



Дисципліна з підготовки доктора філософії:

Гістологія

Спеціальність	222 Медицина
Освітньо-наукова програма	Медицина, 2020
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Навчальний рік	2025-2026
Статус дисципліни (обов'язкова/вибіркова)	Вибіркова
Мова викладання	українська
Загальне навантаження	8 кредитів ЄКТС
Курс / семестр	2-3 курс / 3,4,5,6 семестри
Укладач(і)	к.мед.н., доц. А.П.Король, к.мед.н., доц. О.І.Тереховська.
Викладач (і), гостьові лектори	доц. Король А.П. доц. Тереховська О.І. доц. Черепаха О.Л.
Місце проведення, контакти	Кафедра гістології Адреса: вулиця Пирогова, 56, Вінниця, Вінницька область, 21018 histology@vnmu.edu.ua

**1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

**АНОТАЦІЯ**

Для вивчення аспірантам винесені теоретичні питання стосовно сучасних уявлень про будову органів і тканин організму людини на клітинному та субклітинному рівні; морфологічні основи функціонування та підґрунтя виникнення патологічних змін клітин, органів та систем організму, а саме, нервової системи та органів чуття, ендокринної серцево-судинної системи, травної, дихальної, органів виділення і статевої систем. Під час навчання мають бути сформовані уміння необхідні для виконання морфологічних досліджень та інтерпретації отриманих результатів.

**МЕТА ТА ЗАВДАННЯ**

Метою викладання навчальної дисципліни “Гістологія” є здобуття аспірантами знань, навичок та вмінь в сфері морфологічних досліджень організму людини, достатніх для виконання оригінального наукового дослідження, отримання нових фактів та їх впровадження у практичну медицину та інші сфери життя.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Гістологія” є формування системи знань, професійних умінь, педагогічної майстерності, дослідницько-інноваційної діяльності та практичних навичок під час морфологічних досліджень.

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Після успішного вивчення дисципліни здобувач зможе:

- ПРН 1.* Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації.
- ПРН 2.* Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій.
- ПРН 3.* Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формувати питання та визначати шляхи їх рішення.
- ПРН 4.* Формувати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.
- ПРН 6.* Виконувати оригінальне наукове дослідження.
- ПРН 7.* Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників.
- ПРН 8.* Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності.
- ПРН 9.* Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження.
- ПРН 10.* Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство.
- ПРН 11.* Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій.
- ПРН 12.* Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері.
- ПРН 13.* Організувати освітній процес.
- ПРН 14.* Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.
- ПРН 15.* Організувати роботу колективу (здобувачів вищої освіти, колег, міждисциплінарної команди).
- ПРН 16.* Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.
- ПРН 17.* Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

## 3. РОЗПОДІЛ ЗА ВИДАМИ ЗАНЯТЬ ТА ГОДИНАМИ НАВЧАННЯ

Вид занять	Години
Практичні заняття	90
Медична практика	60
Самостійна робота	90
Всього	240

#### 4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№	з Назва теми	год
1	Методи гістологічних цитологічних та ембріологічних досліджень.	2
2	Загальна цитологія	2
3	Загальна ембріологія.	2
4	Ембріогенез людини	2
5	Загальні принципи організації тканин. Епітеліальні тканини	2
6	Тканини внутрішнього середовища. Кров	2
7	Тканини внутрішнього середовища. Кров. Гемопоез.	2
8	Сполучні тканини. Волокнисті сполучні тканини. Сполучні тканини зі спеціальними властивостями	2
9	Сполучні тканини. Скелетні тканини.	2
10	М'язові тканини. Гладка м'язова тканина.	2
11	М'язові тканини .Посмугована м'язова тканина.	2
12	Нервова тканина. Нейроцити. Нейроглія.	2
13	Нервова тканина. Нервові волокна. Нервові закінчення.	2
14	Підсумковий модульний контроль Модуля 1 «Загальна цитологія з основами ембріології. Загальна гістологія»	2
15	Нервова система.. Стовбур мозку. Мозочок. Кора великих півкуль	2
16	Нервова система. Спинний мозок .Периферична нервова система Автономна нервова система.	2
17	Органи чуття. Орган зору	2
18	Органи чуття. Орган слуху та рівноваги.	2
19	Органи чуття. Орган нюху, смаку та дотику	2
20	Шкіра. Загальна характеристика. Похідні шкіри	2
21	Серцево-судинна система. Артерії. Мікроциркуляторне русло.	
22	Серцево-судинна система. Вени. Лімфатичні судини	2
23	Серцево-судинна система. Серце	2
24	Органи кровотворення та імунного захисту. Загальна характеристика. Червоний кістковий мозок	2
25	Органи кровотворення та імунного захисту. Тимус. селезінка	2
26	Органи кровотворення та імунного захисту. Лімфатичні вузли.	2

	Система MALT	
27	Органи кровотворення та імунного захисту. Міжклітинні взаємодії в імунних реакціях	2
28	Ендокринна система. Центральні органи ендокринної системи	2
29	Ендокринна система. Периферійні ендокринні залози.	2
30	Травна система. Розвиток травної системи. Ротова порожнина. Язик. Мигдалики	2
31	Травна система. Розвиток, будова, зміна зубів	2
32	Травна система. Морфофункціональна характеристика травної трубки. Глотка, стравохід. Шлунок	2
33	Травна система. Тонка і товста кишки.	2
34	Травна система. Печінка	2
35	Травна система. Підшлункова залоза Слинні залози.	2
36	Дихальна система. Повітроносні шляхи	2
37	Дихальна система. Респіраторний відділ.	2
38	Сечовидільна система. Нирки	2
39	Сечовидільна система. Ендокринний апарат нирки. Сечовивідні шляхи	2
40	Чоловіча статева система. Яєчко	2
41	Чоловіча статева система. Сім'явиносні шляхи. Додаткові залози	2
42	Жіноча статева система. Яєчник. ОмЦ	2
43	Жіноча статева система. Маткові труби. Матка. Жіночі статеві шляхи	2
44	Жіноча статева система. Молочна залоза. Плацента	2
45	Підсумковий модульний контроль Модуля 2 «Спеціальна гістологія»	2
<b>Усього</b>		<b>90</b>

## 5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Практичне заняття, пояснення, бесіда, організація експериментального дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, мікроскопія препаратів, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використанням прикладів з реального досвіду, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. Демонстрація мультимедійних лекцій, навчальних фільмів. Керівництво НДРС.

## 6. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ ДИСЦИПЛІНИ - іспит

### ФОРМИ ОЦІНЮВАННЯ

Усний контроль: основні запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль.

## 7. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

**Форма підсумкового контролю успішності навчання (для іспиту):** Заключною формою контролю з дисципліни "Гістологія" є професійно-орієнтований іспит. До іспиту допускаються аспіранти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, отримали позитивні оцінки, набрали за поточну успішність кількість балів, не меншу за мінімальну (72-120 бали). Оцінка за іспит відповідає шкалі: оцінка «5» - 80-71 балів; оцінка «4» - 70-61 балів; оцінка «3» - 60-50 балів. Остаточна оцінка з спеціалізованої дисципліни формується за сумою балів поточної успішності та балів за іспит. Отримані бали відповідають фіксованій шкалі оцінок: оцінка «5» - 200-180 балів; оцінка «4» - 179,9-160 балів; оцінка «3» - 159,9-122 балів.

**Форма поточного контролю успішності навчання (для заліку):** Оцінка з дисципліни "Гістологія" визначається з урахуванням поточної навчальної діяльності аспіранта із відповідних тем за традиційною 4-бальною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) з подальшим перерахунком у 120-бальну шкалу.

## 8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ Критерії

### оцінювання кожної теми:

Оцінка "**відмінно**" виставляється у випадку, коли здобувач знає зміст теми заняття у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпні, точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності, самостійно генерує інноваційні ідеї.

Оцінка "**добре**" виставляється за умови, коли здобувач знає зміст теми заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання здобувач відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчувачи складнощі лише у найважчих випадках.

Оцінка "**задовільно**" ставиться здобувачу на основі його знань всього змісту теми заняття та при задовільному рівні його розуміння. Здобувач спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчувачи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка "**незадовільно**" виставляється у випадках, коли знання і вміння здобувача не відповідають вимогам "задовільної" оцінки.

### **Оцінювання самостійної роботи (для іспиту/диференційованого заліку).**

Оцінювання самостійної роботи здобувачів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних навчальних занять, контролюється при проведенні іспиту.

### Критерії оцінювання під час проведення іспиту:

Оцінка **"відмінно"** (80-71) виставляється у випадку, коли здобувач під час співбесіди та виконання отриманого завдання відповів на всі поставлені (екзаменаторами в разі іспиту) запитання з дисципліни у повному обсязі, може проілюструвати відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпні, точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності, самостійно генерує інноваційні ідеї. В межах діапазону балів оцінювання відбувається з урахуванням окремих несуттєвих неточностей.

Оцінка **"добре"** (70-61) виставляється за умови, коли здобувач під час співбесіди та виконання отриманого завдання добре відповідає і добре розуміє всі поставлені (екзаменаторами) запитання з дисципліни, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання здобувач відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках. В межах діапазону балів оцінювання відбувається з урахуванням окремих допущених помилок.

Оцінка **"задовільно"** (60-50) ставиться здобувачу на основі його знань всього змісту поставлених (екзаменаторами) під час співбесіди запитань, виконав отримане завдання і продемонстрував задовільний рівень розуміння та вмінь. Здобувач спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно. В межах діапазону балів оцінювання відбувається з урахуванням кількості допущених помилок.

Оцінка **"незадовільно"** виставляється у випадках, коли знання і вміння здобувача не відповідають вимогам "задовільної" оцінки.

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою (для екзамену)
180-200	A	відмінно
170-179,9	B	добре
160-169,9	C	
141-159,9	D	задовільно
122-140,99	E	
	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 9. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, самостійної роботи, питання, методичні вказівки, завдання для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь здобувачів)

## 10. ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Виконання навчальних завдань і робота за дисципліною має відповідати вимогам «Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики ВНМУ ім. М.І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex\\_akad\\_dobro.PDF](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex_akad_dobro.PDF)).

Відпрацювання пропущених аудиторних занять, повторне проходження контрольних заходів, а також процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів здійснюються згідно «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD\\_org.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf))

## 11. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри. Маршрут отримання матеріалів <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-гістології>/аспіранту

## ЛІТЕРАТУРА

Базова:

1. Луцик, О.Д., Чайковський, Ю.Б. (за ред.). Гістологія. Цитологія. Ембріологія. Національний підручник (2024). 2-ге вид. Вінниця: Нова книга. 592 с.
2. Павліна, В., & Росс, М. Г. (2021). Гістологія: підручник і атлас. З основами клітинної та молекулярної біології (Т. 1) (пер. з англ. 8-го вид.). К.: ВСВ “Медицина”. ISBN 978-617-505-884-8. XVIII, 462 с.
3. Павліна, В., & Росс, М. Г. (2021). Гістологія: підручник і атлас. З основами клітинної та молекулярної біології (Т. 2) (пер. з англ. 8-го вид.). К.: ВСВ “Медицина”. ISBN 978-617-505-903-6. XVIII, 606 с.
4. Степаненко, О.Ю., Мар’єнко, Н.І. (2025). Гістологія, цитологія та ембріологія: атлас гістологічних зображень з описами (двомовне укр.-англ. видання). К.: ВСВ “Медицина”. 327 с.

Допоміжна:

1. Яременко, Л.М., Грабовий, О.М., Демидчук, А.С., Бідна, Л.П. Медична ембріологія з основами репродуктології та тератології (2024). К.: Книга-плюс. 184 с.
2. Шепітько, В. І., Борута, Н. В., Пелипенко, Л. Б., Стецук, Є. В., Кінаш, О. В., & Вільхова, О. В. (2021). Особливості розвитку та будови тканин організму людини в ембріогенезі та дитячому віці. – Полтава, – 120 с.
3. Анатомічна та гістологічна характеристика органів жіночої статеві системи : метод. розроб. / уклад. : М. Ю. Кочмар, Т. Ф. Росола, О. І. Гецько, С. І. Яцко. – Ужгород : [б. в.], (2022) — 46 с
4. Pawlina, W. (2024). Histology: a text and atlas: with correlated cell and molecular biology, 9e. E-Book. Lippincott Williams & Wilkins, a Wolters Kluwer business.
5. Lowe, J. S., Anderson, P. G., & Anderson, S. I. (2023). Stevens & Lowe's Human Histology-E-Book: Stevens & Lowe's Human Histology-E-Book. Elsevier Health Sciences. 480 p.
6. Sáez, F. J., & Badiola, I. (2025). Blood. In Essential Oral Histology (pp. 123-144). Cham: Springer Nature Switzerland.
7. Taylor, A. M., & Bordoni, B. (2023). Histology, Blood Vascular System. Study Guide from StatPearls Publishing, Treasure Island (FL). PMID: 31985998

8. Cherkas, O. A. (2023). Methodological features of the presentation of cardiac muscle morphology in a histology course. Morphologia, 17(4).

### ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

1. <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-гістології> /аспіранту
2. Сайт бібліотеки ВНМУ ім. М.І.Пирогова: [library.vsmu.edu.ua](http://library.vsmu.edu.ua)
3. [http://www.morphology.dp.ua/\\_mp3/](http://www.morphology.dp.ua/_mp3/)

Силабус з дисципліни «гістологія» обговорено та затверджено на засіданні кафедри гістології (протокол №1, від «28» серпня 2025 року)

Відповідальний за курс \_\_\_\_\_ (ПІБ) Король А.П.  
(підпис)

Завідувач кафедри (ПІБ) \_\_\_\_\_ Король А.П.  
(підпис)