

## АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ГІГІЄНА ВІЙСЬКОВА ТА НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти  
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

спеціальності І9 Громадське здоров'я

**Анотація дисципліни: ВК1.9** «Гігієна військова та надзвичайних ситуацій» належить до циклу вибіркового підготовки фахівців спеціальності І9 Громадське здоров'я

**Підсумковий контроль** – залік.

#### **Цілі дисципліни «Гігієна військова та надзвичайних ситуацій»:**

- Інтерпретувати вплив екстремальних чинників бойової діяльності та навколишнього середовища на фізіологічні показники й працездатність військовослужбовців.
- Пояснювати принципи організації санітарного нагляду за ключовими об'єктами життєзабезпечення (харчування, вода, розміщення) у польових умовах та при надзвичайних ситуаціях.
- Аналізувати специфіку шкідливих чинників військової праці (радіаційних, хімічних, фізичних) у різних родах військ (ракетні, танкові, авіація, флот).
- Трактувати вимоги міжнародних стандартів НАТО та концепції Force Health Protection (FHP) щодо захисту здоров'я особового складу.
- Знати будову, призначення та принципи роботи табельних засобів медичного контролю, очищення води та експертизи продовольства.
- Здійснювати медичну розвідку джерел водопостачання та оцінювати їхню придатність для використання в умовах бойових дій.
- Організувати процеси очищення, знезараження та дезактивації води за допомогою табельних засобів медичної служби.
- Проводити медичну експертизу продовольства з метою виявлення ознак псування або зараження отруйними та радіоактивними речовинами.
- Обґрунтовувати гігієнічні вимоги до облаштування фортифікаційних та тимчасових споруд для проживання особового складу.
- Оцінювати рівень професійного ризику при роботі з озброєнням і військовою технікою та пропонувати заходи з профілактики втоми й професійних уражень.
- Використовувати алгоритми захисту від зброї масового ураження (ЗМУ) у системі медичного забезпечення підрозділу.
- Приймати рішення щодо придатності води та їжі до вживання, несучи відповідальність за запобігання масовим отруєнням та інфекціям.
- Демонструвати здатність працювати в умовах невизначеності та стресу при ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій.
- Інтегрувати принципи громадського здоров'я у військову діяльність для забезпечення епідемічного благополуччя як військ, так і цивільного населення.
- Координувати заходи гігієнічного забезпечення відповідно до протоколів взаємосумісності з медичними службами країн-партнерів.

### **Основні завдання дисципліни «Гігієна військова та надзвичайних ситуацій»:**

- практичне впровадження системи заходів, спрямованих на збереження здоров'я та підтримання високої боєздатності особового складу в екстремальних умовах бойової діяльності.
- опанування методики контролю за польовим розміщенням, розгортанням систем водопостачання та забезпеченням повноцінного і безпечного харчування особового складу в екстремальних умовах.
- формування навичок збору даних про санітарно-епідемічний стан районів дислокації, а також оволодіння методами лабораторного контролю якості води та продовольства з використанням табельних засобів.
- вивчення впливу специфічних чинників сучасного озброєння та техніки (шуму, вібрації, електромагнітних полів, токсичних компонентів палива) на здоров'я військовослужбовців різних родів військ.
- впровадження заходів, спрямованих на запобігання інфекційним захворюванням, отруєнням та перевтомі особового складу в умовах бойової підготовки та бойових дій.
- впровадження стандартів НАТО та концепції Force Health Protection, яка полягає у вивченні міжнародних протоколів охорони здоров'я сил для забезпечення медичної взаємосумісності підрозділів та ефективного захисту від зброї масового ураження.

**Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна:**

**Інтегральна компетентність (ІК):** Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

**Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 10. Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення.

**Спеціальні (Фахові, предметні) компетентності (СК):**

СК 4. Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи їх попередження.

СК 5. Здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я.

**Результати навчання:**

**Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:**

ПРН 3. Організувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу.

ПРН 4. Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду.

ПРН 5. Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення.

ПРН 6. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я.

ПРН 7. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних,

біологічних та виробничих) та організувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення.

ПРН 8. Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення.

ПРН 9. Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.

**Розробник:** кафедра загальної гігієни та екології (доц.ЗВО Ольга БРАТКОВА)