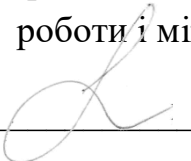


Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Кафедра внутрішньої та сімейної медицини

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор ЗВО з науково-педагогічної  
роботи і міжнародних зв'язків

  
Інна АНДРУШКО  
« 28 » серпня 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

навчальної дисципліни **ВК4.27**

**ГАСТРОЕНТЕРОЛОГІЯ**

підготовки третій освітньо-науковий рівень вищої освіти

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

(шифр і назва галузі знань)

спеціальності I2 Медицина

(шифр і назва спеціальності)

2025 рік

Робоча програма з дисципліни «ГАСТРОЕНТЕРОЛОГІЯ»  
підготовки фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти  
« 29» серпня 2025 року

Розробники:

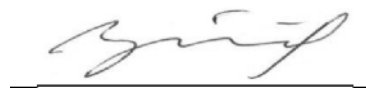
завідувачка кафедри внутрішньої та сімейної медицини,  
професор Ірина ПАЛІЙ  
доцент кафедри внутрішньої та сімейної медицини, к.м.н. Сергій  
МЕЛАЩЕНКО

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри внутрішньої та сімейної  
медицини

Протокол від Протокол №1 від «29» серпня 2025 року

Завідувачка кафедри внутрішньої

та сімейної медицини, професор



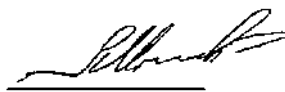
Ірина ПАЛІЙ

«29» серпня 2025 року

Схвалено методичною радою з терапевтичних дисциплін Вінницького  
національного медичного університету ім. М.І.Пирогова за напрямом  
підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань 22  
Охорона здоров'я.

Протокол №1 від «30» серпня 2025 року

Голова методради професор



Микола СТАНІСЛАВЧУК

«30» серпня 2025 року

## ВСТУП

**Програма вивчення навчальної дисципліни «Гастроентерологія»** складена відповідно до освітньо-наукової програми Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова  
на третьому (освітньо-науковому рівні)

(назва рівня вищої освіти)

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність І2 «Медицина»

(код і найменування спеціальності)

### 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (АНОТАЦІЯ)

Програма підготовки докторів філософії складена на основі Закону України «Про вищу освіту» (2014) та відповідно до ПОРЯДКУ підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), а також Постанови КМ України №261 від 23.03.2016р. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)». За час проходження аспірантури здобувач набуває знань та практичних навичок, які відповідають кваліфікаційним характеристикам лікаря-інтерніста за спеціалізацією з гастроентерології, затвердженим Наказом МОЗ №1051 від 28.12.2009 р., а також виконує наукову працю, яка вирішує важливе прикладне завдання у цій галузі. Третій освітньо-науковий рівень вищої освіти за ОНП «Медицина» (затверджена Вченою Радою ВНМУ 29.05.2025р., Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат № 17016, дата видачі 26.06.2025, термін дії до 01.07.2026р.) передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для системи охорони здоров'я.

Аспіранту винесені питання здійснення спеціалізованої допомоги та невідкладної допомоги при гастроентерологічних захворюваннях.

**Статус навчальної дисципліни:** нормативна, професійно-вибіркова

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є патологія органів травлення, а також організація роботи гастроентеролога в загальній структурі медичної допомоги.

## 2. МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ'ЯЗКИ:

відповідно до навчального плану, вивчення навчальної дисципліни «Гастроентерологія» здійснюється, коли аспірантом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін на II рівні вищої освіти, а також дисциплін: Історія філософії, як методологічна основа розвитку науки та цивілізації, Англійська мова у науково-медичному спілкуванні, медична етика та деонтологія, Культура мови лікаря: термінологічний аспект, Публікаційна активність та наукометричні бази даних, Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень, з якими інтегрується програма загальної практики. У свою чергу, «Гастроентерологія» формує засади поглибленого вивчення аспірантом наступних спеціалізованих дисциплін (Внутрішні хвороби, Клінічна фармакологія, Інфекційні захворювання, Ендоскопія, Хірургія) та теоретичного (Нормальна анатомія, Патологічна анатомія, Фізіологія, Патологічна фізіологія, Фармакологія, Мікробіологія, Гістологія).

## 3. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**3.1 Метою** викладання навчальної дисципліни «ГАСТРОЕНТЕРОЛОГІЯ» є поглиблення теоретичної та практичної підготовки практикуючих інтерністів з хвороб органів травлення, набуття ними професійних практичних навичок для самостійної лікарської діяльності в закладах вторинної та третинної допомоги; формування навичок викладання на додипломному етапі навчання фахівців у ВНЗ з діагностики та лікування гастроентерологічних захворювань, що в сукупності готує основу майбутньої професійної діяльності у якості викладача ВНЗ, науковця-дослідника у сфері клінічної медицини. Сукупність знань та навичок здобутих аспірантом має бути достатньою для виконання оригінального наукового дослідження, отримання нових фактів та їх впровадження у практичну медицину та інші сфери життя

**3.2 Основними завданнями** вивчення дисципліни «ГАСТРОЕНТЕРОЛОГІЯ» є те, що аспірант повинен:

**знати:**

- етіологію, патогенез, епідеміологію, семіотику, алгоритми діагностики та диференціальної діагностики, лікування, реабілітації і профілактики більшості гастроентерологічних захворювань, які входять у компетенцію лікаря-терапевта вторинної медичної допомоги;
- методологію та загальну теорію медичної науки в т.ч. принципи доказової медицини;
- основні проблеми сучасної гастроентерології та напрямки наукових досліджень у цій галузі.

**вміти:**

- самостійно провести опитування, фізикальне обстеження пацієнта, скласти програму діагностики;
- інтерпретувати результати ендоскопічних, загальноклінічних, біохімічних обстежень, ультразвукового дослідження органів черевної порожнини, рентгенографії та рентгеноскопії органів травлення, комп'ютерної томографії;
- скласти план ведення пацієнта з залученням консультантів інших спеціальностей, сучасних методик фармакотерапії у стандартній ситуації та при коморбідності з найпоширенішими нозологіями інших систем організму (ГХ, ІХС, ЦД, хронічні неспецифічні захворювання легень), що входить у компетенцію лікаря-терапевта вторинної медичної допомоги;
- провести науково-патентний пошук з будь-якої проблеми клінічної гастроентерології;
- спланувати наукове клінічне дослідження простого дизайну;
- провести практичне (семінарське) заняття з тематики внутрішньої медицини студентам ВНЗ

**4. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії **компетентностей, які відповідають Національна рамка кваліфікацій (НРК) України - 8 рівень / Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 8 рівень / Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF-EHEA) – третій цикл:**

– *інтегральні:*

оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

– *загальні:*

набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. Згідно ОНП-2025:

*ЗК 1. Здатність до підвищення професійної кваліфікації.*

*ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.*

*ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.*

*ЗК 5. Здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.*

*ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.*

*ЗК 7. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності*

*– спеціальні (фахові, предметні):*

здобуття глибоких знань із гастроентерології, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку. Згідно ОНП-2025:

*ФК1. Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом та освітньою діяльністю.*

*ФК2. Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези.*

*ФК4. Здатність обирати методи та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту.*

*ФК6. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення.*

*ФК7. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства.*

*ФК11. Дотримання етики та академічної доброчесності.*

### **Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації.

ПРН 2. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій.

ПРН 3. Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення.

ПРН 7. Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників.

ПРН 8. Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності.

ПРН 9. Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження.

ПРН 10. Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільне життя.

ПРН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері.

ПРН15 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами; дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

### **Очікувані результати навчання з дисципліни:**

1. Володіти ключовою інформацією про показники популяційного здоров'я в Україні та в усьому світі, зокрема при гастроентерологічній патології, бути обізнаним з директивними документами МОЗ щодо покращення здоров'я населення країни.

2. Вміти провести практичне заняття, семінар зі студентами з тематики дисципліни «Гастроентерологія», забезпечивши адекватний контроль самопідготовки, підготовки завдань 1-2-3 рівнів, клінічний розбір пацієнта в межах компетенції ЛЗП.

3. Забезпечити надання кваліфікованої вторинної лікувально-профілактичної допомоги населенню в обсязі кваліфікаційної характеристики лікаря спеціальності „гастроентерологія” в умовах амбулаторно-поліклінічного закладу та стаціонару, в тому числі при невідкладній допомозі.

4. Вміти здійснювати практичну роботу на посаді спеціаліста поліклініки 2-3-го рівня, завідувача гастроентерологічного відділення, забезпечивши правильне ведення звітної та первинної документації, планування превентивних заходів, взаємодію з закладами первинної та третинної допомоги.

5. Вміти самостійно написати наукову статтю у форматі аналітичного огляду літератури, оригінального дослідження, опису клінічного випадку на адекватному методологічному рівні з залученням методів дисперсійного, кореляційного та регресійного аналізу, використанням інформації з наукометричних баз.

6. Вміти написати наукове повідомлення (тези доповіді) англійською мовою.

7. Вміти: виступити з доповіддю на науковій конференції національного рівня з адекватним оформленням результатів дослідження; назвати клінічні прояви, сучасні методи лабораторної та інструментальної діагностики гострих інфекцій верхніх та нижніх дихальних шляхів; призначити та обґрунтувати базисну терапію цих інфекцій, оцінити її ефективність та безпечність.

## 5. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна	Модулі	Загальна кількість годин	Кредити ЄКТС	Практичні заняття	Самостійна робота	Практика
						Медична
Гастроентерологія (3 семестр)	1	60	2	22	23	15
Гастроентерологія (4 семестр)	2	60	2	22	23	15
Гастроентерологія (5 семестр)	3	60	2	22	23	15

## 6. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (змістові модулі, теми, години)

### 6.1 Змістовий модуль 1 (3 семестр)

*Тема 1. Організація роботи лікаря-гастроентеролога. Система підготовки та безперервного навчання лікаря-гастроентеролога в сучасних умовах.*

Форми організації роботи гастроентеролога. Розмежування рівнів медичної допомоги та значення первинної допомоги, її характерні риси та принципи. Сучасні системи електронного обліку пацієнтів та принципи реєстрації захворювань за МКХ-10(11). Вплив сучасних інформаційних технологій на самоосвіту пацієнтів та взаємовідносини з постачальниками медичних послуг. Місце гастроентерології в програмах додипломної підготовки лікарів. Післядипломна підготовка гастроентерологів, її основні форми, наповнення робочих програм. Ліцензування гастроентерологів, в т.ч. для приватної практики.

*Тема 2. Доказова медицина. Протоколи та клінічні настанови в практичній роботі гастроентеролога.*

Реєстр медико-технологічних документів МОЗ України та його наповнення. Застосування адаптованих клінічних настанов та національних протоколів у створенні локальних протоколів. Міжнародна практика створення клінічних настанов на засадах доказової медицини. Ієрархії доказів в дослідженнях, різновиди похибок. Пошук сучасних рекомендацій в глобальній мережі. Правові та організаційні аспекти проведення наукових досліджень у лікувально-профілактичних закладах.

*Тема 3. Методи статистичної обробки результатів медико-біологічних досліджень. Робота з наукометричними базами.*

Засвоєння різноманітних статистичних інструментів аналізу даних наукових досліджень: дисперсійний, кореляційних, дискримінантний, кластерний, регресійний аналіз.

Пошук наукової інформації в глобальній мережі, в т.ч. наукометричних базах. Авторитетність публікацій в наукових журналах. Канцер-реєстр України: його наповнення та показники.

**Тема 4.** *Основи здорового харчування та боротьба з ожирінням. Оцінка стану здоров'я індивідууму.*

Теоретичні основи здорового харчування. Розрахунок потреби організму в енергії та поживних речовинах. Вплив мікронутрієнтів на стан здоров'я. Керівництва програми CINDI щодо харчування. Ризики для здоров'я, пов'язані з ожирінням. Медикаментозне лікування ожиріння. Покази до бариатричної хірургії. Оцінка стану здоров'я індивідууму за результатами функціональних тестів: за Апанасенком (2012), за номограмою Більмана, за Гарвадським Степ-тестом, за тестом Купера.

**Тема 5.** *Методи обстеження хворих з патологією органів травлення.*

Симптоми захворювання і діагноз. Діагностичне значення фізикальних методів дослідження. Загальноклінічні лабораторні методи дослідження. Біохімічне дослідження. Інтерпретація інструментальних та лабораторних методів дослідження: ендоскопічних, рентгенологічних, УЗД, досліджень шлункової секреції (рН-метрія тощо); досліджень на наявність *H. pylori* (гістологічне, мікробіологічне, серологічне, швидкий уреазний тест, дихальний тест). Бактеріологічне, вірусологічне і серологічне дослідження. Імунологічне дослідження. Генетичні методи.

**Тема 6.** *Функціональні хвороби стравоходу та первинні езофагеальні дискінезії.*

Функціональні хвороби стравоходу в світі Римського консенсусу IV (2016). Етіологія і патогенез первинних езофагеальних дискінезій (сегментарний спазм грудного відділу стравоходу, дифузний езофагоспазм, «стравохід лускунчика», гіпотонія і атонія грудного відділу стравоходу, недостатність кардії). Еозинофільний стравохід. Диференціальна діагностика з ахалазією кардії та злоякісними пухлинами стравоходу.

**Тема 7.** *Гастроезофагеальна рефлюксна хвороба:*

Неерозивна рефлюксна хвороба, рефлюкс-езофагіт, хвороба Барретта, їх позастравохідні прояви, етіологія і патогенез, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, лікування, протирецидивні заходи згідно положень Наказу МОЗ України від 31.10.2013р. №943 "Про затвердження та впровадження МТД зі стандартизації медичної допомоги при гастроезофагеальній рефлюксній хворобі". Методи хірургічного лікування ГЕРХ, стравоходу Барретта та їх ефективність.

**Тема 8.** *Інгібітори протонної помпи та їх місце в лікуванні кислотозалежних та кислотонезалежних захворювань травного тракту.*

ГЕРХ, пептичні виразки (в т.ч. ускладнені, панкреатити, НПЗП-гастропатії). Фармакокінетика, фармакодинаміка, міжлікарські взаємодії різних молекул ІПП. Дані доказової медицини щодо ефективності ІПП. Режими прийому, контрольоване лікування. Побічні ефекти тривалої фармакотерапії, запобіжні заходи.

***Тема 9. Функціональні розлади рухової і секреторної функції шлунка.***

Синдром функціональної шлункової диспепсії у світі Римського консенсусу IV (2016), аерофагія, синдром циклічного блювання. Диференціальна діагностика, лікування згідно положень Наказу МОЗ України від 03.08.2012р. №600 "Про затвердження та впровадження МТД зі стандартизації медичної допомоги при диспепсії". Місце нетрадиційних методів лікування в терапії диспепсій.

***Тема 10. Особливості роботи при веденні хворих з соматоформними вегетативними дисфункціями.***

Ризики пацієнтів з функціональними захворюваннями та шляхи їх усунення. Класифікація функціональних захворювань органів травлення, сечовидільної, дихальної та серцево-судинної систем. Відмінність психосоматичних розладів від соматоформних вегетативних дисфункцій. Критерії скерування хворих до суміжних спеціалістів 2 рівня, в т.ч. психіатрів. Основні принципи комплексної терапії функціональних недуг за міжнародними рекомендаціями. Четвертинні превентивні заходи в роботі гастроентеролога, в тому числі у осіб з помилково встановленими функціональними захворюваннями.

**6.2 Змістовий модуль 2 (4 семестр)**

***Тема 11. Хронічні гастрити.***

Класифікації (Сідней, Хьюстон, система OLGA), етіологія і патогенез, клініка, діагностика, методи діагностики, диференціальна діагностика, лікування і профілактика. Превентивні заходи щодо раку шлунка. Роль біомаркерів в прогнозуванні та моніторингу хвороб шлунка – пепсиногени, гастрин, онкомаркери. Сучасна ендоскопічна діагностика уражень шлунка за номенклатурою МСТ. Ендоскопічний моніторинг атрофічних гастритів за сучасними настановами.

***Тема 12. Глобальна проблема гелікобактерної інфекції.***

Основні положення Європейського консенсусу Маастрихт V (2016) та Кіотського глобального консенсусу з НР-гастриту (2015). Режими ерадикаційної терапії. Первинна профілактика гелікобактерної інфекції.

***Тема 13. Пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки***

Епідеміологія, етіологія, патогенез, патологічна анатомія, класифікація, клінічна картина, ерадикаційна терапія, профілактика виразок (у т.ч. НПЗП-індукованих) згідно

Наказу МОЗ України від 03.09.2014р. №613 "Про затвердження та впровадження МТД зі стандартизації медичної допомоги при пептичній виразці шлунка та дванадцятипалої кишки".

***Тема 14. Кровотечі з травного тракту.***

Доендоскопічна та ендоскопічна діагностика. Стратифікація ризиків при кровотечах за шкалами Glasgow-Blatchford, Rockall. Невідкладна допомога при шлунково-кишкових кровотечах на догоспітальному і госпітальному етапах. Різновиди ендоскопічних втручань при виразкових кровотечах.

***Тема 15. Хвороби оперованого шлунка:***

Класифікація, демпінг-синдром, синдром привідної петлі, постгастрорезекційна астения, хронічний гастрит культі шлунка, рецидивуюча виразка культі шлунка, пептична виразка анастомозу, постваготомічні синдроми. Наслідки баріатричної хірургії. Клініка. Діагностика. Формулювання діагнозу. Диференційна діагностика. Складання плану ведення пацієнта, визначення та корекція наявних факторів ризику. Консультування з приводу харчування, фізичної активності, модифікації способу життя. Призначення лікування на амбулаторному етапі, контроль за ефективністю лікувальних заходів. Показання до консультації у хірурга з приводу реконструктивних втручань. Медична і трудова експертиза.

***Тема 16. Особливості ведення хворих з патологією шлунка у осіб старших вікових груп, вагітних.***

Покази до госпіталізації. Дані доказової медицини щодо фетотоксичності фармакопрепаратів, які застосовуються в лікуванні диспепсії та гастроезофагеальних рефлюксів. Амбулаторна допомога при блюванні та нудоті вагітних

***Тема 17. Органічні та функціональні розлади біліарного тракту.***

Функціональні розлади у світі Римського консенсусу IV (2016) та хронічні холецистити, жовчнокам'яна хвороба, класифікація, етіологія і патогенез, клінічна картина, діагностика, диференціальна діагностика, лікування та протирецидивні заходи. Літолітична терапія препаратами урсодезоксихолевої кислоти та хірургічне лікування ЖКХ.

***Тема 18. Дифузні ураження печінки внаслідок різних етіологічних факторів.***

Алкогольна хвороба печінки, вірусні гепатити, неалкогольна жирова печінка: класифікації, клініка, диференціальна діагностика між цими нозологіями, загальні принципи лікування згідно положень Наказу МОЗ України від 06.11.2014р. №826 "Про затвердження та впровадження МТД зі стандартизації медичної допомоги при хронічних неінфекційних гепатитах". Аутоімунний гепатит. Системи інвазивної та неінвазивної оцінки фіброзу

печінки – біопсія, Fibroscan, Fibrotest. Дані доказової медицини щодо гепатопротекторної терапії та її перспективи.

**Тема 19.** *Клініко-лабораторні прояви синдромів холестазу, цитолізу, печінково-клітинної недостатності, імунного запалення.*

Обмін білірубіну та методи виявлення його порушень. Пігментні гепатози (синдром Жильбера, синдром Криглера-Найяра, синдром Дабіна-Джонсона і Ротора), порфірії, принципи диференціальної діагностики. Кісти печінки. Ураження печінки при вагітності.

### **6.3 Змістовий модуль 3 (5 семестр)**

**Тема 20.** *Сполучення захворювань органів травлення з патологією серцевосудинної, дихальної, сечовидільної систем.*

Розгляд метаболічного синдрому в ракурсі гастроентерологічної патології. Коморбідність захворювань дихальної системи, патології нирок та хвороб травлення. Особливості сумісного призначення основних засобів лікування кардіоваскулярних, дихальних розладів з інгібіторами протонної помпи, H2-блокаторами, протизапальними фармакопрепаратами. Ятрогенії з ураженням органів травлення при призначенні препаратів для лікування іншої патології. Медикаментозні ураження печінки.

**Тема 21.** *Цирози печінки:*

Епідеміологія, етіологія, класифікація, морфологічні зміни, градація за Чайлдом-П'ю, клінічна картина, діагностика різних форм цирозу печінки, результати захворювання, прогноз. Ускладнення цирозу печінки. Екзогенна та ендогенна печінкові енцефалопатії, теорії патогенезу, основні терапевтичні заходи при печінковій енцефалопатії та печінковій комі.

**Тема 22.** *Портальна гіпертензія:*

Причини, класифікація, діагностика, методи оцінки, лікування, попередження та невідкладна допомога при кровотечах з варикозно розширених вен стравоходу, асциті, спонтанному бактеріальному перитоніті за рекомендаціями Консенсусу Бавено VI (2015).

**Тема 23.** *Хронічні панкреатити та інші захворювання підшлункової залози:*

Етіологія, класифікація, особливості клінічної картини, діагностика, диференціальна діагностика з пухлинами підшлункової залози, оцінка зовнішньосекреторної недостатності, лікування під час загострення та в ремісії згідно Наказу МОЗ України від 10.09.2014р. №638 "Про затвердження та впровадження МТД зі стандартизації медичної допомоги при хронічному панкреатиті".

**Тема 24.** *Синдром подразненої кишки та інші функціональні розлади кишечника.*

Функціональні захворювання кишки у світлі Римського консенсусу IV (2016) - етіологія і патогенез, клінічна картина, діагностика, диференційний діагноз, лікування. Превентивні заходи щодо колоректального раку.

**Тема 25. Синдроми гострої та хронічної діареї.**

Діарея в практиці гастроентеролога (т.ч. числі при дисбіозі кишечника, синдромі надлишкового бактеріального росту, жiardіазі). Сучасна інвазивна та неінвазивна діагностика – біопсія, відеокапсула, водневі дихальні тести, біомаркери ентеропатій та ін.

**Тема 26. Глютенова ентеропатія:**

Епідеміологія, класифікація, клінічна картина, диференціальна діагностика з дисахаридазодефіцитними ентеропатіями, ексудативною гіпопротеїнемічною ентеропатією, хворобою Уіпла, важких альфа-ланцюгів і лімфомою кишечника, тропічною спру. Лікування целиакії.

**Тема 27. Запальні захворювання товстої та тонкої кишки:**

Неспецифічний виразковий коліт, хвороба Крона, недиференційований та мікроскопічний коліти - етіологія, патогенез, клінічна картина, ускладнення, лабораторні та ендоскопічні критерії активності, принципи лікування і протирецидивні заходи, покази до хірургічного лікування згідно положень Наказу МОЗ України від 11.02.2016р. №90 "Про затвердження та впровадження МТД зі стандартизації медичної допомоги при запальних захворюваннях кишечника"

**Тема 28. Судинні та інші ураження кишечника.**

Ішемічний коліт, дивертикульоз кишечника, кишкова непрохідність на тлі спайкової хвороби - клінічна картина, діагностика, диференційний діагноз, лікування.

**Тема 29. Гастроентерологічна патологія та проблеми ротової порожнини, ЛОР-органів:**

Глосити, «географічний язик», дивертикули глотки (Зенкера), ларингофарингеальні маніфестації ГЕРХ, пародондити, синдром печіння ротової порожнини, галітоз. Лінгводіагностика.

**Структура навчальної дисципліни і розподіл годин**

	Назви змістових модулів і тем	всього	практичні заняття	самостійна робота
	<b>Модуль 1 (3 семестр)</b>			

1	Організація роботи лікаря-гастроентеролога. Система підготовки та безперервного навчання фахівців в сучасних умовах.	6	3	3
2	Доказова медицина. Протоколи та клінічні настанови в практичній роботі	6	3	3
3	Методи статистичної обробки результатів медико-біологічних досліджень. Робота з наукометричними базами.	6	3	3
4	Основи здорового харчування та боротьба з ожирінням. Оцінка стану здоров'я індивідуума.	6	3	3
5	Методи обстеження хворих з патологією органів травлення.	6	3	3
6	Функціональні хвороби стравоходу та первинні езофагеальні дискінезії. Еозинофільний стравохід.	6	3	3
7	Гастроезофагеальна рефлюксна хвороба	6	3	3
8	Інгібітори протонної помпи та їх місце в лікуванні кислотозалежних та кислотонезалежних захворювань травного тракту	6	3	3
9	Функціональні розлади рухової і секреторної функції шлунка	6	3	3
10	Особливості роботи при веденні хворих із соматоформними вегетативними дисфункціями.	6	3	3
	<b>Модуль 2 (4 семестр)</b>			
11	Хронічні гастрити.	6	3	3
12	Глобальна проблема гелікобактерної інфекції	6	3	3
13	Пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки	6	3	3
14	Кровотечі з травного тракту.	6	3	3
15	Хвороби оперованого шлунка	6	3	3
16	Особливості ведення хворих з патологією шлунка у осіб старших вікових груп, вагітних.	6	3	3
17	Органічні та функціональні розлади біліарного тракту	6	3	3
18	Дифузні ураження печінки внаслідок різних	6	3	3

	етіологічних факторів.			
19	Клініко-лабораторні прояви синдромів холестазу, цитолізу, печінково-клітинної недостатності, імунного запалення.	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Модуль 2 (5 семестр)</b>			
20	Сполучення захворювань органів травлення з патологією серцевосудинної, дихальної, сечовидільної систем.	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
21	Цирози печінки та синдром печінкової енцефалопатії	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
22	Портальна гіпертензія	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
23	Хронічні панкреатити та інші захворювання підшлункової залози	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
24	Синдром подразненої кишки та інші функціональні розлади кишечника	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
25	Синдроми гострої та хронічної діареї	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
26	Глютенова ентеропатія	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
27	Запальні захворювання товстої та тонкої кишки	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
28	Судинні та інші ураження кишечника.	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
29	Гастроентерологічна патологія та проблеми ротової порожнини, ЛОР-органів	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
30	Іспит за білетною програмою	<b>6</b>		
	<b>Усього</b>	<b>180</b>	<b>45</b>	<b>45</b>

## 7. ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

*В програмі проведення лекцій не передбачене.*

## 8. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Організація роботи лікаря-гастроентеролога. Система підготовки та безперервного навчання фахівців в сучасних умовах.	3
2	Доказова медицина. Протоколи та клінічні настанови в практичній роботі	3
3	Методи статистичної обробки результатів медико-біологічних досліджень. Робота з наукометричними базами.	3

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
4	Основи здорового харчування та боротьба з ожирінням. Оцінка стану здоров'я індивідууму.	3
5	Методи обстеження хворих з патологією органів травлення.	3
6	Функціональні хвороби стравоходу та первинні езофагеальні дискінезії. Еозинофільний стравохід.	3
7	Гастрозофагеальна рефлюксна хвороба	3
8	Інгібітори протонної помпи та їх місце в лікуванні кислотозалежних та кислотонезалежних захворювань травного тракту	3
9	Функціональні розлади рухової і секреторної функції шлунка	3
10	Особливості роботи при веденні хворих з соматоформними вегетативними дисфункціями.	3
11	Хронічні гастрити.	3
12	Глобальна проблема гелікобактерної інфекції	1
13	Пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки	2
14	Кровотечі з травного тракту.	3
15	Хвороби оперованого шлунка	3
16	Особливості ведення хворих з патологією шлунка у осіб старших вікових груп, вагітних.	3
17	Органічні та функціональні розлади біліарного тракту	3
18	Дифузні ураження печінки внаслідок різних етіологічних факторів.	3
19	Клініко-лабораторні прояви синдромів холестазу, цитолізу, печінково-клітинної недостатності, імунного запалення.	3
20	Сполучення захворювань органів травлення з патологією серцево-судинної, дихальної, сечовидільної систем.	3
21	Цирози печінки та синдром печінкової енцефалопатії	3
22	Портальна гіпертензія	3
23	Хронічні панкреатити та інші захворювання підшлункової залози	3
24	Синдром подразненої кишки та інші функціональні розлади кишечника	3
25	Синдроми гострої та хронічної діареї	3
26	Глютенова ентеропатія	3
27	Запальні захворювання товстої та тонкої кишки	3
28	Ішемічний коліт, дивертикульоз кишечника та спайкова хвороба	3
29	Гастроентерологічна патологія та проблеми ротової порожнини, ЛОР-органів	3
30	Іспит	6
<b>Усього</b>		<b>90</b>

## 9. ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Вплив сучасних інформаційних технологій на самоосвіту пацієнтів та взаємовідносини з постачальниками медичних послуг.	3
2	Міжнародна практика створення клінічних настанов на засадах доказової медицини.	3
3	Канцер-реєстр України: його наповнення та показники.	3
4	Розрахунок потреби організму в енергії та поживних речовинах. Вплив мікронутрієнтів на стан здоров'я.	3
5	Діагностичне значення фізикальних, загальноклінічних лабораторних, біохімічних методів дослідження в діагностиці хвороб системи травлення.	3
6	Манометрія високої роздільної здатності та мультиканальний імпеданс-рН-моніторинг в діагностиці хвороб стравоходу	3
7	Методи хірургічного лікування ГЕРХ, стравоходу Барретта та їх ефективність.	3
8	Фармакокінетика, фармакодинаміка, міжлікарські взаємодії різних молекул ІПП	3
9	Місце нетрадиційних методів лікування в терапії диспепсій.	3
10	Класифікація функціональних захворювань органів травлення, сечовидільної, дихальної та серцево-судинної систем. Відмінність психосоматичних розладів від соматоформних вегетативних дисфункцій.	3
11	Сучасна ендоскопічна діагностика уражень шлунка.	3
12	Первинна профілактика гелікобактерної інфекції	1
13	Синдром Золлінгера-Еллісона	2
14	Різновиди ендоскопічних втручань при виразкових кровотечах.	3
15	Медична і трудова експертиза після резекцій шлунка.	3
16	Амбулаторна допомога при блюванні та нудоті вагітних	3
17	Літолітична терапія препаратами урсодезоксихолевої кислоти та хірургічне лікування ЖКХ.	3
18	Аутоімунний гепатит	3
19	Ураження печінки при вагітності.	3
20	Ятрогенії з ураженням органів травлення при призначенні препаратів для лікування іншої патології. Медикаментозні ураження печінки.	3
21	Фармакотерапія печінкової енцефалопатії.	3
22	Методи оцінки портальної гіпертензії.	3
23	Оцінка і корекція зовнішньосекреторної недостатності підшлункової залози.	3
24	Превентивні заходи щодо колоректального раку.	3
25	Жіардіаз - клініка, діагностика, лікування та профілактика.	3
26	Позакишкові прояви целиакії	3
27	Мікроскопічний коліт - клініка, діагностика, лікування та профілактика.	3
28	Дивертикульоз кишечника	3
29	Галітоз - причини, діагностичний пошук та лікування.	3
30	<b>Іспит</b>	0
<b>Усього</b>		<b>90</b>

## **10. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ:**

Участь у клінічних розборах, реферативні повідомлення, написання реферату, доповідь на науково-практичних конференціях, засвоєння ключових методів діагностики, засвоєння основних принципів надання невідкладної допомоги. опрацювання матеріалу згідно тематичного плану із застосуванням сучасних інформаційних технологій, опрацюванням ситуаційних задач, моделюванням клінічних ситуацій, пошуку on-line спеціалізованих ресурсів з презентацією сучасних методів дослідження та лікування.

## **11. ФОРМА І МЕТОДИ НАВЧАННЯ:**

вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту, виконання графічних робіт, робота в клініці, проведення та практичних занять); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).

Практичне заняття - форма навчального заняття, при якій викладач організує детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування. Практичні заняття проводяться в спеціально оснащених навчальних кімнатах, лабораторії кафедри, палатах біля ліжка хворого. Практичне заняття включає постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення за участю здобувачів, розв'язування завдань на засвоєння матеріалу і завдання на самопідготовку. Оцінки, одержані здобувачем за окремі практичні заняття, заносяться в журнал обліку відвідувань та успішності аспірантів і є складовими загальної підсумкової оцінки з даної навчальної дисципліни

Самостійна робота здобувача над засвоєнням навчального матеріалу може виконуватись у бібліотеці, навчальних кабінетах, лабораторіях, комп'ютерних класах, а також у домашніх умовах. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочим навчальним планом для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні практичних/семінарських занять.

Медична/лабораторна практика включає оволодіння принципами та технологіями інструментальних, лабораторних досліджень з обраної дисципліни, їх аналіз та інтерпретацію або участь в консультативному прийомі наукового керівника, професорів та доцентів кафедри, лікувальну роботу.

## 12. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль з використанням тестів - контроль за допомогою комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування оригінальними тестами кафедри); письмовий - звіт перед відділом аспірантури під час атестації, анований звіт на планування роботи.

**Форма підсумкового контролю успішності навчання:** Фінальна оцінка складається з суми поточного контролю та балів, отриманих за іспиті в кінці 5-го семестру навчання. В екзамен включене себе усне опитування за підготовленої за 3 місяці до іспиту білетної програми, що охоплює усі розділи програми. Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю, якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом (відвідав та засвоїв теми всіх практичних занять, оволодів практичними навичками з дисципліни).

### Критерії оцінювання під час проведення іспиту:

Оцінка "відмінно" (80-71) виставляється у випадку, коли здобувач під час співбесіди та виконання отриманого завдання відповів на всі поставлені (екзаменаторами в разі іспиту) запитання з дисципліни у повному обсязі, може проілюструвати відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпні, точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності, самостійно генерує інноваційні ідеї. В межах діапазону балів оцінювання відбувається з урахуванням окремих несуттєвих неточностей.

Оцінка "добре" (70-61) виставляється за умови, коли здобувач під час співбесіди та виконання отриманого завдання добре відповідає і добре розуміє всі поставлені (екзаменаторами) запитання з дисципліни, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання здобувач відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках. В межах діапазону балів оцінювання відбувається з урахуванням окремих допущених помилок.

Оцінка "задовільно" (60-50) ставиться здобувачу на основі його знань всього змісту поставлених (екзаменаторами) під час співбесіди запитань, виконав отримане завдання і продемонстрував задовільний рівень розуміння та вмінь. Здобувач спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

В межах діапазону балів оцінювання відбувається з урахуванням кількості допущених помилок.

**Оцінка "незадовільно"** виставляється у випадках, коли знання і вміння здобувача не відповідають вимогам "задовільної" оцінки.

**Форма поточного контролю успішності навчання:** Оцінка з дисципліни "Гастроентерологія" визначається з урахуванням поточної навчальної діяльності аспіранта із відповідних тем за традиційною 4-бальною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) з подальшим перерахунком у 200-бальну шкалу.

*Оцінка "відмінно"* виставляється у випадку, коли аспірант знає зміст заняття та лекційний матеріал у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпні, точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності, самостійно генерує інноваційні ідеї.

*Оцінка "добре"* виставляється за умови, коли аспірант знає зміст заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання аспірант відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках.

*Оцінка "задовільно"* ставиться аспірантові на основі його знань всього змісту заняття та при задовільному рівні його розуміння. Аспірант спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

*Оцінка "незадовільно"* виставляється у випадках, коли знання і вміння аспіранта не відповідають вимогам "задовільної" оцінки.

#### **Оцінювання самостійної роботи.**

Оцінювання самостійної роботи аспірантів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних навчальних занять, контролюється при проведенні диференційованого заліку.

#### **Критерії оцінювання**

Шкала перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали (200 балів) для дисциплін, що закінчуються заліком та Шкала перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали (120 балів) для дисциплін, що закінчуються іспитом, прийнятих рішенням Вченої ради ВНМУ (протокол №2 від 28.09.10).

Інструкція оцінювання іспитів та диференційних заліків згідно рішення Вченої Ради ВНМУ від 27.09.2012 р. (в основних положеннях з організації навчального процесу).

«Гастроентерологія» вивчається протягом 2 років і є 3-модульною.

По завершенні 1-2-го модулів (3-4 семестри) підраховується середнє арифметичне за поточну успішність та конвертується у рейтингові бали (200) згідно шкали перерахунку, прийнятої Вченою Радою ВНМУ (протокол №2 від 28.09.10).

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Залік (для 1-2 модулів)	Для екзамену (після 3-го модулю)
180-200	A	зараховано	відмінно
170-179,99	B	зараховано	добре
160-169,99	C	зараховано	
141-159,99	D	зараховано -	
120-140,99	E	зараховано	задовільно
	<b>FX</b>	не зараховано з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	<b>F</b>	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Підсумковий контроль 3-го модулю на 3-му році навчання є іспитом, що проводиться на останньому занятті за розкладом. Іспит передбачає усну відповідь на білет з двома питаннями. Критерії оцінювання наведені в пункті 12.

Оцінка за іспит відповідає шкалі: оцінка «5» - 80-71 бал, оцінка «4» - 70-61 бал, оцінка «3» - 60-50 балів. Підсумковий контроль вважається зарахованим, якщо аспірант набрав не менше 50 балів.

Поточна успішність вираховується за весь курс вивчення дисципліни, середня оцінка переводиться у бали згідно 120-бальної шкали.

Отримані бали відповідають фіксованій шкалі оцінок: оцінка «5» - 200-180 бал, оцінка «4» - 179-160 балів, оцінка «3» - 159-122 бали.

### 13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- 1) Робоча програма
- 2) Силабус програми
- 3) Клінічні настанови: актуальні європейські (ESC, EASL, ERS тощо) та американські (ANA/ACC, ADA тощо) клінічні рекомендації.
- 4) Електронні бази даних: PubMed, Scopus, Web of Science, UpToDate, ScienceDirect.

Перелік навчального обладнання, технічних засобів навчання: - комп'ютери з доступом до мережі Internet - інструментальне та лабораторне устаткування кафедр, клінічних баз, науково-дослідної лабораторії ВНМУ - фантоми, sim-score (навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, самостійної роботи, питання, методичні вказівки, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь здобувачів)

### Рекомендована література

1. Black J, Paine PA, Agrawal A, et al. *British Society of Gastroenterology guidelines on the management of functional dyspepsia* Gut 2022;71:1697-1723. doi: [10.1136/gutjnl-2022-327737](https://doi.org/10.1136/gutjnl-2022-327737)
2. *Clinical gastroenterology, 4th Edition* / R. Mehta. - Jain, 2019. - 452 p.
3. *Dyspepsia - pregnancy-associated: NICE-CKS Guidelines 2017* - Режим доступу: <https://cks.nice.org.uk/dyspepsia-pregnancy-associated>
4. *Evidence-based gastroenterology and hepatology, 4th edition* / J.W.D. McDonald, B.G. Feagan, R. Jalan, P.J. Kahrilas. - Wiley-Blackwell, 2019. - 816 p.
5. *Functional gastroenterology: assessing and addressing the causes of functional gastrointestinal disorders, 2nd edition* / S. Sandberg-Lewis. - Steven Sandberg-Lewis, 2017. - 320 p.
6. *Gastroenterology clinical focus: high yield GI and hepatology review- for boards and practice, 2nd edition* / E.S.Qayed. - Independently Published, 2019. - 332 p.
7. *Gastroenterology. Subspecialty consult, 4th edition* / C. Gyawali. - Wolters Kluwer Health, 2020. - 368 p.
8. Gyawali CP, Yadlapati R, Fass R, Katzka D, Pandolfino J, Savarino E, Sifrim D, Spechler S, Zerbib F, Fox MR, Bhatia S, de Bortoli N, Cho YK, Cisternas D, Chen CL, Cock C, Hani A, Remes Troche JM, Xiao Y, Vaezi MF, Roman S. *Updates to the modern diagnosis of GERD: Lyon consensus 2.0*. Gut. 2024 Jan 5;73(2):361-371. doi: [10.1136/gutjnl-2023-330616](https://doi.org/10.1136/gutjnl-2023-330616)
9. *Harrison's principles of internal medicine (Vol.1 & Vol.2), 20th edition* / J. Larry Jameson, A.Fauci, D.Kasper, S.Hauser, D.Longo, J.Loscalzo. - OH, United States: McGraw-Hill Education, 2018. - 4048 p.
10. Malfertheiner P, Megraud F, Rokkas T, Gisbert JP, Liou JM, Schulz C, Gasbarrini A, Hunt RH, Leja M, O'Morain C, Rugge M, Suerbaum S, Tilg H, Sugano K, El-Omar EM; *European Helicobacter and Microbiota Study group. Management of Helicobacter pylori infection: the Maastricht VI/Florence consensus report*. Gut. 2022 Aug 8;gutjnl-2022-327745. doi: [10.1136/gutjnl-2022-327745](https://doi.org/10.1136/gutjnl-2022-327745). Epub ahead of print. PMID: 35944925.
11. *Oxford handbook of gastroenterology&hepatology, 3rd edition* / S. Bloom, G. Webster, D. Marks. - Oxford, United Kingdom: Oxford University Press, 2021. - 800 p.
12. *Diagnosis and Management of Barrett's Esophagus: An Updated ACG Guideline* / Shaheen N.J., Falk G.W. et al. // *Am. J. Gastroenterol.* - 2022 - V.117(4):559-587; - [https://journals.lww.com/ajg/Fulltext/2022/04000/Diagnosis\\_and\\_Management\\_of\\_Barrett\\_s\\_Esophagus\\_17.aspx?context=FeaturedArticles&collectionId=2](https://journals.lww.com/ajg/Fulltext/2022/04000/Diagnosis_and_Management_of_Barrett_s_Esophagus_17.aspx?context=FeaturedArticles&collectionId=2)
13. *Acute-on-Chronic Liver Failure Clinical Guidelines*/ Bajaj J.S., O'Leary J.G. et al. // *Am. J. Gastroenterol.* - 2022 - V.117(2):225-252; - [https://journals.lww.com/ajg/Fulltext/2022/02000/Acute\\_on\\_Chronic\\_Liver\\_Failure\\_Clinical\\_Guidelines.15.aspx?context=FeaturedArticles&collectionId=2](https://journals.lww.com/ajg/Fulltext/2022/02000/Acute_on_Chronic_Liver_Failure_Clinical_Guidelines.15.aspx?context=FeaturedArticles&collectionId=2)
14. *ACG Clinical Guideline for the Diagnosis and Management of Gastroesophageal Reflux Disease* / Katz P.O., Dunbar K.B. et al. // *Am. J. Gastroenterol.* - 2022 - V.117(1):27-56; - [https://journals.lww.com/ajg/Fulltext/2022/01000/ACG\\_Clinical\\_Guideline\\_for\\_the\\_Diagnosis\\_and.14.aspx?context=FeaturedArticles&collectionId=2](https://journals.lww.com/ajg/Fulltext/2022/01000/ACG_Clinical_Guideline_for_the_Diagnosis_and.14.aspx?context=FeaturedArticles&collectionId=2)

15. *Updates on Age to Start and Stop Colorectal Cancer Screening: Recommendations From the U.S. Multi-Society Task Force on Colorectal Cancer / Patel S.G., May F.P. et al. // Am. J. Gastroenterol..- 2022 - V.117(1):57-69; - [https://journals.lww.com/ajg/Fulltext/2022/01000/Updates\\_on\\_Age\\_to\\_Start\\_and\\_Stop\\_Colorectal\\_Cancer.15.aspx?context=FeaturedArticles&collectionId=2](https://journals.lww.com/ajg/Fulltext/2022/01000/Updates_on_Age_to_Start_and_Stop_Colorectal_Cancer.15.aspx?context=FeaturedArticles&collectionId=2)>*
16. *ACG Clinical Guidelines: Prevention, Diagnosis, and Treatment of (Clostridioides difficile) Infections / Kelly C.R., Fischer M. et al. // Am. J. Gastroenterol..- 2021 - 116(6):1124-1147; [https://journals.lww.com/ajg/Fulltext/2021/06000/ACG\\_Clinical\\_Guidelines\\_\\_Prevention,\\_Diagnosis,.12.aspx?context=FeaturedArticles&collectionId=2](https://journals.lww.com/ajg/Fulltext/2021/06000/ACG_Clinical_Guidelines__Prevention,_Diagnosis,.12.aspx?context=FeaturedArticles&collectionId=2)>*
17. *ACG Clinical Guideline: Diagnosis and Management of Idiosyncratic Drug-Induced Liver Injury/ Chalasani N.P., Maddur H. et al. // Am. J. Gastroenterol..- 2021 - 116(5):878-898; - [https://journals.lww.com/ajg/Fulltext/2021/05000/ACG\\_Clinical\\_Guideline\\_\\_Diagnosis\\_and\\_Management.13.aspx?context=FeaturedArticles&collectionId=2](https://journals.lww.com/ajg/Fulltext/2021/05000/ACG_Clinical_Guideline__Diagnosis_and_Management.13.aspx?context=FeaturedArticles&collectionId=2)>*
18. *ACG Clinical Guideline: Upper Gastrointestinal and Ulcer Bleeding / Laine L., Barkun A.N. et al.//Am. J. Gastroenterol..- 2021 - 116(5):899-917 - - [https://journals.lww.com/ajg/Fulltext/2021/05000/ACG\\_Clinical\\_Guideline\\_\\_Upper\\_Gastrointestinal\\_and.14.aspx?context=FeaturedArticles&collectionId=2](https://journals.lww.com/ajg/Fulltext/2021/05000/ACG_Clinical_Guideline__Upper_Gastrointestinal_and.14.aspx?context=FeaturedArticles&collectionId=2)>*
19. *ACG Clinical Guidelines: Colorectal Cancer Screening 2021/ Shaukat A., Kahi C.J.// Am. J. Gastroenterol..- 2021 - 116(3):458-479 - - [https://journals.lww.com/ajg/Fulltext/2021/03000/ACG\\_Clinical\\_Guidelines\\_\\_Colorectal\\_Cancer.14.aspx?context=FeaturedArticles&collectionId=2](https://journals.lww.com/ajg/Fulltext/2021/03000/ACG_Clinical_Guidelines__Colorectal_Cancer.14.aspx?context=FeaturedArticles&collectionId=2)>*
20. *ACG Clinical Guideline: Chronic Pancreatitis / Gardner T.B., Adler D.G. et al. // Am. J. Gastroenterol..- 2021 - 115(3):322-339 - - [https://journals.lww.com/ajg/Fulltext/2020/03000/ACG\\_Clinical\\_Guideline\\_\\_Chronic\\_Pancreatitis.9.aspx?context=FeaturedArticles&collectionId=2](https://journals.lww.com/ajg/Fulltext/2020/03000/ACG_Clinical_Guideline__Chronic_Pancreatitis.9.aspx?context=FeaturedArticles&collectionId=2)>*
21. *Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19 / А.С. Свінціцький, П. Гаєвські - Польща, Краків, Практична Медицина, 2018. - 1632 с.*
22. *Внутрішні хвороби: у 2 частинах, за редакцією Л.В. Глушка. - К. ВСВ «Медицина», 2019. - 680 с.*
23. *Гастроентерологія. Підручник: У 2 Т. - Т.2 / за ред. проф Н.В. Харченко, О.Я. Бабака. - Кіровоград: Поліум, 2017. - 432 с.*
24. *Гикавка КН 2016-565 13.06.2016 - Режим доступу: <https://www.dec.gov.ua/mtd/gykavka/>*
25. *Діагностика та лікування неварикозних кровотеч з верхніх відділів ШКТ: клінічні настанови ESGE, 2015 - Режим доступу: <http://endoscopy.com.ua/assets/files/1ESGE.pdf>*
26. *Клінічне тлумачення й діагностичне значення лабораторних показників у загально-лікарській практиці: навчальний посібник. 2-е вид. / І.П. Катеринчук. - К: Медкнига; 2018. - 228 с.*
27. *Клінічні настанови з ендоскопічного ведення неварикозних кровотеч з верхніх відділів ШКТ (JGES), 2016 - Режим доступу: <http://endoscopy.com.ua/assets/files/3JGES.pdf>*
28. *Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини / А. Свінціцький. - К.: ВСВ «Медицина», 2019. - 312 с.*
29. *Мінімальна Стандартна Термінологія (ESGE) - Режим доступу: <http://endoscopy.com.ua/assets/files/MstUkr.pdf>*
30. *Наказ МОЗ України від 25.10.2023 №1514 «Про затвердження УКП первинної та спеціалізованої допомоги при «Пептичній виразці шлунка та ДПК у дорослих та дітей». Available from <https://www.dec.gov.ua/?ZG93bmxvYWO=d3AtY29udGVudC91cGxvYWRzLzIwMjMvMDgvdWtwbWRfMTUxNF8yNTA4MjAyMy5wZGY=>*
31. *Наказ МОЗ України від 25.10.2023 №1514 «Про затвердження УКП первинної та спеціалізованої допомоги при «Пептичній виразці шлунка та ДПК у дорослих та*

- дітей». Available from - [https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2023/08/2023\\_kn-reptychna\\_vyrazka\\_.pdf](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2023/08/2023_kn-reptychna_vyrazka_.pdf)
32. Наказ МОЗ України від 06.11.2014 № 826 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при хронічних неінфекційних гепатитах" : Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах та Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги <https://ukrgastro.com.ua/illnesses/>
  33. Наказ МОЗ України від 06.11.2014 № 826 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при хронічних неінфекційних гепатитах" : Адаптовані клінічні настанови, засновані на доказах та Уніфіковані клінічні протоколи первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги «Аутоімунний гепатит», «Алкогольний гепатит», «Неалкогольний стеатогепатит», <https://ukrgastro.com.ua/illnesses/>
  34. Наказ МОЗ України 1204 від 04.07.2023 -клінічна настанова, заснована на доказах. Хронічний панкреатит. 2023 - [https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2023/07/2023\\_kn\\_hronichnyj-pankreatyt.pdf](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2023/07/2023_kn_hronichnyj-pankreatyt.pdf)
  35. Наказ МОЗ України від 16.10.2023 № 1742 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при запальних захворюваннях кишечника" : Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах та Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги [https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2023/10/ukrmd\\_1742\\_06102023.pdf](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2023/10/ukrmd_1742_06102023.pdf)
  36. Наказ МОЗ України від 31.10.2013 № 943 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при гастроезофагеальній рефлюксній хворобі" : Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах та Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги <https://ukrgastro.com.ua/illnesses/>
  37. Національний інститут здоров'я і клінічної досконалості. Гостри кровотечі з верхніх відділів ШКТ у пацієнтів віком старше 16 років. Клінічні настанови (NICE), 2016. - Режим доступу: <http://endoscopy.com.ua/assets/files/2NICE.pdf>
  38. Національний канцер-реєстр України - Режим доступу: <http://unci.org.ua/spetsialistam/nacionalnij-kancer-reyestr/>
  39. Основи внутрішньої медицини / В.Г. Передерій, С.М. Ткач - К., 2018. Т3. «Диф. діагноз в клініці внутрішніх хвороб. Невідкладні стани....»- 1006 с.
  40. Звіт про медичну позицію ААГ щодо ведення стравоходу Барретта - Режим доступу: <http://endoscopy.com.ua/>
  41. Паризький симпозиум з циліндричної метаплазії в стравоході та стравохідно-шлунковому з'єднанні, 2004 - Режим доступу: <http://endoscopy.com.ua/>
  42. Празька класифікація метаплазії в стравоході (2004) - Режим доступу: <http://endoscopy.com.ua/>
  43. Пропедевтика внутрішньої медицини / М.С. Расін (за ред.). - 2019. - 208 с.
  44. Сімейна медицина: у 3 книгах за ред. О.М. Гиріної, Л.М. Пасієшвілі / К., Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2017. - 680 с.
  45. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії. Аналізи: нормативні показники, трактування змін: довідник-посібник, 26-е вид., змінене / за ред. Ю.М. Мостового. - К.: Центр ДЗК, 2019. - 791 с.
  46. Ткач С.М., Дорофєєв А.Е., Скрипнік І.М., Харченко Н.В. ін. // Клінічні рекомендації Української гастроентерологічної асоціації із ведення пацієнтів з диспенсією // Здоров'я України, тематичний номер «Гастроентерологія, гепатологія, колопроктологія» № 1 (55), 2020 С.32-34 - [https://health-ua.com/multimedia/userfiles/files/2020/Gastro\\_1\\_2020/Gastro\\_1\\_2020\\_str\\_32\\_34.pdf](https://health-ua.com/multimedia/userfiles/files/2020/Gastro_1_2020/Gastro_1_2020_str_32_34.pdf)

47. Цироз печінки та його ускладнення КН 2017-103 вересень, 2017 - Режим доступу:  
<https://ukrgastro.com.ua/>

### 17. Інформаційні ресурси

1. <https://www.dec.gov.ua/> - Державний експертний центр МОЗ України
2. <https://guidelines.moz.gov.ua/> - Duodecim Medical Publications для ЗПСМ України
3. <https://academy.nszu.gov.ua/mod/page/view.php?id=1649> – академія НСЗУ
4. <https://empendium.com/ua/>
5. <https://www.nice.org.uk/>
6. <https://www.sign.ac.uk/>
7. [www.meduniver.com](http://www.meduniver.com)
8. <http://www.innerbody.com/>
9. [www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed)
10. <http://endoscopy.com.ua/>
11. <https://ukrgastro.com.ua/>
12. <https://journals.lww.com/ajg/Pages/ACG-Clinical-Guidelines.aspx>