

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДІЄТОЛОГІЇ ТА НУТРИЦІОЛОГІЇ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
спеціальності І9 Громадське здоров'я

Анотація дисципліни: ВК1.5 «Актуальні питання дієтології та нутриціології» належить до циклу вибіркових дисциплін підготовки фахівців спеціальності І9 Громадське здоров'я

Підсумковий контроль – залік.

Цілі дисципліни «Актуальні питання дієтології та нутриціології»:

комплексне вивчення впливу харчування на здоров'я людини — від теоретичних основ фізіології та біохімії нутрієнтів до практичних аспектів профілактики та лікування захворювань. Дисципліна фокусується на науковому обґрунтуванні раціонального та лікувального харчування як ключового фактора збереження здоров'я, профілактики аліментарних захворювань та реабілітації пацієнтів. Головна увага приділяється методикам оцінки харчового статусу, забезпеченню біологічної цінності раціону та гігієнічній організації харчування в умовах сучасних екологічних викликів.

Основні завдання дисципліни «Актуальні питання дієтології та нутриціології»:

- Вивчити фізіологічну та біохімічну роль основних нутрієнтів (білків, жирів, вуглеводів, вітамінів та мікроелементів) у забезпеченні життєдіяльності людини.
- Оволодіти методиками розрахунку індивідуальних енерговитрат та визначення потреб у харчових речовинах залежно від віку, статі та інтенсивності праці.
- Навчитися оцінювати харчовий статус людини та діагностувати стани вітамінної та мікроелементної недостатності.
- Освоїти принципи побудови лікувально-дієтичних раціонів при різних патологічних станах (захворюваннях серцево-судинної системи, ШКТ, обміну речовин тощо).
- Вивчити методику гігієнічної оцінки харчування як окремих осіб, так і організованих колективів.
- Обґрунтувати застосування превентивного та еколого-захисного харчування для осіб, що перебувають у несприятливих умовах довкілля або працюють на шкідливих виробництвах.
- Проаналізувати вплив харчових добавок та сучасних харчових технологій на біологічну цінність продуктів і здоров'я людини.
- Опанувати методи профілактики аліментарно-зумовлених захворювань, харчових отруєнь та методи корекції порушень харчової поведінки.

Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК 10. Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення.
- ЗК 11. Здатність розробляти та управляти проектами.
- ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК 14. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

Спеціальні (Фахові, предметні) компетентності (СК):

СК 1. Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я.

СК 2. Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації.

СК 3. Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність.

СК 4. Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження.

СК 5. Здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я.

СК 8. Здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію.

СК 10. Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні.

СК 12. Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я.

Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

ПРН 1. Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень.

ПРН 2. Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати та науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я.

ПРН 3. Організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу.

ПРН 4. Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього

середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду.

ПРН 9. Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.

ПРН 10. Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації.

ПРН 18. Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері громадського здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

ПРН 19. Визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи.

ПРН 20. Презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та англійською мовами.

Розробник: кафедра загальної гігієни та екології (доц.ЗВО Ольга БРАТКОВА)