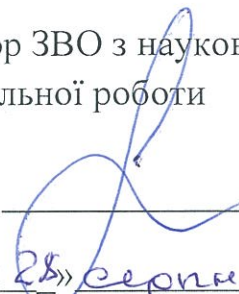


Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

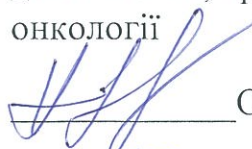
«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор ЗВО з науково-педагогічної  
Та навчальної роботи

  
Інна АНДРУШКО  
«28» серпня 2025 р..

«ПОГОДЖУЮ»

Завідувач кафедри променевої  
діагностики, променевої терапії та  
онкології

  
Олександр КОСТЮК  
«27» серпня 2025 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«КЛІНІЧНА ТА МАЛОІНВАЗИВНА ОНКОЛОГІЯ»

Спеціальність	222 Медицина
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Медицина», 2022
Навчальний рік	2024-2025
Кафедра	Променевої діагностики, променевої терапії та Онкології
Лектор	професор, д.мед.н. Костюк О.Г.
Контактна інформація	<i>oncology@vntu.edu.ua, вул. Хмельницьке шосе, 84 (Подільський регіональний центр онкології, хірургічний корпус), (0432) 570379</i>
Укладач силабусу	доцент, к.мед.н. Какарькін О.Я.

## 1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Вибірковий компонент
Код дисципліни в ОПП та місце дисципліни в ОПП	ВК 6.16 складова дисциплін хірургічного блоку
Курс/семестр	6 курс (XI-XII семестри)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	45 годин /1,5 кредитів ЄКТС
Структура дисципліни	Лекції - 0 год Практичні заняття - 25 год Самостійна робота -20 год В цілому: аудиторні заняття – 55,5%, самостійна поза аудиторна робота – 44,5%
Кількість змістових модулів	1
Мова викладання	Українська
Форма навчання	Очна (при впровадженні карантинних заходів- дистанційна очна)

## 2. Опис дисципліни

### Анотація курсу:

У загальній системі підготовки лікаря хірурга клінічна та малоінвазивна онкологія є однією з найважливіших клінічних дисциплін, що поєднує в собі хірургічні і терапевтичні вміння та навички. Головне завдання курсу полягає в навчанні студентів малоінвазивним методам діагностики і лікування онкологічних захворювань.

Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є практичні заняття і самостійна робота студентів.

На практичних заняттях студенти самостійно проводять курацію хворих з різноманітною онко-патологією (збирають скарги, анамнез, проводять фізикальне обстеження, знайомляться інструментальними даними обстеження), спостерігають і приймають участь в малоінвазивних втручаннях з метою діагностики і лікування онкологічних захворювань.

Самостійна робота студентів включає підготовку до практичних занять, самостійну курацію та обстеження хворих, підготовку мультимедійної презентації однієї з актуальних тем онкології і виступ з нею перед студентами групи.

Засвоєння теми контролюється на практичних заняттях у відповідності з конкретними цілями, засвоєння модуля. Застосовуються такі засоби контролю рівня підготовки студентів: тести II і III рівня, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретація лабораторних досліджень і оцінка їх результатів, аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, що характеризують функції організму людини, його систем та органів; контроль практичних навичок.

Підсумковий контроль засвоєння модулю проводиться після його завершення. Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою, виставляється за багатобальною шкалою і має визначення за системою ЄКТС та шкалою, прийнятою в Україні.

## 2. Передреквізити навчальної дисципліни онкологія

Передреквізити (Prerequisite) – дисципліни, що містять знання, уміння і навички, необхідні для освоєння клінічної та малоінвазивної онкології. Перш за все це базові медичні дисципліни: анатомія, гістологія, медична біологія, паталогічна анатомія, паталогічна фізіологія, оперативна хірургія. Також це клінічні дисципліни необхідні для уміння обстеження хворих, трактовки клінічних і біохімічних аналізів, додаткових радіологічних і ендоскопічних методів діагностики. Це такі, як: пропедевтика внутрішньої медицини, загальна хірургія, курс радіології і променевої терапії, біологічної хімії, ЛОР хвороб, шкірних хвороб, урології, гінекології, щелепно-лицевої хірургії.

Так без знання біології клітини, клітинного розмноження, основ генетики неможливо

зрозуміти і засвоїти поняття про злоякісну трансформацію і основи канцерогенеза, без знання гістологічної будови органів і тканин неможливо зрозуміти шляхи інвазії і метастазування пухлини. Наприклад класифікація меланоми за Кларком враховує інвазію пухлини в шари шкіри в епідерміс, базальну мембрану, сосочковий чи сітчастий шар, від цього залежить метастазування. Класифікація пухлин шлунково-кишкового тракту враховує інвазію пухлини в стінку органа і потребує знання його анатомічної і гістологічної будови. Патологічна анатомія в розділі "епітеліальні пухлини" дає студенту поняття про рак, його макроскопічну і мікроскопічну будову, класифікацію і основні шляхи метастазування, в розділі "мезенхімальні пухлини" – теж саме про саркому, а в розділі "гіпертрофія і гіперплазія" про предракові стани і механізм злоякісної трансформації. Патологічна фізіологія в розділі "патологія системи крові" роз'яснює механізм анемії зумовлений пухлинами різних локалізацій, в розділі "патологія дихальної системи – механізм дихальної недостатності, що викликана ателектазом, до якого призводять центральний рак легень, в розділі "патологія травлення" - патологічні розлади при кишковій непрохідності і стенозі виходу з шлунку, які є найчастішими ускладненнями пухлин ШКТ, в розділі "патологія ендокринної системи" – клінічні прояви пухлин наднирників, щитовидної залози, гонад і апудсистеми.

Без умінь і навичок методики обстеження хворих, які засвоюються, перш за все, при вивченні пропедевтики внутрішніх хвороб, загальної хірургії, а також вузьких спеціальностей: ЛОР хвороб, шкірних хвороб, хірургії, урології, гінекології, щелепно-лицевої хірургії, студент не зможе правильно обстежити онкологічного хворого тому, що крім виявлення первинної пухлини він повинен уміти обстежити всі органи і системи на предмет виявлення віддалених метастазів. Крім того дані предмети містять розділи пухлини відповідних локалізацій (шкірні хвороби – пухлини шкіри, урологія – пухлини нирки сечового міхура, простати, гінекології – матки і додатків, ЛОР хвороби – пухлини пазух носа, гортані, вуха, тощо), що істотно полегшує засвоєння даних тем при вивченні онкології.

**Мета курсу та його значення для професійної діяльності.** Метою дисципліни є підготовка фахівця у відповідності з освітньою професійною програмою загальної лікарської підготовки, здатного виконувати певну професійну роботу з клінічної та малоінвазивної онкології, формування у нього комплексу знань, умінь та навичок з діагностики, лікування і профілактики онкологічних захворювань.

**Постреквізити (Postrequisite)** – дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення клінічної та малоінвазивної онкології. До таких перш за все відноситься хірургія, внутрішня та сімейна медицина. Саме сімейний лікар повинен профілакувати, своєчасно виявляти і направляти онкологічних хворих в спеціалізований медичний заклад, повинен регулярно проводити профілактичні огляди здорових і особливо пацієнтів з передраковою патологією, малоінвазивні і достовірні методи діагностики, повинен уміти надати паліативну і симптоматичну допомогу онкологічному хворому. До постреквізитів відноситься ендокринологія тому, що цілий ряд ендокринних розладів таких, як галакторея, гірсутизм, гіперінсулінізм, синдром Іценко-Кушінга та інші можуть бути зумовлені пухлинами (легень, підшлункової залози, гіпофіза, тощо). Вивчення медичної психології потребує знання специфічності онкологічних захворювань і тих депресивних і інколи психічних розладів, які їх супроводжують. Нервові хвороби. Часто клініка інсульту може бути зумовлена метастазами пухлини в головний мозок, а розлади периферійної нервової системи метастазами в хребет. Фізична та реабілітаційна медицина. Успіхи в лікуванні онкологічних хворих, а особливо малоінвазивні операції, останнім часом значно покращили якість і тривалість їх життя. Все більше хворих повертається до роботи і нормального життя, тому перед реабілітаційною медициною стоять нові завдання в реабілітації цієї групи пацієнтів. Соціальна медицина та організація охорони здоров'я. Однією з найактуальніших проблем організації охорони здоров'я є ріст захворюваності і смертності від онкологічної патології, вивчення епідеміології раку, причин, що до цього призводять дозволить більш ефективно з ним боротись. Фактично всі вузькі спеціалісти в медицині так, чи інакше зустрічаються в своїй діяльності з онкологічною патологією, тому вивчення всіх вузьких дисциплін (фтизіатрія, гінекологія, ЛОР-хвороби, урологія, сімейна медицина, внутрішні хвороби, хірургія, очні хвороби і т.д.) може вважатись постреквізитами клінічної та малоінвазивної онкології.

### 3. Результати навчання дисципліни:

Після успішного вивчення дисципліни клінічної та малоінвазивної онкології здобувач повинен **знати**: фактори ризику, передракову патологію, механізм переродження в злоякісне новоутворення, клініку, малоінвазивні методи діагностики та лікування злоякісних пухлин різних локалізацій, паліативну і симптоматичну допомогу, первинну і вторинну профілактику та реабілітацію онкологічних хворих.

**вміти**: поставити діагноз онкологічного захворювання на основі сукупності даних обстеження

**володіти навичками**: методики обстеження онкологічного хворого, трактувати дані СКТ і МРТ досліджень, проводити прості види біопсії (мазок-відбиток, скарифікаційна, пункційна аспіраційна біопсія), провести пальпацію зовнішніх груп лімфовузлів, щитовидної і молочної залози, пальцеве дослідження прямої кишки, бімануальне дослідження матки, виписати рецепт на цитостатики і знеболюючі препарати.

**самостійно вирішувати**: питання обстеження онкологічного хворого, визначення його загального стану, визначення виду біопсії і медичного закладу, куди направити хворого.

### Зміст та логістика дисципліни

Тема	Кількість годин (аудит)	Кількість годин (СРС)
Пухлини молочної залози. Органозберігаючі, відновні і пластичні операції на молочної залозі.	5	4
Рак легені, пухлини середостіння та плеври. Ендоскопічні методи діагностики (лапаро-, торако-, медіастіно- і бронхоскопія). VATS-асистовані операції.	5	4
Пухлини шлунково-кишкового тракту. Роль ендоскопічних методів в діагностиці і лікуванні пухлин ШКТ (ендоскопічна сонографія, субмукозне видалення пухлин, лапароскопічне і роботизоване лікування і діагностика).	5	4
Рак підшлункової залози та печінки. Сучасні методи діагностики. Поняття про радіоінтервенційну хірургію. РЧА та хіміоемболізація в лікуванні пухлин печінки та заочеревного простору.	5	4
Пухлини сечо-статевої системи. Малоінвазивні та роботизовані операції в онкоурології та гінекології (ТУР, Діатермоконізація, РЧА, хіміоемболізація судин простати, матки і сечового міхура)	5	4
Підсумкове заняття		

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 45години 1,5кредитів ЄКТС.

Теми практичних занять:

- 1 Пухлини молочної залози
- 2 Рак легені, пухлини середостіння та плеври.
- 3 Рак стравоходу, шлунка, ободової та прямої кишки

- 4 Рак підшлункової залози, печінки та пухлини заочеревинного простору
- 5 Рак простати яєчка, додатка та статевого члену. Рак шийки матки, вульви та зовнішніх статевих органів. Підсумкове заняття

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння практичних навичок: методики обстеження онкологічного хворого, вміння трактувати дані ендоскопічних (лапаро-, торако-, медіастіноскопії, ФБС, ФГДС, ФКС), досліджень УЗД, СКТ і МРТ, проводити прості види біопсії (мазок-відбиток, карифікаційна, пункційна аспіраційна біопсія), проведення пальпації зовнішніх груп лімфовузлів, щитовидної і молочної залози, пальцевого дослідження прямої кишки, бімануального дослідження матки, виписування рецептів на цитостатики і знеболюючі препарати, вирішення ситуаційних задач діагностики та лікування онкологічних захворювань.

На практичних заняттях студенти обстежують хворих, оформлюють медичну документацію, формулюють висновки до опрацьованої теми, розв'язують клінічно-орієнтовані ситуаційні задачі та тестові завдання.

Самостійна робота студента передбачає підготовку до практичних занять та опрацювання практичних навичок, підготовка інформаційних повідомлень та презентацій, опрацювання наукової літератури.

Контроль засвоєння тем самостійної поза аудиторної роботи здійснюється на практичних заняттях та підсумковому контролі з дисципліни.

Тематично-календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної поза аудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра променевої діагностики, променевої терапії та онкології/Студенту/Очна форма навчання/ Медицина/бкурс/Навчально-методичні матеріали/ або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра променевої діагностики, променевої терапії та онкології. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmu.edu.ua.

### 3. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: усне або письмове опитування, тестування, розв'язання ситуаційних задач, проведення обстеження хворого, трактування лабораторних, рентгенологічних, інструментальних та морфологічних досліджень, оцінка їх результатів (оформлення медичної документації)
Підсумковий контроль дисципліни - дифзалік	Методи: тестування, усне опитування (згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <a href="https://www.vnmu.edu.ua/">https://www.vnmu.edu.ua/</a> Загальна інформація/Основні документи)
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок

### 4. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи)

Поточний контроль	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
-------------------	---

Контроль практичних навичок	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок
Підсумковий контроль	Сума балів за тестування (12-20 балів) та усне опитування(38-60 балів) Оцінка за іспит: 71-80 балів – «відмінно»61-70 балів – «добре» 50-60 балів – «задовільно» Менше 50 балів – «не задовільно»/не склав
Оцінювання дисципліни:	Поточна успішність – від 72 до 120 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 120-бальною шкалою): 60% оцінки за дисципліну Підсумковий контроль – від 50 до 80 балів: 40% оцінки за дисципліну Індивідуальна робота – від 8 до 12 балів Сумарно від 122 до 200 балів.

Шкала оцінювання дисципліни: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,9	B	добре	
160-169,9	C		
141-159,9	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	-
120-140,99	E	-	зараховано
119-61	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-60	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Критерії оцінювання знань студента

#### Оцінювання усної/письмової відповіді під час поточного контролю

**Оцінка «відмінно»** виставляється студенту, який глибоко і всебічно засвоїв теоретичний матеріал, грамотно і логічно його викладає. Він може вільно оперувати латинською термінологією, чітко відповідає на нестандартні питання за темою заняття, уміє пов'язати матеріал даної теми з вивченими раніше розділами, що свідчить про опанування рекомендованої літератури та здатність аналізувати вивчений матеріал, а також чітко демонструє значення засвоєних теоретичних знань для практичної медицини

**Оцінка «добре»** виставляється студенту, який знає і добре володіє теоретичним матеріалом, грамотно його викладає, не допускає неточностей при відповіді, уміє розкрити тему з позицій її медичного значення та практичного застосування, але при цьому відповіді не виходять за межі підручника, методичних рекомендацій.

**Оцінка «задовільно»** виставляється студенту, який знає базові поняття та визначення з вивченої теми, але допускає значні неточності або має труднощі при формулюванні відповіді, не розуміє медичних аспектів теми, не може пов'язати теоретичний матеріал із практикою.

**Оцінка «незадовільно»** виставляється студенту, який не знає теоретичних основ теми, допускає грубі помилки при відповіді, не розуміє базових понять та визначень, не може пояснити значення теоретичного матеріалу для практичної медицини.

## **Оцінювання виконання практичних навичок під час поточного контролю**

**Оцінка «відмінно»** виставляється студенту, який, знає хід та послідовність самостійної навчально-дослідницької роботи для виконання практичного завдання, демонструє правильне виконання необхідних практичних навичок, дотримується схеми обстеження хворого та вірно з чіткими формулюваннями оформлює медичну документацію.

**Оцінка «добре»** виставляється студенту, який допускає неточності при виконанні практичної навички, або обстеження хворого, але здатний самостійно виявити допущені помилки та може продемонструвати виконання практичної навички в цілому, акуратно оформлює медичну документацію.

**Оцінка «задовільно»** виставляється студенту, який знає основи практичного завдання, але зазнає труднощів при виконанні фізикального дослідження, не може продемонструвати правильну послідовність дослідження хворого і виконання практичних навичок, не може трактувати в повному обсязі результати досліджень, неохайно оформлює медичну документацію.

**Оцінка «незадовільно»** виставляється студенту, який не може продемонструвати виконання практичної навички, зазнає значних труднощів при виконанні обстеження хворих, порушує порядок виконання практичної навички, не вміє заповнити медичну документацію.

## **Оцінювання виконання тестових завдань під час поточного контролю**

**Оцінка «відмінно»** виставляється студенту, який при проведенні тестового контролю допускається не більше 10% неправильних відповідей (обсяг правильних відповідей 90-100%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді на всі питання до тесту.

**Оцінка «добре»** виставляється студенту, який під час тестового контролю допускає не більше 20% помилок. (обсяг правильних відповідей 80-89%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді на більшість питань до тесту.

**Оцінка «задовільно»** виставляється студенту, який робить помилки не більш, ніж в 40% тестових завдань (обсяг правильних відповідей 60,5-79%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді тільки на деякі питання до тесту.

**Оцінка «незадовільно»** виставляється студенту, який при тестовому опитуванні правильно розв'язує менше 60% тестових завдань. Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань не може надати правильні відповіді на питання до теста.

## **Оцінювання усної відповіді під час підсумкового контролю (дифзалік)**

**Оцінка «відмінно»** виставляється студенту який грамотно та в логічній послідовності надає відповіді на питання екзаменаційного білету. Під час відповіді демонструє здатність аналізувати теоретичний матеріал, робить ґрунтовні висновки щодо значення теоретичного матеріалу для практичної медицини, надає чіткі правильні відповіді на додаткові нестандартні питання, знає принципи діагностики, лікування та особливості епідеміології, онкологічних захворювань..

**Оцінка «добре»** виставляється студенту, який добре володіє теоретичним матеріалом та в логічній послідовності надає відповіді на питання екзаменаційного білету, але допускає незначні неточності, які швидко виправляє при відповіді на уточнюючі запитання екзаменатора. Знає методи діагностики та профілактики онкологічних захворювань і основні принципи їх лікування.

**Оцінка «задовільно»** виставляється студенту, який при відповіді на питання екзаменаційного білету демонструє знання базових понять та визначень, допускає значні неточності або має труднощі при відповіді на питання з спеціальної онкології, не може розкрити в достатньому обсязі принципів діагностики, профілактики та лікування онкологічного захворювання, допускає неточності при відповіді на конкретизуючі питання екзаменатора.

**Оцінка «незадовільно»** виставляється студенту, який не знає відповіді на питання екзаменаційного білету, допускає грубі помилки при відповіді на питання з спеціальної онкології, не може пояснити базові поняття та визначення, не знає принципів діагностики,

профілактики та лікування онкологічного захворювання, не знає відповіді на додаткові уточнюючі запитання екзаменатора.

Нарахування індивідуальних балів здійснюють на підставі Положення про організацію навчального процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова (Вінниця, 2020). (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи))

*12 балів* – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав призове місце на міжвузівських олімпіадах з дисципліни або призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт або призове місце на міжвузівській/міжнародній науковій конференції з наявністю друкованої роботи

*11 балів* – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав I місце на внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або I місце на студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи, або приймав участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт

*10 балів* - додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав призове місце (II-III) на внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або на студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи; або за участь (без призового місця) міжвузівських олімпіадах з дисципліни або призове місце на міжвузівській/міжнародній науковій конференції з наявністю друкованої роботи.

*9 балів* – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який приймав участь (без призового місця) у внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи

*8 балів* - додаються до оцінки з дисципліни студенту, який активно приймав участь у роботі студентського наукового гуртка, опублікував друковану роботу за результатами науково-практичного дослідження, але не приймав особисто участь у студентській науковій конференції, підготував стендову доповідь.

## **5. Політика навчальної дисципліни/курсу**

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім. М.І. Пирогова та засадах академічної доброчесності.

**Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки** на практичних заняттях. Інструктаж з техніки безпеки при роботі з електричною апаратурою, колючим і ріжучим медичним інструментарієм, з шприцами, трепанаційними голками та ін., проводиться на першому практичному занятті викладачем. Проведення інструктажу реєструється в Журналі інструктажу з техніки безпеки.

**Вимоги щодо підготовки до практичних занять.** Студент повинен бути підготовленим до практичного заняття, тестові завдання до поточної теми розв'язуються на початку заняття. На заняття слід приходити вчасно, без запізнення. Студент, який запізнився більше, ніж на 10 хвилин на заняття, не допускається і повинен його відпрацювати в установленому порядку. На практичних заняттях студент має бути одягнений в робочу форму (медичний халат, шкіряні тапочки, бахіли, шапочка, маска), при роботі з пацієнтом (гумові рукавички). Студенти, які не мають робочої форми, не допускаються до заняття.

Студент повинен дотримуватись правил безпеки на практичних заняттях та під час знаходження у приміщеннях кафедри.

Під час обговорення теоретичних питань студенти мають демонструвати ввічливість та повагу до своїх колег та викладача; при виконанні практичних завдань толерантність, ввічливість і повагу до пацієнтів.

**Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів.** Використання

мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті не допускається.

**Академічна доброчесність.** Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

**Пропуски занять.** Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра променевої діагностики, променевої терапії та онкології) черговому викладачу. Для відпрацювання пропущеного заняття студент має надати заповнений дозвіл від деканату на відпрацювання та письмово чи усно відповісти на питання до теми заняття. Відпрацювання пропущених лекцій здійснюється після надання конспекту лекційного матеріалу, або написання реферату, чи підготовки власної презентації з теми пропущеної лекції.

**Порядок допуску до підсумкового контролю** з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та лекцій та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

**Додаткові індивідуальні бали.** Індивідуальні бали з дисципліни студент може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

**Вирішення конфліктних питань.** При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

**Політика в умовах дистанційного навчання.** Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра променевої діагностики, променевої терапії та онкології / Студенту або <https://www.vnmu.edu.ua/> променевої діагностики, променевої терапії та онкології / Новини).

**Зворотній зв'язок** з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

- 6. Навчальні ресурси** Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри. Маршрут отримання матеріалів <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра променевої діагностики, променевої терапії та онкології / Студенту.

## 16. Рекомендована література

### Базова:

1. Онкологія. Національний підручник. /за редакцією ак. Бондаря Г.В., проф. Шевченка А.І., проф Галайчука І.Й. – Київ, 2019. – 520 ст.
2. Клінічна онкологія. Посібник для студентів медвузів та інтернів. / за редакцією проф. Болюха Б.А. – Вінниця, 2012 р. – 704 с.

3. Малоінвазивна невідкладна хірургія: Під ред. К.А. Хваджи, Х.Х. Діаза Видавництво: Гэотар 2021. 264с
4. Основи клінічної онкології. Навчально-методичний посібник. / І.Ф.Хурані, О.Я.Какарькін, А.П.Ковальчук. – Вінниця, 2014. – 160 с.
5. Онкологія: підручник - 3-є видання, перероб. і доп. / Б.Т.Білінський, Н.А.Володько, А.І.Гнатишак, О.О.Галай [та ін.]; За ред. Б.Т.Білінського. - К. Здоров'я, 2004. - 528 с.
6. Мінімально-інвазивна абдомінальна хірургія: лапароскопічна та торакальна Karl Kremer, Werner Platzer видавн Thieme 2001.480с
7. Рак в Україні,: захворюваність, смертність, показники діяльності онкологічної служби /За ред. С. О. Шалімова. Бюлетень національного канцер-реєстру України. ( дивитися щорічні №№ Бюлетеня )
8. Савран В. Р., Кенс А. А., Мриглоцькимий М. М., Савран В. В. Рак молочної залози: навчальний посібник. Львів, 2012. –236 с.
9. Шалімов С.А., Євтушенко О.И., М'ясоєдов Д.В., Приймак В.В. Комбіноване лікування хворих на рак ободової кишки. Київ: «Четверта хвиля», 2006 – 168 с.

#### Допоміжна:

1. Володько Н. А. Метастазування злоякісних пухлин: роль факторів пухлинного мікро оточення. Львів: Медицина світу.-2002.- 200 с.
2. Паліативна допомога: Онкологія: посібник для викладачів /пер із англ.. В. Ізотова. – К.: Калита, 2013. – 875 с.
3. Robotic Surgery for Renal Cancer / European Association of Urology, Young Academic Urologists, Robotic urology section; ed.: S. S. Goonewardene, R. Persad, D. Albala. – Cham: Springer, 2022.
4. Ковальчук О.Л. Лапароскопічна хірургія жовчнокам'яної хвороби у хворих на хронічні гепатити і цироз печінки. Монографія.. Ковальчук О.Л. Укрмедкнига -2014р. 164с
5. Малоінвазивна хірургія в діагностиці та лікуванні патології ендометрія Громова А.М., Афанасьєва О.Є., Мартиненко В.Б., Громова О.Л. «Клиническая медицина» 2017.
6. Antoniou S.A., Antoniou G.A., Koutras C. et al. Endoscopy and laparoscopy: a historical aspect of medical terminology. Surg Endosc, 2012 Dec; 26(12): 3650
7. Arezzo A. The past, the present, and the future of minimally invasive therapy in laparoscopic surgery: a review and speculative outlook. Minim Invasive Ther Allied Technol, 2014 Oct; 23(5): 253-60.

#### 17. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<http://library.vnmu.edu.ua>  
<https://www.testcentr.org.ua/uk/>  
<https://unci.org.ua/>  
[www.oncology.kiev.ua](http://www.oncology.kiev.ua)  
<https://iepor.org.ua/>  
<https://www.clinicaloncology.com.ua/>  
[www.vnmu.edu.ua/department/department](http://www.vnmu.edu.ua/department/department)

1. Розклад та розподіл груп по викладачам опублікований на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра променевої діагностики, променевої терапії та онкології/ Студенту).
2. Питання до проміжних та підсумкового контролів дисципліни опубліковані на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра променевої діагностики, променевої терапії та онкології/ Студенту).

Силабус з дисципліни «Онкологія» обговорено та затверджено на засіданні кафедри променевої діагностики, променевої терапії та онкології (протокол №1, від «28»серпня 2020 року

Завідувач кафедри

Зав учбовою частиною

Електронна адреса кафедри [oncology@vnmu.edu.ua](mailto:oncology@vnmu.edu.ua)



Олександр КОСТЮК

Олександр КАКАРЬКІН