальних досліджень.

2. **Клінічне обстеження та базові методи діагностики** – збір анамнезу, фізикальне обстеження пацієнтів різного віку; базові неврологічні тести, вимірювання артеріального тиску, пульсу, пікфлоуметрія; використання офтальмоскопа, отоскопа, фарингоскопа та дерматоскопа.

3. **ЕКГ і функціональні дослідження на первинці** – техніка запису та базова інтерпретація ЕКГ; пульсоксиметрія, спірометрія базового рівня, пікова швидкість видиху; практичні кейси з серцево-судинними скаргами; тропонінові тести при ГКС.

4. **POCUS – ультразвукова діагностика на первинній ланці** – принципи застосування POCUS в сімейній медицині; огляд черевної порожнини, сечового міхура, жовчного міхура, легеневий та серцевий скринінг; відпрацювання базових навичок сканування та інтерпретації.

5. **Телемедицина та цифрові платформи** – системи TytoCare та інші дистанційні діагностичні платформи; збір даних, дистанційне обстеження, передача результатів спеціалісту; практичні сценарії телеконсультацій та тріажу.

6. **Лабораторна діагностика та експрес-тести** – Імунохроматографічні тест-смужки (грип, SARS-CoV-2, гепатити, ВІЛ, Streptococcus, глюкоза); базові біохімічні та гематологічні аналізи на первинці; інтерпретація результатів та визначення подальшої тактики.

7. **Скринінг та профілактика** – онкологічний скринінг (молочна залоза, шийка матки, колоректальний рак; серцево-метаболічний ризик: АТ, глюкоза, холестерин, ІМТ, об'єм талії; депресія, когнітивні порушення, розвиток дітей; едення профілактичних програм у сімейній практиці – позиція USPSTF.

8. **Педіатричні та жіночі профілі** – особливості огляду дітей різного віку; базові тести на інфекції та анемії; спостереження вагітних і жінок репродуктивного віку, планування профілактичних обстежень.

9. **Ургентні та невідкладні стани на первинці** – серцево-судинні (ІМ, АГ кризи), респіраторні (астма, пневмонія), шлунково-кишкові (кровотеча, холецистит), неврологічні (інсульт, судоми) стани – вибір методів первинної діагностики та прийняття рішення про госпіталізацію; кейси та алгоритми дій сімейного лікаря.

10. **Клінічний розбір та інтеграція знань** – робота з комплексними клінічними кейсами різних вікових груп; прийняття рішень з урахуванням доступних методів діагностики та телемедицини; аналіз помилок, оптимізація клінічних маршрутів; обговорення можливостей наукових досліджень на первинці та практичного впровадження інновацій.

## **Самостійна робота в амбулаторіях первинної допомоги та закладах спеціалізованої допомоги (40 годин)**

Орієнтовний перелік видів діяльності:

1. Самостійний амбулаторний прийом та участь в роботі бригади невідкладної (екстреної) домомги з веденням електронних записів в медичній базі з дублюванням у індивідуальний щоденник спостережень – до 8 взаємодій у робочий день.
2. Участь у виробничих нарадах Центру ПМСД, клінічних розборах, консилиумах.
3. Самостійний аналіз епізодів захворювань з бази медичних записів з фокусом на відповідність стандартам діагностики та лікування.
4. Самостійна інтерпретація щонайменше 20 протоколів методів візуалізації (УЗД, рентгеноскопії/графії, КТ/МРТ, ЕГДС та ФКС) під контролем керівника практики.
5. Участь (з дозволу керівника) в проведенні/асистуванні при ЕГДС/ФКС.
6. Збір та первинна обробка клінічних, лабораторних та інструментальних даних для власного наукового дослідження.

7. Підготовка підсумкового письмового звіту з практики (опис бази, курацій, клінічних випадків, власного дослідницького внеску) та презентації одного клініко-наукового випадку.

### **Методи навчання та освітні технології**

- Клінічні розбори реальних випадків («bedside teaching»).
- Міждисциплінарні консилиуми з участю суміжних фахівців.
- Навчання «near-peer» та супервізії наукового керівника.
- Навички роботи з клінічними протоколами, міжнародними рекомендаціями та базами доказової медицини.
- Елементи симуляційного навчання (СЛР, респіраторна підтримка, невідкладні стани) – за наявності відповідної бази.
- Clinical Case Discussion

### **Форми контролю та критерії оцінювання**

Поточний контроль:

- Оцінювання роботи здобувача під час курації пацієнтів, участі в розборах, консилиумах.
- Перевірка щоденника практики (повнота опису, обґрунтування діагнозів і лікування, посилання на протоколи).
  - Усні співбесіди з ключових тем ЗП-СМ й невідкладних станів.

**Підсумковий контроль (диференційований залік):**

- Захист індивідуального звіту з практики на засіданні кафедри.
- Презентація одного клінічного випадку або фрагмента власного дослідження з аргументованим обговоренням діагностичної та лікувальної тактики.
  - Оцінювання за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

**Основні критерії:**

- Сформованість клінічних навичок та здатність до самостійного діагностичного мислення.
  - Здатність інтегрувати клінічні, інструментальні й лабораторні дані.
  - Здатність використовувати принципи доказової медицини.
- Дотримання вимог медичної етики та біоетики, академічної доброчесності та правил інфекційного контролю.
- Активність у клінічній і науково-дослідницькій роботі, якість підготовленого звіту й презентації.
- Здатність аргументовано відстоювати клінічну та наукову позицію на основі доказової медицини.

### **Рекомендована література**

#### **Основна (базова)**

1. *Index of individual preventive measures from the USPSTF Preventive Services Database.* - web-link; <http://epss.ahrq.gov/ePSS/GetResults.do?method=search&new=true>

2. *Textbook of family medicine / [edited by] Robert E. Rakel, David P. Rakel.—Ninth edition. 2016. – ISBN 978-0-323-23990-5 - 1447 p. - Режим доступу: [https://http://familymed.sbmu.ac.ir/uploads/textbook\\_family\\_medicine\\_rakel.pdf](https://http://familymed.sbmu.ac.ir/uploads/textbook_family_medicine_rakel.pdf)*
3. *The WORLD book of family medicine. - European ed. - Ljubljana : Stichting WONCA Europe, 2015 - ISBN 978-961-281-983-5 - - - Режим доступу: <https://www.woncaeurope.org/sites/default/files/WorldBook2015.pdf>*
4. *White book on physical and rehabilitation medicine in Europe – Section of Physical and Rehabilitation Medicine in conjunction with European Society for Physical and Rehabilitation Medicine, September 2006 – 332 p*
5. / [М.А. Андрейчин, В.С. Копча, С.О. Крамарев та ін.]; за ред. М.А. Андрейчина. – Тернопіль : ТДМУ, 2010. – 248 с.
6. *ВІЛ-інфекція у дорослих та підлітків КН 2018-134 17.08.2018 -*
7. *Сімейна медицини. Підручник для студентів, інтернів та лікарів/ заг ред. Матюхи Л.Ф., Колесника П.О. та ін. - Ужгород: Рік-У, 2022 – С. 577-594*
8. *Сімейна медицина: посібник для освітян / Вус В., Петринич О., Боровик І., Ігнащук О., Сем'янів М., Репчук Ю. - К. : 7БЦ, 2024. - 472 с. ISBN 978-617-549-426-4*
9. *Бабінець Л.С Первинна медична допомога : посібник : у 2 т. / Л. С. Бабінець, В. м. Ждан, Н. С. Михайловська та ін.; за ред. Л. С. Бабінець. - Львів : «Магнолія 2006», 2019. - Т. 1 : Загальні положення, внутрішні хвороби у загальній лікарській практиці. - 580 с. ISBN 978-617-574-157-3 та Т. 2 : Поліпрофільні питання у загальній лікарській практиці. - 472 с. ISBN 978-617-549-426-4*
10. *Класифікація функціональних розладів травлення за Римським консенсусом ІУ (2016) (<http://health-ua.com/stati/gastroenterology/samoe-ozhidaemoe-sobyitie-goda-v-gastroenterologii-rimskie-kriterii-iv-funktsionalnyih-gastrointestinalnyih-rasstroystv.html>).*
11. *Методичні рекомендації з приводу консультування пацієнтів щодо основних засад здорового харчування (згідно з наказом МОЗ України № 16 від 14.01.2013 р.) // [Міжнародний ендокринологічний журнал](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mezh_2013_5_23). - 2013. - № 5. - С. 138-147. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mezh\\_2013\\_5\\_23](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mezh_2013_5_23)*
12. *Москаленко В. Ф. Методологія доказової медицини: підручник / В. Ф. Москаленко, І. Є. Булах, О. Г. Пузанова. – Київ : Медицина, 2014. – 199 с.*
13. *Наказ МОЗ України від [08.06.2015 № 327](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2015_327ukrmd_kashel_dor.pdf) "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при кашлі". - [https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2015\\_327ukrmd\\_kashel\\_dor.pdf](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2015_327ukrmd_kashel_dor.pdf)*
14. *Наказ МОЗ України від 23.12.2021 № 2856 „Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при бронхіальній астмі " [https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/12/2021\\_09\\_14\\_kn\\_ba.pdf](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/12/2021_09_14_kn_ba.pdf)*
15. *Наказ МОЗ України 1204 від 04.07.2023 -КЛІНІЧНА НАСТАНОВА, ЗАСНОВАНА НА ДОКАЗАХ. Хронічний панкреатит. 2023 - [https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2023/07/2023\\_kn\\_hronichnyj-pankreatyt.pdf](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2023/07/2023_kn_hronichnyj-pankreatyt.pdf)*
16. *Наказ МОЗ України від 16.10.2023 № 1742 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при запальних захворюваннях кишечника" : Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах та Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги [https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2023/10/ukrmd\\_1742\\_06102023.pdf](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2023/10/ukrmd_1742_06102023.pdf)*
17. *Наказ МОЗ України від 11.04.2014 № 263 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при ревматоїдному артриті" - [https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2014\\_263\\_akn\\_ra.pdf](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2014_263_akn_ra.pdf)*

18. Наказ МОЗ України від 19.03.2018 № 504 "Про затвердження Порядку надання первинної медичної допомоги".
19. Наказ МОЗ України від 23.11.2011 № 816 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги на засадах доказової медицини – АКН та УКПМД «Гострий неускладнений цистит у жінок»
20. Наказ МОЗ України від 11.02.2016 р. № 89 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів стандартизації медичної допомоги пацієнтам з хронічною хворобою нирок V стадії із застосуванням гемодіалізу або перитонеального діалізу - [https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2016\\_89\\_nakaz\\_per\\_dializ.pdf](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2016_89_nakaz_per_dializ.pdf)
21. Наказ МОЗ України №1581 від 12.09.2024 року "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при артеріальній гіпертензії" - [https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2024/09/kn\\_2024\\_ag.pdf](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2024/09/kn_2024_ag.pdf)
22. Наказ МОЗ України від 20.09.2024 № 1610 „Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при хронічному обструктивному захворюванні легень" - [https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2024/09/kn\\_2024\\_hozl-1.pdf](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2024/09/kn_2024_hozl-1.pdf)
23. Наказ МОЗ України від 28.03.2020 року №722 (у редакції наказу МОЗ України від 04.02.2022 № 230) «Стандарти медичної допомоги "КОРОНАВІРУСНА ХВОРОБА (COVID-19)» - [https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2022/02/2020\\_722\\_nakaz\\_covid19.pdf](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2022/02/2020_722_nakaz_covid19.pdf)
24. Онкологія: підручник / А.І. Шевченко, Г.В. Бондар, І.Й та ін. // Медицина, 2019 - 520с.
25. Профілактика, діагностика та лікування опортуністичних інфекцій та супутніх хвороб у ВІЛ-інфікованих дорослих та підлітків КНп 2017-124 - [https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/akn\\_oport.pdf](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/akn_oport.pdf)
26. Психічні та поведінкові розлади (синдром залежності) внаслідок вживання опіоїдів КН 2020 [https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2020/10/2020\\_10\\_02\\_kn\\_opioidy.pdf](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2020/10/2020_10_02_kn_opioidy.pdf)
27. Реформа системи охорони здоров'я (Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України) - Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/ua/diyalnist/reformi/rozvitok-lyudskogo-kapitalu/reforma-sistemi-ohoroni-zdorovya>
28. Розробка локального протоколу паліативної медичної допомоги при лікуванні хронічного больового синдрому (методичні рекомендації) (38.16/79.16) - [https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/met\\_poliat.pdf](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/met_poliat.pdf)
29. Семейная медицина: учебник : в 3 кн. Кн. 3. Специальная часть. Полипрофильность общей врачебной практики / под ред. О.М. Гириной, Л.М. Пасиешвили. — К. : ВСИ «Медицина», 2019. — 744 с.
30. Внутрішні хвороби: у 2 частинах. Частина 1. Розділи 1—8: підручник (2022) / Л.В. Глушко, С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін. — 2-е видання. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 680.
31. Внутрішні хвороби: у 2 частинах. Частина 2. Розділи 9-24: підручник (2022) / Л.В. Глушко, С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін. — 2-е видання. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 584.
32. Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19 / А.С. Свінцицький, П. Гаєвські - Польща, Краків, Практична Медицина, 2018. - 1632 с.
33. Внутрішні хвороби: у 2 частинах, за редакцією Л.В. Глушка. - К. ВСВ «Медицина», 2019. - 680 с.
34. Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини / А. Свінцицький. - К.: ВСВ «Медицина», 2019. - 312 с.
35. Основи внутрішньої медицини / В.Г. Передерій, С.М. Ткач - К., 2018. ТЗ. «Диф. діагноз

в клініці внутрішніх хвороб. Невідкладні стани...»- 1006 с.

36. Сімейна медицина: у 3 книгах за ред. О.М. Гуріної, Л.М. Пасієшвілі / К., Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2017. - 680 с.

## Інформаційні ресурси

37. Проект "Уніфікованого клінічного протоколу первинної, вторинної (спеціалізованої) допомоги ОСТЕОАРТРОЗ" під редакцією Кравченка В.В. - (<http://webmedfamily.org/index.php/normativnaya-baza/mediko-tehnologicheskaya-dokumentatsiya/882-unifikovaniy-klinichnij-protokol-medichnoji-dopomogi-pri-osteoartrizi>)
38. «Адапована клінічна настанова, заснована на доказах – Стабільна ішемічна хвороба серця» за Наказом МОЗ України N 2857 від 23.12.2021р - <https://www.dec.gov.ua/?ZG93bmxvYWQ=d3AtY29udGVudC91cGxvYWRzLzIwMjEvMTIvMjAyMV8xMF8yNl9rbl9zdGFiaWxhYS1raHМисGRm>
39. Цироз печінки та його ускладнення КН 2017-103 вересень, 2017 - Режим доступу: <https://ukrgastro.com.ua/>
40. Наказ МОЗ України N 1936 від 14.09.2021р. „Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при Гострому коронарному синдромі з елевацією сегмента ST» [https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/09/2021\\_1936\\_-kn\\_stemi.pdf](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/09/2021_1936_-kn_stemi.pdf)
41. Наказ МОЗ України N 1957 від 15.09.2021р. „Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при Гострому коронарному синдромі без елевації сегмента ST» [https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/09/2021\\_1957\\_-kn\\_gksbezelev.pdf](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/09/2021_1957_-kn_gksbezelev.pdf)
42. ««Алкогольний гепатит», «Аутоімунний гепатит», «Неалкогольна жирова хвороба печінки» - адаптовані клінічні настанови, засновані на доказах за Наказом МОЗ України N 826 від 06.11.2014р. . "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при при хронічних неінфекційних гепатитах" - [https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2014\\_826\\_ukpmd\\_ag.pdf](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2014_826_ukpmd_ag.pdf)
43. «Гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба - адаптована клінічна настанова, заснована на доказах» за Наказом МОЗ України N 943 від 31.10.2013 - [https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2013\\_943\\_ukpmd\\_gerx.pdf](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2013_943_ukpmd_gerx.pdf)
44. Наказ МОЗ України від 25.10.2023 №1514 «Про затвердження УКП первинної та спеціалізованої допомоги при «Пептичній виразці шлунка та ДПК у дорослих та дітей». Available from - [https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2023/08/2023\\_kn-reptychna\\_vyrazka\\_.pdf](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2023/08/2023_kn-reptychna_vyrazka_.pdf)
45. Наказ МОЗ України від 24.01.2022 №151 "Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Гіпертензивні розлади під час вагітності, пологів та у післяпологовому періоді» - [https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2022/01/2022\\_151\\_kn\\_giprozlvagitn.pdf](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2022/01/2022_151_kn_giprozlvagitn.pdf)
46. Наказ МОЗ України від 14.09.2021 №1945 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації інтегрованого ведення хвороб дитячого віку - [https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/09/2021\\_1945\\_ukpmd\\_ivhdv.pdf](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/09/2021_1945_ukpmd_ivhdv.pdf)
47. Наказ МОЗ 438 від 12.05.2016р. Уніфікований клінічний протокол первинної медичної допомоги «Інтегроване ведення хвороб дитячого віку» [https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2016\\_438\\_dodatok\\_ivhdv.pdf](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2016_438_dodatok_ivhdv.pdf)

48. Наказ МОЗ №612 від 21.06.2016р. «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації екстреної медичної допомоги»
49. Протокол «Травма органів грудної клітки – пневмоторакс» - <https://www.dec.gov.ua/?ZG93bmxvYWQ=d3AtY29udGVudC91cGxvYWRzLzIwMTkyMTEvMjAxNi82MTJfeWtwbWRfcG5ldm0ucGRm>
50. Протокол «Масивна кровотеча з кінцівок» - <https://www.dec.gov.ua/?ZG93bmxvYWQ=d3AtY29udGVudC91cGxvYWRzLzIwMTkyMTEvMjAxNi82MTJfeWtwbWRfa3Jvdl9raW5jaXYucGRm>
51. Протокол «Зовнішня кровотеча з тулуба та шиї» - <https://www.dec.gov.ua/?ZG93bmxvYWQ=d3AtY29udGVudC91cGxvYWRzLzIwMTkyMTEvMjAxNi82MTJfeWtwbWRfa3Jvdl92eXpsLnBkZg==>
52. Протокол «Тактична екстрена медична допомога» - <https://www.dec.gov.ua/?ZG93bmxvYWQ=d3AtY29udGVudC91cGxvYWRzLzIwMTkyMTEvMjAxNi82MTJfYWtuX2Vrc3RyLnBkZg==>
53. Наказ МОЗ № 1269 від 05.06.2019р. «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації екстреної медичної допомоги»
54. ICPC-2 (International Classification of Primary Care): англійська версія - [www.kith.no/upload/2705/ICPC-2-English.pdf](http://www.kith.no/upload/2705/ICPC-2-English.pdf)
55. 001.016 ebt00881 Настанови з антибактеріальної терапії — <http://guidelines.moz.gov.ua/documents/00881>
56. 001.017 ebt00175 Діареї, викликані мікробами — <http://guidelines.moz.gov.ua/documents/00175>
57. ebt00001-01000 Настанови для первинної ланки DUODECIM з реєстру МТД МОЗ України — <http://guidelines.moz.gov.ua/documents/>

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМ. М.І. ПИРОГОВА

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач кафедри

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_р.

**Звіт**  
**про проходження практики за спеціальністю**  
**здобувача ступеня доктора філософії**

*(прізвище, ім'я, по батькові)*

*(галузь знань, спеціальність)*

Місце проходження практики \_\_\_\_\_

Керівник практики \_\_\_\_\_

*(прізвище, ім'я, по батькові)*

Рік

## Звіт практики

За період практики було виконано (стислий опис змісту практики за спеціальністю):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

### Практика за спеціальністю

№	Вид діяльності	Оцінка	Дата	Підпис керівника
	<i>Оформлення взаємодій в Ehealth</i>			
	<i>Чергування з невідкладної допомоги</i>			
	<i>Участь у виробничих нарадах ЦПМСД, клінічних консилиумах</i>			
	<i>Інтерпретація результатів функціональних досліджень</i>			
	<i>Участь у проведенні інструментальних/ендоскопічних процедур</i>			
	<i>Формування клінічної бази для наукового дослідження</i>			
	<i>Підготовка звіту та презентації з практики</i>			

Відгук та оцінка роботи аспіранта на практиці

(заповнює керівник структурного підрозділу бази практики)

Підпис

Посада, прізвище, ім'я, по  
батькові

\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Відгук та оцінка роботи аспіранта на практиці  
(заповнює керівник практики від Університету – науковий)

Посада, прізвище, ім'я, по батькові \_\_\_\_\_

Підпис \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Дата складання заліку “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Оцінка: за національною шкалою \_\_\_\_\_

Оцінка: за шкалою ECTS \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

(підпис)

(прізвище, ініціали)

Науковий керівник (керівник практики) \_\_\_\_\_

(підпис)

(прізвище, ініціали)

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_

Протокол № \_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.