


Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Кафедра внутрішньої та сімейної медицини

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор ЗВО з науково-педагогічної
роботи і міжнародних зв'язків


Інна АНДРУШКО

« 28 » серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни ВК4.28

ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА - СІМЕЙНА МЕДИЦИНА

підготовки третій освітньо-науковий рівень вищої освіти

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

(шифр і назва галузі знань)

спеціальності I2 Медицина

(шифр і назва спеціальності)

2025 рік

Робоча програма з дисципліни «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА - СІМЕЙНА МЕДИЦИНА»
підготовки фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти
« 29» серпня 2025 року

Розробники:

завідувачка кафедри внутрішньої та сімейної медицини,

професор Ірина ПАЛІЙ

доцент кафедри внутрішньої та сімейної медицини, к.м.н. Сергій МЕЛАЩЕНКО

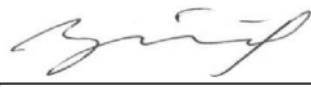
доцент кафедри внутрішньої та сімейної медицини, д.м.н. Сергій ЗАЇКА

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри внутрішньої та сімейної
медицини

Протокол від Протокол №1 від «29» серпня 2025 року

Завідувачка кафедри внутрішньої

та сімейної медицини, професор




Ірина ПАЛІЙ

«29» серпня 2025 року

Схвалено методичною радою з терапевтичних дисциплін Вінницького
національного медичного університету ім. М.І.Пирогова за напрямом підготовки
другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Протокол №1 від «30» серпня 2025 року

Голова методради професор



Микола СТАНІСЛАВЧУК

«30» серпня 2025 року

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Загальна практика - сімейна медицина» складена відповідно до освітньо-наукової програми Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова

на третьому (освітньо-науковому рівні)

(назва рівня вищої освіти)

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність I2 «Медицина»

(код і найменування спеціальності)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (АНОТАЦІЯ)

Програма підготовки докторів філософії складена на основі Закону України «Про вищу освіту» (2014) та відповідно до ПОРЯДКУ підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), а також Постанови КМ України №261 від 23.03.2016р. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)». За час проходження аспірантури здобувач набуває знань та практичних навичок, які відповідають кваліфікаційним характеристикам лікаря-інтерніста за спеціалізацією з гастроентерології, затвердженим Наказом МОЗ №1051 від 28.12.2009 р., а також виконує наукову працю, яка вирішує важливе прикладне завдання у цій галузі. Третій освітньо-науковий рівень вищої освіти за ОНП «Медицина» (затверджена Вченою Радою ВНМУ 29.05.2025р., Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат № 17016, дата видачі 26.06.2025, термін дії до 01.07.2026р.) передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для системи охорони здоров'я.

Аспіранту винесені питання медико-соціальних аспектів здоров'я населення, організації і здійснення первинної медико-санітарної допомоги (превентивної, куративної, паліативної) та невідкладної допомоги при найпоширеніших неінфекційних хронічних захворюваннях, інфекційних недугах, ведення яких входить до компетенції сімейного лікаря.

Статус навчальної дисципліни: нормативна, професійно-вибіркова

Предметом вивчення навчальної дисципліни є організації роботи сімейного лікаря в загальній структурі медичної допомоги, а також діагностика, лікування, профілактика, реабілітація найбільш розповсюджених захворювань, ведення яких входить до компетенції сімейного лікаря. .

2. МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ'ЯЗКИ:

відповідно до навчального плану, вивчення навчальної дисципліни «Загальна практика - сімейна медицина» (ЗПСМ) здійснюється, коли аспірантом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін на II рівні вищої освіти, а також дисциплін: Історія філософії, як методологічна основа розвитку науки та цивілізації, Англійська мова у науково-медичному спілкуванні, медична етика та деонтологія, Культура мови лікаря: термінологічний аспект, Публікаційна активність та наукометричні бази даних, Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень, з якими інтегрується програма

загальної практики. У свою чергу, «Загальна практика - сімейна медицина» формує засади поглибленого вивчення аспірантом наступних спеціалізованих дисциплін (Внутрішні хвороби, Кардіологія, Ревматологія, Фтизіатрія, ЗП-СМ, Ендокринологія, Гематологія, Онкологія, ЛОР-хвороби, Неврологія, Офтальмологія, Педіатрія, Клінічна фармакологія, Інфекційні захворювання, Дерматовенерологія) та теоретичного (Нормальна анатомія, Патологічна анатомія, Фізіологія, Патологічна фізіологія, Фармакологія, Мікробіологія, Гістологія).

3. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Метою викладання навчальної дисципліни “ Загальна практика – сімейна медицина” є здобуття аспірантами знань, навичок та вмінь в сфері діагностики, лікування, профілактики, реабілітації, організації допомоги розповсюджених захворювань людини, достатніх для виконання оригінального наукового дослідження, отримання нових фактів та їх впровадження у практичну медицину та інші сфери життя, зокрема при викладанні предмету “Загальна практика – сімейна медицина” на додипломному етапі ВНЗ.

3.2 Основними завданнями вивчення дисципліни “Загальна практика - сімейна медицина” є формування системи знань, професійних умінь, педагогічної майстерності, дослідницько-інноваційної діяльності під час виконання роботи з обслуговування населення на первинному рівні медичної допомоги.

4. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми дисципліна забезпечує набуття

здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії *компетентностей, які відповідають Національна рамка кваліфікацій (НРК) України – 8 рівень / Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 8 рівень / Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QFHEEA) – третій цикл:*

– інтегральні:

оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

– загальні:

набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. Згідно ОНП-2025:

ЗК 1. Здатність до підвищення професійної кваліфікації.

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.

ЗК 5. Здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності

– спеціальні (фахові, предметні):

здобуття глибинних знань із гастроентерології, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку. Згідно ОНП-2025:

ФК1. Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом та освітньою діяльністю.

ФК2. Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези.

ФК4. Здатність обирати методи та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту.

ФК6. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення.

ФК7. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та

інші сектори суспільства.

ФК11. Дотримання етики та академічної доброчесності.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації.

ПРН 2. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій.

ПРН 3. Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення.

ПРН 7. Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників.

ПРН 8. Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності.

ПРН 9. Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження.

ПРН 10. Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільне життя.

ПРН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері.

ПРН15 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами; дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

Очікувані результати навчання з дисципліни:

1. Володіти ключовою інформацією про показники популяційного здоров'я України в глобальному контексті та директивні документи Всесвітньої організації здоров'я, МОЗ щодо покращення здоров'я населення країни та решти світу.

2. Вміти провести практичне заняття, семінар зі студентами з тематики дисципліни «Загальна практика – сімейна медицина», забезпечивши адекватний контроль самопідготовки, підготовки завдань 1-2-3 рівнів, клінічний розбір пацієнта в межах компетенції ЛЗП.

3. Забезпечити надання кваліфікованої первинної лікувально-профілактичної допомоги прикріпленому за сімейним принципом населенню в обсязі кваліфікаційної характеристики лікаря спеціальності „загальна практика – сімейна медицина” в умовах амбулаторно-поліклінічного закладу та вдома, в тому числі при невідкладній допомозі.

4. Вміти здійснювати практичну роботу на посаді завідувача відділення (амбулаторії)

Центру ПМСД, забезпечивши правильне ведення звітної та первинної документації, планування превентивних заходів серед прикріпленого населення, взаємодію з закладами вторинної-третинної допомоги (в т.ч., адекватне ведення пацієнтів в межах компетенції лікаря загальної практики).

5. Вміти самостійно написати наукову статтю у форматі аналітичного огляду літератури, оригінального дослідження, описання клінічного випадку на адекватному методологічному рівні з залученням методів дисперсійного, кореляційного та регресійного аналізу, використанням інформації з наукометричних баз.

6. Вміти написати наукове повідомлення (тези доповіді) англійською мовою.

7. Вміти виступити з доповіддю на науковій конференції національного рівня з адекватним оформленням результатів дослідження. Називає клінічні прояви, сучасні методи лабораторної та інструментальної діагностики гострих інфекцій верхніх та нижніх дихальних шляхів. Він здатний призначити та обґрунтувати базисну терапію цих інфекцій, оцінити її ефективність та безпечність.

5. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна	Модулі	Загальна кількість годин	Кредити ЄКТС	Практичні заняття	Самостійна робота	Практика
						Медична
ЗП-СМ (3 семестр)	1	60	2	22	23	15
ЗП-СМ (4 семестр)	2	60	2	22	23	15
ЗП-СМ (5 семестр)	3	60	2	22	23	15

6. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (змістові модулі, теми, години)

6.1 Змістовий модуль 1 (3 семестр)

Тема 1. Місце сімейної медицини в загальній структурі охорони здоров'я та принципи сімейного обслуговування населення. Історія впровадження сімейної медицини в Україні.

Розмежування рівнів медичної допомоги та значення первинної допомоги, її характерні риси та принципи. Варіанти організації роботи лікарів загальної практики. Функціональні обов'язки і основні компетенції. Початок запровадження сімейної медицини в Україні та етапи реформування системи на засадах сімейної медицини.

Тема 2. Система підготовки та безперервного навчання лікаря загальної практики в сучасних умовах. Соціальне значення діяльності сімейного лікаря.

Місце сімейної медицини в програмах додипломної підготовки лікарів. Післядипломна підготовка ЛЗП, її основні форми, наповнення робочих програм. Ліцензування сімейних лікарів, в т.ч. для приватної практики. Роль сімейного лікаря в покращення здоров'я популяції. Лікарське самоврядування – його види та перспективи подальшого розвитку.

Тема 3. Організація роботи сімейного лікаря. Основи інформаційного забезпечення ЦПМСД, амбулаторій сімейного лікаря. Електронні системи обліку пацієнтів. Телемедицина в практиці сімейного лікаря.

Форми організації роботи ЛЗП. Сучасні системи електронного обліку пацієнтів та принципи реєстрації захворювань за МКХ-10 та ІСРС2. Різновиди телемедицини її роль та перспективи подальшого розвитку. Вплив сучасних інформаційних технологій на самоосвіту пацієнтів та взаємовідносини з постачальниками медичних послуг.

Тема 4. Доказова медицина. Протоколи та клінічні настанови в практичній роботі ЛЗП.

Реєстр медико-технологічних документів МОЗ України та його наповнення. Застосування адаптованих клінічних настанов та національних протоколів у створенні локальних протоколів. Міжнародна практика створення клінічних настанов на засадах доказової медицини. Ієрархії доказів в дослідженнях, різновиди похибок. Пошук сучасних рекомендацій в глобальній мережі. Правові та організаційні аспекти проведення наукових досліджень у закладах ПМСД.

Тема 5. Методи статистичної обробки результатів медико-біологічних досліджень. Робота з наукометричними базами.

Засвоєння різноманітних статистичних інструментів аналізу даних наукових досліджень: дисперсійний, кореляційних, дискримінантний, кластерний, регресійний аналіз. Пошук наукової інформації в глобальній мережі, в т.ч. наукометричних баз. Авторитетність публікацій в наукових журналах.

Тема 6. Принципи і види медичного страхування, діяльність сімейного лікаря в умовах страхової медицини.

Економічна сутність страхової медицини. Порядок медичного страхування. Джерела фінансування страхової медицини. Права пацієнта на вільний вибір лікаря в умовах медичного страхування. Проблеми впровадження страхової медицини в Україні

Тема 7. Концепція та основні відмінності паліативної медичної допомоги. Основні принципи та методи паліативної допомоги.

Визначення паліативної допомоги. Основні принципи керування больовим синдромом.

Забезпечення адекватного догляду за декомпесованим хворим. Потреба в паліативній допомозі в популяції. Порядок надання хоспісної допомоги в амбулаторних умовах. Ведення пацієнтів на термінальних стадіях захворювань в практиці сімейного лікаря, взаємодія зі спеціалістами.

Тема 8. Медико-соціальні аспекти здоров'я населення. Показники популяційного здоров'я та фактори, які на нього впливають.

Ключові показники стану здоров'я населення та основні фактори, які на нього впливають. Зв'язок між економічним благополуччям популяції, якістю медичного обслуговування та станом її здоров'я. Демографічна ситуації та специфічні проблеми в Україні зі збереженням фізичного та психічного здоров'я населення. Політика держави у галузі охорони здоров'я. Концепція громадського здоров'я і шляхи його реалізації. Поняття про здоров'я, проміжний стан хвороби.

Тема 9. Контроль факторів ризику основних неінфекційних захворювань. Сучасні методики стратифікація ризику пацієнта.

Структура смертності населення України. Глобальна стратегія ВОЗ у боротьбі з найпоширенішими неінфекційними хронічними захворюваннями (НІЗ). Основні фактори ризику НІЗ. Здоровий спосіб життя та його складові – рівень, якість, стиль. Роль сімейного лікаря в популяризації здорового способу життя. Роль державних програм у боротьбі з НІЗ.

Тема 10. Вакцино- та інша імунопрофілактика - історія, ефективність, організаційне забезпечення. Особливості в умовах пандемії SARS-CoV-2.

Основи вакцинопрофілактики. Історичні аспекти: основні досягнення, проблеми та перспективи. Імунітет: основні поняття, структура імунної системи та її механізми. Характеристика вакцин, що використовуються у дітей. Національний календар щеплень. Протипоказання до профілактичних щеплень. Несприятливі події після імунізації. Щеплення за станом здоров'я. Щеплення дітей з порушенням календаря. Організаційне забезпечення. Значний час буде приділений особливостям вакцинопрофілактики в умовах пандемії SARS-CoV-2.

6.2 Змістовий модуль 2 (4 семестр)

Тема 11. Профілактична медицина як основа діяльності сімейного лікаря. Скринінгові програми обстеження.

Латентний перебіг хронічних захворювань в практиці сімейного лікаря. Профілактичний огляд згідно Наказу 27.08.2010№728. Поняття про чутливість, специфічність, позитивне / негативне предиктивне значення методів діагностики. Реабілітація в практиці сімейного лікаря. Принципи надання реабілітаційної допомоги за К. Гутенбруннером Санаторно-курортний відбір в практиці сімейного лікаря.

Тема 12. Четвертинні превентивні заходи в роботі сімейного лікаря. Особливості роботи при веденні хворих з соматоформними вегетативними дисфункціями. Реабілітація.

Ризики пацієнтів з функціональними захворюваннями та шляхи їх усунення. Класифікація функціональних захворювань органів травлення, сечовидільної, дихальної та серцево-судинної систем. Відмінність психосоматичних розладів від соматоформних вегетативних дисфункцій. Критерії скерування хворих до суміжних спеціалістів 2 рівня, в т.ч. психіатрів. Основні принципи комплексної терапії функціональних недуг. Четвертинні превентивні заходи у осіб з помилково встановленими функціональними захворюваннями. mhGAP як допоміжний путівник в роботі сімейного лікаря.

Тема 13. Основи здорового харчування та боротьба з ожирінням. Оцінка стану здоров'я індивідууму.

Теоретичні основи здорового харчування. Розрахунок потреби організму в енергії та поживних речовинах. Вплив мікронутрієнтів на стан здоров'я. Керівництва програми CINDI щодо харчування. Ризики для здоров'я пов'язані з ожирінням. Медикаментозне лікування ожиріння. Покази до бариатричної хірургії. Оцінка стану здоров'я індивідууму за результатами функціональних тестів: за Апанасенком (2012), номограмою Більмана, за Гарвадським Степ-тестом, за тестом Купера.

Тема 14. Боротьба зі споживанням алкоголю, тютюнопалінням, гіподинамією. Мотиваційне інтерв'ю в роботі лікаря загальної практики.

Оцінка негативного впливу алкоголю, тютюну на здоров'я та тривалість життя. Керівництва програми CINDI щодо боротьби з тютюнопалінням та зловживанням алкоголем. Методика проведення мотиваційного інтерв'ю. Покази до направлення к наркологу.

Тема 15. Системно теоретичні основи сім'ї. Комунікативні та психологічні аспекти діяльності сімейного лікаря.

Класифікація сімей, її функція, розвиток. Роль сімейного лікаря в адекватному функціонуванні сім'ї та вирішенні соціальних та медичних проблем. Правові, етичні аспекти діяльності лікаря при конфліктах, розлученні, домашньому насильстві, втраті та важкій хворобі члена сім'ї. Комунікативні правила проведення лікарського прийому, запрошень на огляд, повідомленні поганих новин.

Тема 16. Організація та надання невідкладної медичної допомоги в амбулаторних умовах. Розмежування функцій з закладами екстреної допомоги.

Задачі закладів ПМСД та служби екстреної допомоги у наданні послуг при невідкладних станах. Положення і основні цілі концепції МОЗ з реформування служби екстреної допомоги 2019 року. Показники ефективності роботи при невідкладній допомозі. Алгоритм дії ЛЗП при

гіпертонічних кризах, підозрі на ГПМК, гострому коронарному синдромі, гострих респіраторних розладах та діареї у дітей молодшого віку.

Тема 17. *Управління хронічними неінфекційними захворюваннями. Алгоритм діяльності сімейного лікаря при основній серцево-судинній патології, в т.ч. при невідкладних станах.*

Епідеміологія, диференціальна діагностика, лікування, профілактика та невідкладна терапія ускладнень: гіпертонічної хвороби, ІХС, кардіоміопатій, міокардитів. Особливості лікування серцевої недостатності, стенокардії та аритмій в амбулаторних умовах. Антикоагулянтна терапія при фібриляції передсердь (алгоритм CHA2DS2Vas)

Тема 18. *Виконання сімейним лікарем програм первинної та вторинної профілактики атеросклерозу, артеріальної гіпертензії.*

Корекція спільних факторів ризику неінфекційних хронічних захворювань (НІЗ). Роль дієтичного харчування в профілактиці серцево-судинних захворювань (ССЗ). Скринінгові програми виявлення факторів ризику ССЗ. Стратифікація ризиків за таблицею SCORE (2016). Фармакотерапія дисліпідемії та артеріальної гіпертензії. Роль антиагрегантів та інших засобів у профілактиці тромбозів. Особливості антиагрегантної терапії при гострому коронарному синдромі, реабілітації постінфарктних хворих та осіб, які перенесли хірургічні втручання на коронарних судинах.

Тема 19. *Алгоритми діяльності сімейного лікаря при гострих захворюваннях респіраторного тракту. Програми попередження застудних захворювань. Особливості в умовах пандемії SARS-CoV-2.*

Питання етіології захворювань верхніх та нижніх дихальних шляхів з вивченням основних методів виявлення вірусів та патогенів у харкотинні людини. Клініко-лабораторні та рентгенологічні методи вивчення змін при інфекціях верхніх та нижніх дихальних шляхів. Питання діагностики при атиповому перебігу. Покази до госпіталізації в стаціонар та до лікування в амбулаторних умовах, питання вибору антибактеріальних препаратів у різних клінічних ситуаціях. Буде приділена увага термінам терапії, оцінці ефективності та тривалості лікування хворих з цими захворюваннями. Буде зроблено акцент на особливості перебігу постгрипозної пневмонії, диференційна діагностика з туберкульозом, еозинофільним інфільтратом, дебютом ТЕЛА. Значний час буде приділений особливостям ведення хворих в умовах пандемії SARS-CoV-2.

Тема 20. *Алгоритми діяльності сімейного лікаря при хронічних захворюваннях дихальної системи, в т.ч. при невідкладних станах.*

Проблема епідеміології обструктивних захворювань органів дихання в Україні, основні причини низької діагностики цих захворювань. Диференціальна діагностика з фіброзуючим

альвеолітом. Дослідження функції зовнішнього дихання. Основні показники спіротесту. Питання клінічного перебігу бронхіальної астми та ХОЗЛ згідно стадій захворювання (за GINA, GOLD). Питання невідкладних станів та допомоги при загостреннях ХОЗЛ та бронхіальної астми. Будуть продемонстровані доставкові пристрої, висвітлена роль небулайзерної терапії у лікуванні бронхообструктивних захворювань. Будуть обговорені питання раціональної антибактеріальної терапії при інфекційному загостренні ХОЗЛ. Ведення загострення при ХОЗЛ та бронхіальній астмі, особливості надання допомоги як на амбулаторному етапі, так і на стаціонарному. Буде обговорено роль інгаляційних бета2-агоністів, системних та інгаляційних глюкокортикостероїдів в лікуванні загострення обструктивних захворювань.

6.3 Змістовий модуль 3 (5 семестр)

Тема 21. Компетенції діяльності сімейного лікаря та співпраця з фтизіатричною службою при веденні хворих на туберкульоз.

Епідеміологія туберкульозу. Туберкулінодіагностика. Методика постановки і оцінки проби Манту з 2 ТО. Диференційна діагностика пост-вакцинової та інфекційної алергії. “Віраж” туберкулінових проб. Категорії дітей і підлітків, яким проводять щорічну туберкулінодіагностику. Методи лабораторного виявлення мікобактерій туберкульозу. Визначення медикаментозної стійкості та її клінічне значення. Методи рентгенологічного обстеження хворих на туберкульоз органів дихання. “Обов'язкові” контингенти населення, які підлягають профілактичному обстеженню раз на рік. Варіанти тактичних дій для установ загальної медичної мережі у виявленні туберкульозу. Диференціальна діагностика післявакцинозного (БЦЖ) та інфекційного імунітету у дітей і підлітків. Організація амбулаторного лікування туберкульозу. Реабілітація хворих, які пройшли лікування туберкульозу.

Тема 22 Алгоритм діяльності сімейного лікаря при основних захворюваннях сечовидільної системи.

Епідеміологія, диференціальна діагностика, лікування, профілактика та невідкладна терапія ускладнень: пієлонефритів, гломерулонефритів, гострого циститу, амілоїдозу нирок, інтерстиціального нефриту. Типи гострої ниркової недостатності та основні їх причини. RIFLE та AKIN діагностичні критерії гострої ниркової недостатності. Фактори ризику хронічної ниркової недостатності, патофізіологічні та функціональні зміни при ХНН. Клінічні прояви ХНН. Ускладнення ХНН. Лікування артеріальної гіпертензії у хворих із ХНН, медикаментозна корекція анемії, водно-електролітного балансу. Немедикаментозне лікування ХНН (перитонеальний діаліз, гемодіаліз), покази та протипокази.

Тема 23. Алгоритми діяльності сімейного лікаря при основних захворюваннях

гастроентерологічній патології, в т.ч. при невідкладних станах.

Епідеміологія, диференціальна діагностика, лікування, профілактика та невідкладна терапія ускладнень: функціональної диспепсії, аерофагії, синдрому циклічного блювання у світі Римського консенсусу ІУ (2016). Хронічні гастрити: класифікації (Сідней, Хьюстон, Кіотський консенсус 2015, Маастрихтський консенсус ІУ), пептичних виразок шлунка та дванадцятипалої кишки, НПЗП-гастропатій, запальних та функціональних захворювань кишечника, вроджених та набутих захворювань кишечника, біліарного тракту.

Тема 24. *Алгоритми діяльності сімейного лікаря при основних захворюваннях опорно-рухового апарату, в т.ч. з застосуванням комплексної реабілітації.*

Епідеміологія, диференціальна діагностика, критерії, лікування, профілактика: деформуючого остеоартриту, подагри (ACR/EULAR 2015), ревматоїдного поліартриту (ACR/EULAR 2010), анкілозуючого спондилоартриту. Ведення ЛЗП хворого на колагенози, васкуліти, реактивні артрити. Загальні принципи немедикаментозного лікування (фізіотерапія, курорти).

Тема 25. *Патологія нервової системи в практиці сімейного лікаря. Проблеми знеболення.*

Маршрут пацієнта з синдромом запаморочення, головними болями, невралгіями, болями в спині та шиї. Принципи лікування невропатичного болю та психалгій. Реабілітація хворих, які перенесли ГПМК в амбулаторних умовах. Епідеміологія, диференціальна діагностика, критерії, лікування, профілактика: хвороби Паркінсона розсіянного склерозу, міастенії, бокового аміотрофічного склерозу.

Тема 26. *Компетенції діяльності сімейного лікаря та співпраця з ендокринологічною службою при веденні хворих на цукровий діабет. Патологія щитоподібної залози в загальній практиці.*

Основний акцент на практичному занятті буде зроблено на методику проведення ТТГ та на фактори ризику ЦД. Особливу увагу приділено клінічному огляді, разом з аспірантами, хворих на ЦД 2 та 1 типу. З подальшим розглядом сучасних принципів лікування ЦД 2 типу. Практичне значення буде побудоване з клінічного огляду хворих на тиреотоксикоз, гіпотиреоз, аутоімунний тиреоїдит. Основний акцент буде зроблено на ранні клінічні прояви цих хвороб та їх диференційну діагностику.

Тема 27. *Алгоритми діяльності сімейного лікаря при гострих інфекційних захворюваннях. Взаємодія закладів первинної та спеціалізованої медичної допомоги при веденні хворих з ВІЛ/СНІД.*

Епідеміологія, диференціальна діагностика, критерії, лікування, профілактика: дизентерії, сальмонельозу, амебіазу, гострих кишкових токсикоінфекцій, гельмінтозів,

гострих вірусних гепатитів, кору, кашлюка, дифтерії, токсоплазмозу, ерсиніозу, ботулізму, правця, ВІЛ/СНІД. Алгоритм дій при лихоманці, що затягнулась, жовтяниці. Взаємодія з лікарем-інфекціоністом, покази до госпіталізації. Проведення протиепідемічних заходів в осередках інфекцій.

***Тема 28.** Компетенції діяльності сімейного лікаря та співпраця з онкологічною службою при веденні хворих з новоутвореннями, в т.ч. крові.*

Сучасні дані про етіологію злоякісних пухлин. Епідеміологія, диференціальна діагностика, принципи комплексного лікування, профілактика: раку грудної залози, кишечника, шлунка, легень, стравоходу, передміхурової залози, матки, яєчників, шкіри, меланому, нирок. Розподіл пацієнтів на клінічні групи та методика динамічного спостереження у співпраці з онкологом..

***Тема 29.** Обслуговування дитячого населення лікарями загальної практики. Алгоритми інтегрованого ведення хвороб дитячого віку.*

Патронат за новонародженим. Оцінка фізичного, психомоторного, емоційного та соціального розвитку дитини за Наказом МОЗ №149 20.03.2008р. Грудне та штучне вигодовування немовлят. Алгоритми при виникненні гострих захворювань за протоколом інтегрованого ведення хвороб дитячого віку

***Тема 30.** Проблеми ментального здоров'я та зловживання наркотичними речовинами в практиці сімейного лікаря.*

Епідеміологія, диференціальна діагностика, принципи комплексного лікування, профілактика: шизофренії, біполярних розладів, епілепсії, опіатної, кокаїнової, амфетамінової наркоманії. Організація замісної терапії в амбулаторних умовах. Правові аспекти ведення психіатричних хворих та осіб з наркозалежністю. Попередження наркоманії в популяції. mhGAP як допоміжний путівник в роботі сімейного лікаря. Керівництво mhGAP в роботі сімейного лікаря із пацієнтами з проблемами ментального здоров'я та наркотичними залежностями.

Структура навчальної дисципліни і розподіл годин

Назви змістових модулів і тем	всього	практичн і заняття	самостійна робота
Змістовий модуль 1			
Місце сімейної медицини в загальній структурі охорони здоров'я та принципи сімейного обслуговування населення. Історія впровадження сімейної медицини в Україні.	6	3	3

Система підготовки та постійного навчання лікаря загальної практики в сучасних умовах. Соціальне значення діяльності сімейного лікаря.	6	3	3
Організація роботи сімейного лікаря. Основи інформаційного забезпечення ЦПМСД, амбулаторій сімейного лікаря. Електронні системи обліку пацієнтів. Телемедицина в практиці сімейного лікаря.	6	3	3
Доказова медицина. Протоколи та клінічні настанови в практичній роботі ЛЗП.	6	3	3
Методи статистичної обробки результатів медико-біологічних досліджень. Робота з наукометричними базами.	6	3	3
Принципи і види медичного страхування, діяльність сімейного лікаря в умовах страхової медицини.	6	3	3
Концепція та основні відмінності паліативної медичної допомоги. Основні принципи та методи паліативної допомоги.	6	3	3
Медико-соціальні аспекти здоров'я населення. Показники популяційного здоров'я та фактори, які на нього спливають	6	3	3
Контроль факторів ризику основних неінфекційних захворювань. Сучасні методики стратифікація ризику пацієнта.	6	3	3
Вакцино- та інша імунопрофілактика - історія, ефективність, організаційне забезпечення. Особливості в умовах пандемії <i>SARS-CoV-2</i> .	6	3	3
Змістовий модуль 2			
Профілактична медицина як основа діяльності сімейного лікаря. Скринінгові програми обстеження. Реабілітація.	6	3	3
Четвертинні превентивні заходи в профілактичній роботі сімейного лікаря. Особливості роботи при веденні хворих з соматоформними вегетативними дисфункціями. mhGAP як допоміжний путівник в роботі сімейного лікаря.	2	1	1
Основи здорового харчування та боротьба з ожирінням. Оцінка стану здоров'я індивідууму	4	2	2
Боротьба зі споживанням алкоголю, тютюнопалінням, гіподинамією. Мотиваційне інтерв'ю в роботі лікаря загальної практики.	6	3	3
Системно теоретичні основи сім'ї. Комунікативні та психологічні аспекти діяльності сімейного лікаря	6	3	3
Організація та надання невідкладної медичної допомоги в амбулаторних умовах. Розмежування функцій з закладами екстреної допомоги.	6	3	3
Управління хронічними неінфекційними захворюваннями. Алгоритм діяльності сімейного лікаря при основній серцево-судинній патології, в т.ч. при невідкладних станах.	6	3	3
Виконання сімейним лікарем програм первинної та вторинної профілактики атеросклерозу, артеріальної гіпертензії.	6	3	3
Алгоритми діяльності сімейного лікаря при гострих	6	3	3

захворюваннях респіраторного тракту. Програми попередження застудних захворювань. Особливості в умовах пандемії SARS-CoV-2.			
Алгоритми діяльності сімейного лікаря при хронічних захворюваннях дихальної системи, в т.ч. при невідкладних станах.	6	3	3
Змістовий модуль 3			
Компетенції діяльності сімейного лікаря та співпраця з фтизіатричною службою при веденні хворих на туберкульоз.	6	3	3
Алгоритм діяльності сімейного лікаря при основних захворюваннях сечовидільної системи.	6	3	3
Алгоритми діяльності сімейного лікаря при основних захворюваннях гастроентерологічній патології, в т.ч. при невідкладних станах.	6	3	3
Алгоритми діяльності сімейного лікаря при основних захворюваннях опорно-рухового апарату, в т.ч. з застосуванням комплексної реабілітації.	6	3	3
Патологія нервової системи в практиці сімейного лікаря. Проблеми знеболення.	6	3	3
Компетенції діяльності сімейного лікаря та співпраця з ендокринологічною службою при веденні хворих на цукровий діабет. Патологія щитоподібної залози в загальній практиці.	6	3	3
Алгоритми діяльності сімейного лікаря при гострих інфекційних захворюваннях. Взаємодія закладів первинної та спеціалізованої медичної допомоги при веденні хворих з ВІЛ/СНІД.	6	3	3
Компетенції діяльності сімейного лікаря та співпраця з онкологічною службою при веденні хворих з новоутвореннями, в т.ч. крові.	6	3	3
Обслуговування дитячого населення лікарями загальної практики. Алгоритми інтегрованого ведення хвороб дитячого віку.	6	3	3
Проблеми ментального здоров'я та зловживання наркотичними речовинами в практиці сімейного лікаря. Керівництво mhGAP в роботі сімейного лікаря із пацієнтами з проблемами ментального здоров'я та наркотичними залежностями.	6	3	3
Диференційний залік (екзаман) з комп'ютерним тестуванням	6	3	3
Усього	180	90	90

7. ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

В програмі проведення лекцій не передбачене.

8. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Місце сімейної медицини в загальній структурі охорони здоров'я та принципи сімейного обслуговування населення. Історія впровадження сімейної медицини в Україні.	3
2.	Система підготовки та безперервного навчання лікаря загальної практики в сучасних умовах. Соціальне значення діяльності сімейного лікаря.	3
3.	Організація роботи сімейного лікаря. Основи інформаційного забезпечення ЦПМСД, амбулаторій сімейного лікаря. Електронні системи обліку пацієнтів. Телемедицина в практиці сімейного лікаря.	3
4.	Доказова медицина. Протоколи та клінічні настанови в практичній роботі ЛЗП.	3
5.	Методи статистичної обробки результатів медико-біологічних досліджень. Робота з наукометричними базами.	3
6.	Принципи і види медичного страхування, діяльність сімейного лікаря в умовах страхової медицини.	3
7.	Концепція та характеристика паліативної медичної допомоги. Основні принципи та методи паліативної допомоги.	3
8.	Медико-соціальні аспекти здоров'я населення. Показники популяційного здоров'я та фактори, які на нього впливають.	3
9.	Контроль факторів ризику основних неінфекційних захворювань. Сучасні методики стратифікація ризику пацієнта.	3
10	Вакцино- та інша імунопрофілактика - історія, ефективність, організаційне забезпечення. Особливості в умовах пандемії SARS-CoV-2.	3
11	Профілактична медицина як основа діяльності сімейного лікаря. Скринінгові програми обстеження.	3
12.	Четвертинні превентивні заходи в роботі сімейного лікаря. Особливості роботи при веденні хворих з соматоформними вегетативними дисфункціями. Реабілітація.	1
13.	Основи здорового харчування та боротьба з ожирінням. Оцінка стану здоров'я індивідууму.	2
14.	Боротьба зі споживанням алкоголю, тютюнопалінням, гіподинамією. Мотиваційне інтерв'ю в роботі лікаря загальної практики.	3
15.	Системно-теоретичні основи сім'ї. Комунікативні та психологічні аспекти діяльності сімейного лікаря.	3
16.	Організація та надання невідкладної медичної допомоги в амбулаторних умовах. Розмежування функцій з закладами екстреної допомоги.	3
17.	Управління хронічними неінфекційними захворюваннями. Алгоритм діяльності сімейного лікаря при основній серцево-судинній патології, в т.ч. при невідкладних станах.	3
18.	Виконання сімейним лікарем програм первинної та вторинної профілактики атеросклерозу, артеріальної гіпертензії.	3
19.	Алгоритми діяльності сімейного лікаря при гострих захворюваннях респіраторного тракту. Програми попередження застудних захворювань. Особливості в умовах пандемії SARS-CoV-2.	3
20.	Алгоритми діяльності сімейного лікаря при хронічних захворюваннях дихальної системи, в т.ч. при невідкладних станах.	3

21.	Компетенції діяльності сімейного лікаря та співпраця з фтизіатричною службою при веденні хворих на туберкульоз.	3
22.	Алгоритм діяльності сімейного лікаря при основних захворюваннях сечовидільної системи.	3
23.	Алгоритми діяльності сімейного лікаря при найбільш поширеній гастроентерологічній патології, в т.ч. при невідкладних станах.	3
24.	Алгоритми діяльності сімейного лікаря при основних захворюваннях опорно-рухового апарату, в т.ч. з застосуванням комплексної реабілітації.	3
25.	Патологія нервової системи в практиці сімейного лікаря. Проблеми знеболення.	3
26.	Компетенції діяльності сімейного лікаря та співпраця з ендокринологічною службою при веденні хворих на цукровий діабет. Патологія щитоподібної залози в загальній практиці.	3
27.	Алгоритми діяльності сімейного лікаря при гострих інфекційних захворюваннях. Взаємодія закладів первинної та спеціалізованої медичної допомоги при веденні хворих з ВІЛ/СНІД.	3
28.	Компетенції діяльності сімейного лікаря та співпраця з онкологічною службою при веденні хворих з новоутвореннями, в т.ч. крові.	3
29.	Обслуговування дитячого населення лікарями загальної практики. Алгоритми інтегрованого ведення хвороб дитячого віку.	3
30	Проблеми ментального здоров'я та зловживання наркотичними речовинами в практиці сімейного лікаря.	3
Усього		90

9. ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Тема	Кількість годин
1.	Варіанти організації роботи лікарів загальної практики в інших країнах.	3
2.	Лікарське самоврядування – його види та перспективи подальшого розвитку.	3
3.	Вплив сучасних інформаційних технологій на самоосвіту пацієнтів та взаємовідносини з постачальниками медичних послуг.	3
4.	Міжнародна практика створення клінічних настанов на засадах доказової медицини. Ієрархії доказів в дослідженнях, різновиди похибок.	3
5.	Пошук наукової інформації в глобальній мережі, в т.ч. наукометричних базах. Авторитетність публікацій в наукових журналах.	3
6.	Джерела фінансування страхової медицини.	3
7.	Потреба в паліативній допомозі в популяції. Порядок надання хоспісної допомоги в амбулаторних умовах.	3
8.	Політика держави у галузі охорони здоров'я. Концепція громадського здоров'я і шляхи його реалізації.	3
9.	Роль сімейного лікаря в популяризації здорового способу життя. Роль державних програм у боротьбі з НІЗ.	3
10	Імунітет: основні поняття, структура імунної системи та її механізми.	3

11	Профілактичний огляд згідно Наказу 27.08.2010 №728 та його порівняння з рекомендаціями ePSS (Electronic Preventive Services Selector) від U.S. Preventive Services Task Force	3
12.	Класифікація функціональних захворювань органів травлення, сечовидільної, дихальної та серцево-судинної систем. Відмінність психосоматичних розладів від соматоформних вегетативних дисфункцій.	3
13.	Розрахунок потреби організму в енергії та поживних речовинах. Вплив мікронутрієнтів на стан здоров'я.	3
14.	Керівництва програми CINDI щодо боротьби з тютюнопалінням та зловживанням алкоголем.	3
15.	Роль сімейного лікаря в адекватному функціонуванні сім'ї та вирішенні соціальних та медичних проблем.	3
16.	Алгоритм дії ЛЗП при гіпертонічних кризах, підозрі на ГПМК, гострому коронарному синдромі, гострих респіраторних розладах та діареї у дітей молодшого віку.	3
17.	Особливості лікування серцевої недостатності, стенокардії та аритмій в амбулаторних умовах. Антикоагулянтна терапія при фібриляції передсердь (алгоритм CHA2DS2Vas)	3
18.	Роль дієтичного харчування в профілактиці серцево-судинних захворювань (ССЗ).	3
19.	Особливості перебігу постгрипозної пневмонії, диференційна діагностика з туберкульозом, еозинофільним інфільтратом, дебютом ТЕЛА.	3
20.	Дослідження функції зовнішнього дихання. Основні показники спіротесту. Питання клінічного перебігу бронхіальної астми та ХОЗЛ згідно стадій захворювання (за GINA, GOLD). Диференціальна діагностика з фіброзуючим альвеолітом.	3
21.	Туберкулінодіагностика. Методика постановки і оцінки проби Манту з 2 ТО. Диференційна діагностика пост вакцинної та інфекційної алергії. "Віраж" туберкулінових проб. Категорії дітей і підлітків, яким проводять щорічну туберкулінодіагностику.	3
22.	Типи гострої ниркової недостатності та основні їх причини. RIFLE та AKIN діагностичні критерії гострої ниркової недостатності. Фактори ризику хронічної ниркової недостатності, патофізіологічні та функціональні зміни при ХНН. Клінічні прояви ХНН. Ускладнення ХНН.	3
23.	Епідеміологія, диференціальна діагностика, лікування, профілактика уражень печінки та лікування ускладнень цирозу в амбулаторних умовах.	3
24.	Загальні принципи діагностики і лікування колагенозів, васкулітів, реактивних артритів. Фіброміалгія в загальнолікарській практиці.	3
25.	Епідеміологія, диференціальна діагностика, критерії, лікування, профілактика: хвороби Паркінсона розсіяного склерозу, міастенії, бокового аміотрофічного склерозу.	3
26.	Сучасні протоколи ведення хворих на цукровий діабет в амбулаторних умовах.	3
27.	Епідеміологія, диференціальна діагностика, критерії, лікування, профілактика: гострих вірусних гепатитів, кору, кашлюка, дифтерії, токсоплазмозу, ерсиніозу, ботулізму, правця.	3
28.	Епідеміологія, диференціальна діагностика, принципи комплексного лікування: раку грудної залози, кишечника, шлунка, легень, стравоходу,	3

	передміхурової залози, матки, яєчників, шкіри, меланоми, нирок.	
29.	Оцінка фізичного, психомоторного, емоційного та соціального розвитку дитини за Наказом МОЗ №149 20.03.2008р. Грудне та штучне вигодовування немовлят.	3
30	Епідеміологія, диференціальна діагностика, принципи комплексного лікування, профілактика: шизофренії, біполярних розладів, епілепсії, опіатної, кокаїнової, амфетамінової наркоманії.	3
	Усього	90

10. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ:

Участь у клінічних розборах, реферативні повідомлення, написання реферату, доповідь на науково-практичних конференціях, засвоєння ключових методів діагностики, засвоєння основних принципів надання невідкладної допомоги. опрацювання матеріалу згідно тематичного плану із застосуванням сучасних інформаційних технологій, опрацюванням ситуаційних задач, моделюванням клінічних ситуацій, пошуку on-line спеціалізованих ресурсів з презентацією сучасних методів дослідження та лікування.

11. ФОРМА І МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту, виконання графічних робіт, робота в клініці, проведення та практичних занять); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).

Практичне заняття - форма навчального заняття, при якій викладач організує детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування. Практичні заняття проводяться в спеціально оснащених навчальних кімнатах, лабораторії кафедри, палатах біля ліжка хворого. Практичне заняття включає постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення за участю здобувачів, розв'язування завдань на засвоєння матеріалу і завдання на самопідготовку. Оцінки, одержані здобувачем за окремі практичні заняття, заносяться в журнал обліку відвідувань та успішності

аспірантів і є складовими загальної підсумкової оцінки з даної навчальної дисципліни

Самостійна робота здобувача над засвоєнням навчального матеріалу може виконуватись у бібліотеці, навчальних кабінетах, лабораторіях, комп'ютерних класах, а також у домашніх умовах. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочим навчальним планом для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні практичних/семінарських занять.

Медична/лабораторна практика включає оволодіння принципами та технологіями інструментальних, лабораторних досліджень з обраної дисципліни, їх аналіз та інтерпретацію або участь в консультативному прийомі наукового керівника, професорів та доцентів кафедри, лікувальну роботу.

12. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль з використанням тестів -

контроль за допомогою комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом «ЗП-СМ»); письмовий - звіт перед відділом аспірантури під час атестації, анотований звіт на планування роботи.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: Фінальна оцінка складається з суми поточного контролю та балів, отриманих за іспиті в кінці 5-го семестру навчання. В екзамен включене себе усне опитування за підготовленої за 3 місяці до іспиту білетної програми, що охоплює усі розділи програми. Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю, якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом (відвідав та засвоїв теми всіх практичних занять, оволодів практичними навичками з дисципліни).

Критерії оцінювання під час проведення іспиту:

Оцінка "відмінно" (80-71) виставляється у випадку, коли здобувач під час співбесіди та виконання отриманого завдання відповів на всі поставлені (екзаменаторами в разі іспиту) запитання з дисципліни у повному обсязі, може проілюструвати відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпні, точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності, самостійно генерує інноваційні ідеї. В межах діапазону балів оцінювання відбувається з урахуванням окремих несуттєвих неточностей.

Оцінка "добре" (70-61) виставляється за умови, коли здобувач під час співбесіди та

виконання отриманого завдання добре відповідає і добре розуміє всі поставлені (екзаменаторами) запитання з дисципліни, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання здобувач відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках.

Оцінка "задовільно" (60-50) ставиться здобувачу на основі його знань всього змісту поставлених (екзаменаторами) під час співбесіди запитань, виконав отримане завдання і продемонстрував задовільний рівень розуміння та вмінь. Здобувач спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно. В межах діапазону балів оцінювання відбувається з урахуванням кількості допущених помилок.

Оцінка "незадовільно" виставляється у випадках, коли знання і вміння здобувача не відповідають вимогам "задовільної" оцінки.

Форма поточного контролю успішності навчання: Оцінка з дисципліни "ЗП-СМ" визначається з урахуванням поточної навчальної діяльності аспіранта із відповідних тем за традиційною 4-бальною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) з подальшим перерахунком у 200-бальну шкалу.

Оцінка "відмінно" виставляється у випадку, коли аспірант знає зміст заняття та лекційний матеріал у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпні, точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності, самостійно генерує інноваційні ідеї.

Оцінка "добре" виставляється за умови, коли аспірант знає зміст заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання аспірант відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках.

Оцінка "задовільно" ставиться аспірантові на основі його знань всього змісту заняття та при задовільному рівні його розуміння. Аспірант спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка "незадовільно" виставляється у випадках, коли знання і вміння аспіранта не відповідають вимогам "задовільної" оцінки.

Оцінювання самостійної роботи.

Оцінювання самостійної роботи аспірантів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних навчальних занять, контролюється при проведенні диференційованого заліку.

Критерії оцінювання

Шкала перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали (200 балів) для дисциплін, що закінчуються заліком та Шкала перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали (120 балів) для дисциплін, що закінчуються іспитом, прийнятих рішенням Вченої ради ВНМУ (протокол №2 від 28.09.10).

Інструкція оцінювання іспитів та диференційних заліків згідно рішення Вченої Ради ВНМУ від 27.09.2012 р. (в основних положеннях з організації навчального процесу).

«ЗП-СМ» вивчається протягом 2 років і є 3-модульною.

По завершенні 1-го модуля (4 семестр) підраховується середнє арифметичне за поточну успішність та конвертується у рейтингові бали (200) згідно шкали перерахунку, прийнятої Вченою Радою ВНМУ (протокол №2 від 28.09.10).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Залік (для 1-2 модулів)	Для екзамену (після 3-го модулю)
180-200	A	зараховано	відмінно
170-179,99	B	зараховано	добре
160-169,99	C	зараховано	
141-159,99	D	зараховано -	задовільно
120-140,99	E	зараховано	
	FX	не зараховано з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Підсумковий контроль 3-го модулю на 5-му семестрі навчання є іспитом, що проводиться на останньому занятті за розкладом. Іспит передбачає усну відповідь на білет з двома питаннями. Критерії оцінювання наведені в пункті 12.

Оцінка за іспит відповідає шкалі: оцінка «5» - 80-71 бал, оцінка «4» - 70-61 бал, оцінка «3» - 60-50 балів. Підсумковий контроль вважається зарахованим, якщо аспірант набрав не менше 50 балів.

Поточна успішність вираховується за весь курс вивчення дисципліни, середня оцінка переводиться у бали згідно 120-бальної шкали.

Отримані бали відповідають фіксованій шкалі оцінок: оцінка «5» - 200-180 бал, оцінка «4» - 179-160 балів, оцінка «3» - 159-122 бали.

13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- 1) Робоча програма
 - 2) Силабус програми
 - 3) Клінічні настанови: актуальні європейські (ESC, EASL, ERS тощо) та американські (AHA/ACC, ADA тощо) клінічні рекомендації.
 - 4) Електронні бази даних: PubMed, Scopus, Web of Science, UpToDate, ScienceDirect.
- Перелік навчального обладнання, технічних засобів навчання: - комп'ютери з доступом до мережі Internet - інструментальне та лабораторне устаткування кафедр, клінічних баз, науково-дослідної лабораторії ВНМУ - фантоми, sim-score (навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, самостійної роботи, питання, методичні вказівки, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь здобувачів)

Рекомендована література

Основна (Базова)

- 1) *«Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах – Стабільна ішемічна хвороба серця» за Наказом МОЗ України N 2857 від 23.12.2021р -<https://www.dec.gov.ua/?ZG93bmxvYWQ=d3AtY29udGVudC91cGxvYWRzLzIwMjEvMTIvMjAyMV8xMF8yNl9rbl9zdGFiaWxuYS1paHMucGRm>*
- 2) *Наказ МОЗ України N 1936 від 14.09.2021р. „Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при Гострому коронарному синдромі з елевацією сегмента ST» https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/09/2021_1936_-kn_stemi.pdf*
- 3) *Наказ МОЗ України N 1957 від 15.09.2021р. „Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при Гострому коронарному синдромі без елевації сегмента ST» https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/09/2021_1957_-kn_gksbezelev.pdf*
- 4) *««Алкогольний гепатит», «Аутоімунний гепатит», «Неалкогольна жирова хвороба печінки» - адаптовані клінічні настанови, засновані на доказах за Наказом МОЗ України N 826 від 06.11.2014р. . "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при при хронічних неінфекційних гепатитах" - https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2014_826_ukpmd_ag.pdf*
- 5) *«Гастроезофагеальна рефлюксна хвороба - адаптована клінічна настанова, заснована на доказах» за Наказом МОЗ України N 943 від 31.10.2013 - https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2013_943_ukpmd_gerx.pdf*

- 6) Наказ МОЗ України від 25.10.2023 №1514 «Про затвердження УКП первинної та спеціалізованої допомоги при «Пептичній виразці шлунка та ДПК у дорослих та дітей». Available from - https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2023/08/2023_kn-peptychna_vyrazka_.pdf
- 7) Наказ МОЗ України від 24.01.2022 №151 "Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Гіпертензивні розлади під час вагітності, пологів та у післяпологовому періоді» - https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2022/01/2022_151_kn_giprozlvagitm.pdf
- 8) Наказ МОЗ України від 14.09.2021 №1945 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації інтегрованого ведення хвороб дитячого віку - https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/09/2021_1945_ukpmd_ivhdv.pdf
- 9) ICPC-2 (International Classification of Primary Care):
англійська версія - www.kith.no/upload/2705/ICPC-2-English.pdf
- 10) Index of individual preventive measures from the USPSTF Preventive Services Database.- web-link; <http://epss.ahrq.gov/ePSS/GetResults.do?method=search&new=true>
- 11) Textbook of family medicine / [edited by] Robert E. Rakel, David P. Rakel.—Ninth edition. 2016. – ISBN 978-0-323-23990-5 - 1447 p. - Режим доступу: https://famlymed.sbtu.ac.ir/uploads/textbook_family_medicine_rakel.pdf
- 12) The WORLD book of family medicine. - European ed. - Ljubljana : Stichting WONCA Europe, 2015 - ISBN 978-961-281-983-5 - - - - - Режим доступу: <https://www.woncaeurope.org/sites/default/files/WorldBook2015.pdf>
- 13) White book on physical and rehabilitation medicine in Europe – Section of Physical and Rehabilitation Medicine in conjunction with European Society for Physical and Rehabilitation Medicine, September 2006 – 332 p
- 14) / [М.А. Андрейчин, В.С. Копча, С.О. Крамарев та ін.]; за ред. М.А. Андрейчина. – Тернопіль : ТДМУ, 2010. – 248 с.
- 15) ВІЛ-інфекція у дорослих та підлітків КН 2018-134 17.08.2018 -
- 16) Сімейна медицини. Підручник для студентів, інтернів та лікарів/ заг ред. Матюхи Л.Ф., Колесника П.О. та ін. - Ужгород: Рік-У, 2022 – С. 577-594
- 17) Сімейна медицина: посібник для освітян / Вус В., Петринич О., Боровик І., Ігнацик О., Сем'янів М., Репчук Ю. - К. : 7БЦ, 2024. - 472 с. ISBN 978-617-549-426-4
- 18) Бабінець Л.С Первинна медична допомога : посібник : у 2 т. / Л. С. Бабінець, В. м. Ждан, Н. С. Михайловська та ін.; за ред. Л. С. Бабінець. - Львів : «Магнолія 2006», 2019. - Т. 1 : Загальні положення, внутрішні хвороби у загальній лікарській практиці. - 580 с. ISBN 978-617-574-157-3 та Т. 2 : Поліпрофільні питання у загальній лікарській практиці. - 472 с. ISBN 978-617-549-426-4
- 19) Класифікація функціональних розладів травлення за Римським консенсусом IV (2016) (<http://health-ua.com/stati/gastroenterology/samoe-ozhidaemoe-sobyitie-goda-v-gastroenterologii-rimskie-kriterii-iv-funktsionalnyih-gastrointestinalnyih-rasstroystv.html>).
- 20) Методичні рекомендації з приводу консультування пацієнтів щодо основних засад здорового харчування (згідно з наказом МОЗ України № 16 від 14.01.2013 р.) // [Міжнародний ендокринологічний журнал](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mezh_2013_5_23). - 2013. - № 5. - С. 138-147. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mezh_2013_5_23
- 21) Москаленко В. Ф. Методологія доказової медицини: підручник / В. Ф. Москаленко, І. Є. Булах, О. Г. Пузанова. – Київ : Медицина, 2014. – 199 с.
- 22) Наказ МОЗ України від [08.06.2015 № 327](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2015_327ukpmd_kashel_dor.pdf) "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при кашлі". - https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2015_327ukpmd_kashel_dor.pdf
- 23) Наказ МОЗ України від 23.12.2021 № 2856 „Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при бронхіальній астмі " https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/12/2021_09_14_kn_ba.pdf

- 24) Наказ МОЗ України 1204 від 04.07.2023 -КЛІНІЧНА НАСТАНОВА, ЗАСНОВАНА НА ДОКАЗАХ. Хронічний панкреатит. 2023 - https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2023/07/2023_kn_hronichnyj-pankreatyt.pdf
- 25) Наказ МОЗ України від 16.10.2023 № 1742 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при запальних захворюваннях кишечника" : Адапована клінічна настанова, заснована на доказах та Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2023/10/ukrmd_1742_06102023.pdf
- 26) Наказ МОЗ України від 11.04.2014 № 263 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при ревматоїдному артриті" - https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2014_263_akn_ra.pdf
- 27) Наказ МОЗ України від 19.03.2018 № 504 "Про затвердження Порядку надання первинної медичної допомоги".
- 28) Наказ МОЗ України від 23.11.2011 № 816 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги на засадах доказової медицини – АКН та УКПМД «Гострий неускладнений цистит у жінок»
- 29) Наказ МОЗ України від 11.02.2016 р. № 89 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів стандартизації медичної допомоги пацієнтам з хронічною хворобою нирок V стадії із застосуванням гемодіалізу або перитонеального діалізу - https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2016_89_nakaz_per_dializ.pdf
- 30) Наказ МОЗ України №1581 від 12.09.2024 року "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при артеріальній гіпертензії" - https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2024/09/kn_2024_ag.pdf
- 31) Наказ МОЗ України від 20.09.2024 № 1610 „Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при хронічному обструктивному захворюванні легень” - https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2024/09/kn_2024_hozl-1.pdf
- 32) Наказ МОЗ України від 28.03.2020 року №722 (у редакції наказу МОЗ України від 04.02.2022 № 230) «Стандарти медичної допомоги "КОРОНАВІРУСНА ХВОРОБА (COVID-19)» - https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2022/02/2020_722_nakaz_covid19.pdf
- 33) Онкологія: підручник / А.І. Шевченко, Г.В. Бондар, І.Й та ін. // Медицина, 2019 - 520с.
- 34) Порівняйте свою їжу з «Тарілкою здорового харчування» 28 лютого 2017 - Режим доступу: <https://moz.gov.ua/article/health/porivnjajte-svoju-izhu-z-tarilkoju-zdorovogo-harchuvannja>
- 35) Проект "Уніфікованого клінічного протоколу первинної, вторинної (спеціалізованої) допомоги ОСТЕОАРТРОЗ" під редакцією Кравченка В.В. - <http://webmedfamily.org/index.php/normativnaya-baza/mediko-tekhnologicheskaya-dokumen-tatsiya/882-unifikovaniy-klinichnij-protokol-medichnoji-dopomogi-pri-osteoartrizi>
- 36) Профілактика, діагностика та лікування опортуністичних інфекцій та супутніх хвороб у ВІЛ-інфікованих дорослих та підлітків КНп 2017-124 - https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/akn_oport.pdf
- 37) Психічні та поведінкові розлади (синдром залежності) внаслідок вживання опіоїдів КН 2020 https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2020/10/2020_10_02_kn_opioidy.pdf
- 38) Реформа системи охорони здоров'я (Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України) - Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/ua/diyalnist/reformi/rozvitok-lyudskogo-kapitalu/reforma-sistemi-ohoroni-zdorovya>
- 39) Розробка локального протоколу паліативної медичної допомоги при лікуванні хронічного больового синдрому (методичні рекомендації) (38.16/79.16) - https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/met_poliat.pdf

- 40) Семейная медицина: учебник : в 3 кн. Кн. 3. Специальная часть. Полипрофильность общей врачебной практики / под ред. О.М. Гириной, Л.М. Пасиешвили. — К. : ВСИ «Медицина», 2019. — 744 с.
- 41) Україна підписала угоду з Всесвітньою організацією сімейних лікарів (WONCA) 06.03.2017 - http://www.moz.gov.ua/ua/portal/pre_20170306_c.html
- 42) «Цукровий діабет» клінічна настанова, заснована на доказах за Наказом МОЗ №1300 від 24.07.2024 р. https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2024/07/kn_2024_diabet_2.pdf

Інформаційні ресурси

1. <https://www.dec.gov.ua/> - Державний експертний центр МОЗ України
2. <https://guidelines.moz.gov.ua/> - Duodecim Medical Publications для ЗПСМ України
3. <https://academy.nszu.gov.ua/mod/page/view.php?id=1649> – академія НСЗУ
4. <https://empendium.com/ua/>
5. <https://www.globalfamilydoctor.com/Resources> - WONCA веб-ресурс
6. <https://www.nice.org.uk/>
7. <https://www.aafp.org/>
8. <https://www.sign.ac.uk/>
9. <http://www.escardio.org/>
10. <http://www.innerbody.com/>
11. www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed