

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор ЗВО з науково-педагогічної
та навчальної роботи

Інна АНДРУШКО


«29» серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни ОК 11
КЛІНІЧНА ПРАКТИКА ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ

ЕНДОКРИНОЛОГІЯ

підготовки третього освітньо-наукового рівня вищої освіти

спеціальності I2 Медицина
(шифр і назва спеціальності)

галузі знань I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»,
кваліфікація: доктор філософії за спеціальності I2 Медицина
(шифр і назва галузі знань)

Програма клінічної практики з дисципліни «Ендокринологія»
підготовки фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти
“26” серпня 2025 року

Розробник:

завідувач кафедри ендокринології з курсом післядипломної освіти ім. Б.О.
Зелінського
професор ЗВО Марина ВЛАСЕНКО

Програма клінічної практики з дисципліни «Ендокринологія»
підготовки фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти
затверджена на засіданні кафедри ендокринології з курсом післядипломної
освіти ім. Б.О. Зелінського

Протокол № 1 від “26” серпня 2025 року

Завідувач кафедрою ендокринології
з курсом післядипломної освіти
ім. Б.О. Зелінського
ВЛАСЕНКО

проф. ЗВО Марина



“26” серпня 2025 року

Схвалено методичною радою терапевтичних дисциплін Вінницького
національного медичного університету ім. М.І. Пирогова

Протокол № 1 від “29” серпня 2025 року

Голова

СТАНІСЛАВЧУК)
(підпис)

(проф. ЗВО Микола

(прізвище та ініціали)

підпис. ЗВО В. ІВАНОВ

“29” серпня 2025 року

Програма вивчення навчальної дисципліни “Клінічна практика за спеціальністю” складена

відповідно до освітньо-наукової програми Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова

підготовки третьої освітньо-науковий рівень вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

спеціальності I2 Медицина

(шифр і назва спеціальності)

галузі знань I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»,

кваліфікація: доктора філософії за спеціальністю I2 Медицина

(шифр і назва галузі знань)

1. Опис навчальної дисципліни

Практика за спеціальністю є обов'язковим компонентом освітньо-наукової програми для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня і проводиться у 6 семестрі.

Загальний обсяг практики за спеціальністю визначається освітньо-науковою програмою і становить 2 кредити ЄКТС (60 годин). Форма підсумкового контролю – Залік.

2. Мета та завдання практики за спеціальністю

Мета проведення клінічної практики за спеціальністю Ендокринологія полягає у закріпленні практичних навичок у межах цілей, визначених у освітньо-професійній програмі підготовки фахівця за спеціальністю I2 «Медицина».

Основні завдання:

- оволодіння сучасними методами, методиками та технологіями науково-професійної діяльності за спеціальністю;
- поглиблене вивчення спеціальності за напрямком наукового інтересу та здобуття компетентностей для вирішення актуального завдання професійної сфери;
- формування критичного мислення, здатності до аналізу, оцінювання наявних практик за спеціальністю та продукування нових ідей у професійній сфері;
- набуття здатності застосовувати знання у практичних ситуаціях і впроваджувати нові знання (наукові дані) в професійну діяльність;
- формування навичок ефективного професійного та міждисциплінарного спілкування;
- здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення;
- розвиток дослідницького підходу до професійної діяльності з дотриманням норм академічної доброчесності та професійної етики;

- підвищення готовності здобувача до подальшого професійного становлення та працевлаштування.

Програмні компетентності та результати навчання:

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми дисципліна клінічна практика забезпечує набуття здобувачами вищої освіти ступеня філософії наступних компетентностей:

Інтегральні компетентності

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність в галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність до підвищення професійної кваліфікації.

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї

ЗК 5. Здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)

ФК1. Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом та освітньою діяльністю.

ФК2. Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези.

ФК7. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства.

ФК10. Здатність до лідерства, керування колективом.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації.

ПРН 10. Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільне життя.

ПРН 12. Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері.

ПРН 14. Організувати роботу колективу (здобувачів вищої освіти, колег, міждисциплінарної команди).

ПРН 15. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами; дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

Згідно з вимогами кваліфікаційної характеристики здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю «Ендокринологія» **повинен знати:**

- основи законодавства України про охорону здоров'я та директивні документи, що визначають діяльність органів та установ охорони здоров'я;
- загальні питання організації і надання ендокринологічної допомоги в країні, принципи роботи стаціонарних та поліклінічних установ охорони здоров'я, організацію роботи швидкої і невідкладної допомоги дорослим і дітям, організацію медичної допомоги населенню за умов виникнення надзвичайних ситуацій з масовими ураженнями; основні питання анатомії та гістології ендокринних органів;
- основні питання нормальної і патологічної фізіології ендокринних органів та систем людини, взаємозв'язок функціональних систем організму та рівні їх регуляції: основи медичної генетики ендокринних захворювань;
- основи вчення про реактивність і алергію, імунологічні основи ендокринної патології; основні показники гомеостазу в нормі і при патології;
- основи регуляції водно-електролітного і мінерального обміну, кислотно-лужного балансу, можливі варіанти їх порушень при розвитку ендокринної патології та принципи корекції у дорослих і дітей;
- клінічну симптоматику і патогенез основних ендокринних захворювань, методи їх діагностики, лікування та профілактики;
- біохімічні та функціональні методи дослідження в ендокринології; спеціальні методи дослідження, які використовуються в діагностиці ендокринних захворювань (рентгенологічні, біохімічні, ультразвукові тощо), показання до їх застосування;
- основи фармакотерапії ендокринних захворювань, включаючи застосування гормональних препаратів, механізм дії основних груп лікарських препаратів, ускладнення, спричиненні застосуванням гормональних препаратів та особливості дії цих препаратів в різні вікові періоди;
- клінічну симптоматику невідкладних станів в клініці ендокринних захворювань; організацію служби інтенсивної терапії і реанімації в ендокринології; обладнання палат інтенсивної терапії і реанімації;
- принципи і методи реабілітації хворих з ендокринними захворюваннями; показання та протипоказання до застосування фізіотерапевтичних методів лікування, лікувальної фізкультури, показання і протипоказання до санаторно-курортного лікування;

- основи раціонального харчування здорових людей, принципи дієтотерапії при ендокринних захворюваннях;
- показання і протипоказання до хірургічного лікування хворих з ендокринними захворюваннями, принципи проведення поопераційної підготовки, особливості ведення післяопераційного періоду;
- визначення тимчасової і стійкої непрацездатності, організація МСЕК; форми і методи санітарно-освітньої роботи серед населення;
- методи диспансерного спостереження за хворими, основи профілактики ендокринних захворювань;
- питання організації і діяльності медичної служби та цивільної оборони при надзвичайних станах.

Згідно з вимогами кваліфікаційної характеристики здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю «Ендокринологія»

повинен уміти:

- правильно зібрати анамнез, застосувати об'єктивні методи обстеження хворого з ендокринною патологією, виявити загальні і специфічні ознаки захворювання, особливо у тих хворих, які потребують надання невідкладної допомоги або ' проведення інтенсивної терапії;
- визначити показання до госпіталізації, організувати її проведення;
- вміти оцінити ступінь важкості стану хворого, визначити обсяг і послідовність реанімаційних заходів, і надати необхідну невідкладну допомогу;
- визначити показання до застосування спеціальних методів обстеження (рентгенологічних, радіологічних, радіоізотопних, біохімічних, функціональних, тощо), необхідних для уточнення діагнозу; правильно оцінити отримані дані; '
- оцінити результати дослідження функції ендокринних органів;
- провести функціональні проби з метою диференційної діагностики та проаналізувати отримані результати;
- провести диференційну діагностику, обґрунтувати клінічний діагноз, розробити план ведення хворого;
- призначити необхідні медикаментозні препарати, розрахувати їх дозу та здійснити інші лікувальні заходи, враховуючи вік та стан хворого;
- призначити лікувальне харчування, враховуючи загальні фактори та характер захворювання;
- розробити план диспансерного нагляду, та план реабілітаційних заходів;
- визначити ступінь працездатності хворого (тимчасову чи стійку втрату працездатності) хворого з ендокринною патологією, можливість його професійної реабілітації;
- вести облікову та звітну медичну документацію;
- скласти звіт про свою діяльність, провести її аналіз;
- проводити санітарно-освітню роботу серед населення;
- надати невідкладну доопомогу при таких патологічних станах:

- - травматичний шок;
- - гостра кровотеча;
- - гостра серцево-судинна та дихальна недостатність:
- - судинний колапс;
- - гостра інтоксикація (медикаментозна, харчова);
- - гостра недостатність кори надниркових залоз;
- - діабетична кетоацидемічна кома;
- - гіпоглікемічна кома;
- - гіперосмолярна кома;
- - лактацидемічна кома;
- - тиреотоксичний криз;
- - гіпотироїдна кома;
- - гіперкальціємічний криз;
- - гіпокальціємічний криз;
- повинен володіти маніпуляціями:
- визначити показники глюкози в крові експрес-методом; визначити наявність ацетону та цукру в сечі експрес-методом;
- провести пальпацію, та визначити ступінь збільшення щитовидної залози класифікації затвердженої в Україні;
- відповідно
- провести обстеження зовнішніх статевих органів;
- провести неврологічне обстеження з визначенням сухожилкових рефлексів, температурної, больової, тактильної, вібраційної чутливості для діагностики периферичної соматичної невропатії;
- провести тести для діагностики автономної невропатії у хворих на цукровий діабет (пробу Вальсальви, пробу з посиленням диханням, ортостатичну пробу пробу з напруженням), вміти оцінити показники цих проб;
- визначити гомілково-плечовий індекс з метою оцінки стану периферичного кровотоку провести штучне дихання;
- провести закритий масаж серця;
- провести необхідні маніпуляції для зупинки кровотечі; провести іммобілізацію кінцівок при транспортуванні; накласти пов'язку на рану;
- провести промивання шлунку.

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИКИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ:

Безпосереднє керівництво практикою за спеціальністю здійснює науковий керівник здобувача. Загальну організацію та контроль за проведенням практики здійснює профільна кафедра, на якій навчається здобувач.

Терміни проходження практики зазначаються в навчальному плані, фіксуються в індивідуальному плані здобувача, затверджуються керівником практики та завідувачем кафедри, на якій навчається здобувач.

3. Програма практики

№ з/п	Назва навички	Кількість годин
1	Провести пальпаторне обстеження щитоподібної залози.	2
2	Визначити алгоритм діагностики гіпертирозу.	2
3	Визначити алгоритм діагностики гіпотирозу	2
4	Провести глюкозотолерантний тест та оцінити його результати..	2
5	Визначити гомілково-плечовий індекс з метою оцінки інтенсивності кровотоку в нижніх кінцівках у хворого на цукровий діабет.	2
6	Провести пробу Вальсальви, ортостатичну пробу з метою діагностики автономної нейропатії у хворого на цукровий діабет	2
7	Вагітність і пологи при ендокринопатіях	2
8	Провести пробу з голодуванням з метою диференційної діагностики гіпоглікемічних станів.	2
9	Провести пробу з клофеліном з метою діагностики недостатності соматотропіну.	2
10	Провести пробу з інсуліном з метою діагностики недостатності соматотропіну.	2
11	Провести пробу з навантаженням глюкозою з метою диференційної діагностики акромегалії	2
12	Провести “малу” пробу з дексаметазоном. Провести “велику” пробу з дексаметазоном	2
13	Провести “малий” тест із синактеном. Провести “великий” тест із синактеном. Провести пробу з метопіроном	2
14	Провести пробу пробу з хоріогоніном для диференційної діагностики гіпогонадізму.	2
15	Провести пробу з ЛГ-рлізінг-гормоном для для диференційної діагностики гіпогонадізму	2
16	Провести пробу з утриманням від вживання рідини для діагностики нецукрового діабету.	2
17	Провести пробу з гіпотіазидом для діагностики гіперальдостеронізму.	
18	Провести пробу з верошпіроном для діагностики гіперальдостеронізму.	2
19	Провести пробу з тропafenом для діагностики феохромоцитомі.	2
20	Провести тести з метою виявлення прихованої гіпокальціємії (с-м Труссо, с-м Хвостека, с-м Вейса, с-м Шлезингера).	2
21	Провести пробу з індометацином з метою диференційної діагностики гіперкальціємії.	2
22	Провести пробу з гідрокортизоном з метою диференційної діагностики гіперкальціємії.	2
23	Визначити алгоритм надання невідкладної допомоги при аддісонічному кризі.	2
24	Визначити алгоритм надання невідкладної допомоги при тиротоксичному кризі.	2
25	Визначити алгоритм надання невідкладної допомоги при гіперкальціємічному кризі.	2
26	Визначити алгоритм надання невідкладної допомоги при гіпокальціємічному кризі.	2
27	Визначити алгоритм надання невідкладної допомоги при гіпоглікемічній комі..	2
28	Визначити алгоритм надання невідкладної допомоги при кетоацидотичній комі.	2
29	Визначити алгоритм надання невідкладної допомоги при	2

	гіперосмолярній комі.	
30	Визначити алгоритм надання невідкладної допомоги при лактацидемічній комі.	2
	Всього	60

4. КОНТРОЛЬ І ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИКИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСЮ

- 4.1. Контроль проходження практики здійснюють керівник практики та кафедра, за якою закріплений здобувач.
- 4.2. Результати проходження практики відображаються в індивідуальному плані здобувача з підписами керівника практики та завідувача кафедри.
- 4.3. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку в обсязі матеріалу, визначеного робочою програмою, у терміни, передбачені навчальним планом.
- 4.4. Результати практики оцінюються за національною шкалою («зараховано» / «не зараховано») та шкалою ЄКТС.
- 4.5. У разі незадовільної оцінки або неможливості проходження практики з об'єктивних причин здобувачу надається можливість повторного її проходження у встановленому порядку.
- 4.6 Індивідуальний звіт здобувача є основним документом, що підтверджує виконання програми практики. На його основі на засіданні кафедри проводиться залік і виставляється оцінка.
- 4.7. Індивідуальний звіт повинен містити: індивідуальний план проходження практики; загальний звіт про проходження практики (Додаток); витяг з протоколу засідання відповідної кафедри про затвердження звіту та виставлення оцінки.

7. Методи навчання

Наочні: показ об'єкта обстеження: пацієнти з ендокринною патологією в поліклінічному відділенні, терапевтичному і хірургічному відділеннях в відділенні реанімації, набори параклінічних обстежень, виписки з історій хвороб.

Практичні методи – фізикальне обстеження, оцінка результатів параклінічних обстежень, складання плану обстеження та плану лікування диспансерного нагляду.

8. Методи контролю

1. тестові завдання
2. демонстрування навичок
3. ситуаційні задачі

9. Форми контролю

Форми контролю і система оцінювання здійснюються відповідно до вимог програми практики. Залік з практики складається не пізніше ніж через 14 днів після її завершення.

Поточний контроль в акушерському відділенні пологового будинку і жіночій консультації (змістовний модуль) здійснюється керівниками-викладачами практики від профільних кафедр університету та керівниками практики на базі.

Поточний контроль здійснюється відповідно до конкретних цілей. Оцінювання здійснюється керівником клінічної практики від університету з урахуванням оцінки безпосереднього керівника практики від бази практики на основі звіту про виконану роботу та поточної діяльності. Керівники практики аналізують роботу у відділеннях, враховуючи дисципліну (не мати пропусків днів практики), якість звіту, якість оволодіння навичками клінічної, лабораторної та інструментальної діагностики, участь у наданні невідкладної медичної допомоги, застосування принципів етики та деонтології у практиці лікаря. Заповнення звіту дає можливість вірно оцінити поточну навчальну діяльність.

У разі засвоєння не менше 60% практичних навичок, допускається до підсумкового контролю.

В умовах форсмажорних обставин (пандемія та інш.) або воєнного стану проходити клінічну практику та проводити поточний і підсумковий контроль в дистанційному режимі на офіційних платформах Microsoft Teams, Google Meet та Zoom, а також з використанням інших інформаційно-комунікаційних технологій (Viber, Telegram, WhatsApp та ін.).

Підсумковий контроль

До підсумкового контролю допускаються аспіранти, які виконали програму клінічної практики, мають належно оформлені звітні документи (звіт).

Підсумковий контроль передбачає оцінку вмінь і практичних навичок (з переліку, наведеного в розділі 6) і вирішення ситуаційних або тестових завдань.

Ситуаційні завдання підготовлені керівниками практики від університету заздалегідь із бази ситуаційних завдань, які використовуються на кафедрі при поточному навчанні аспіранта. Замість ситуаційних завдань можуть використовуватись інші форми тестового контролю, розроблені на кафедрі.

Оцінка з дисципліни (залік з клінічної практики)

Залік за практику виставляється лише аспірантам, які виконали програму клінічної практики з дисципліни, мають належно оформлені звітні документи (звіт).

Підсумковий контроль вважається зарахованим, якщо аспірант набрав не менше 122 балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати аспірант за практику, становить 200. Мінімальна кількість балів, яку має отримати аспірант за практику, становить 122.

Нараховані бали конвертуються у чотирибальну (традиційну) шкалу таким чином:

Сумарна кількість балів	Оцінка за чотирибальною шкалою
180-200	«5»
160-179	«4»
122-159	«3»
менше 122	«2»

Розподіл балів, які отримують студенти

Шкала перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали (200 балів) для дисциплін, що закінчуються заліком, знаходиться за посиланням: https://vnmu.edu.ua/навчальний_відділ/навчання-за-ects

10. Рекомендована література

Базова

1. Ендокринологія: підручник. За ред. Ю.І. Комісаренко, Г.П. Михальчишин - Вид. 5, перероб. та доп. – Вінниця. Нова Книга, 2020. – 536с.
2. Ендокринологія: підручник (П.М. Боднар, Г.П. Михальчишин, Ю.І. Комісаренко та ін.) За ред. професора П.М. Боднара, - Вид. 4, перероб. та доп. – Вінниця. Нова Книга, 2017. – 456с.
3. Катеринчук В.І. Ін'єкційна гіпоглікемізуюча терапія цукрового діабету 2-го типу. – К.: Видавничий дім Медкнига, 2024. – 160 с.
4. Endocrinology: Textbook (Ed. by prof. Petro M. Vodnar. – 4th ed. – Vinnytsia: Нова Книга, 2017. – 328 pp.
5. Davidson's Principles and Practice of Medicine, 23rd Edition, 2018.
6. USMLE Step 2 CK Lecture Notes 2017: Internal Medicine (Kaplan Test Prep). - 2016. - Published by Kaplan Medical. - 474 pages.

Допоміжна

1. Власенко М.В., Паламарчук А.В. Діагностика та лікування хворих із вузловою формою зоба. – Вінниця. – 2021.- 72 с.
2. Власенко М.В., Вернигородський В.С., Паламарчук А.В. та ін. Інтенсивна терапія в ендокринології. Навч.-метод. посіб. — К.: Видавничий дом «Медкнига», 2021. — 144 с.
3. Власенко М.В., Біляева К.С., Паламарчук А.В. та ін. Лабораторна діагностика, діагностичні тести в ендокринології. Навчальний посібник – К.: Видавничий дім Медкнига, 2021. – 120 с.
4. Наказ МОЗ України №151 від 26.01.2023 «Уніфікований клінічний протокол первинної, екстреної, та спеціалізованої медичної допомоги «Цукровий діабет 1 типу у дорослих».
5. Наказ МОЗ України №1300 від 24.07.2024 «Уніфікований клінічний протокол первинної та спеціалізованої медичної допомоги «Цукровий діабет 2 типу у дорослих»».
6. Клінічна настанова, заснована на доказах «Цукровий діабет». Київ 2022.
7. Наказ МОЗ України від 28.02.2023 №413 Стандарти медичної допомоги «Цукровий діабет у дітей»
8. Наказ МОЗ України «Стандарт медичної допомоги вроджений гіпотиреоз»
9. Наказ МОЗ України від 14.09.2021 №1946 Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Нецукровий діабет».

10. Наказ МОЗ України від 03.12.2023 №427 Стандарти медичної допомоги «Ожиріння у дорослих».
11. Стандарти надання медичної допомоги хворим з патологічними станами щитоподібної та прищитоподібних залоз в умовах дії негативних чинників довкілля (видання 3, розширене) / За ред. О.В. Камінського. – Харків: «Юрайт», 2017.–312с.
12. International Textbook of Diabetes Mellitus, 2 Volume Set. Ed. by R.A. Defronzo, E. Ferrannini, P. Zimmet, G. Alberti. 4th Edition, 2015. – 1228 p.
13. Harrison's Endocrinology. Ed. by J. Larry Jameson, Mc Graw – Hill., New York, Chicago, Toronto. e.a. 4rd edition, 2016. - 608 p.
14. Williams Textbook of Endocrinology. Ed. by Henry M. Kronenberg, Shlomo Melmed, Kenneth S. Polonsky, P. Reed Larsen. Saunders. 13 edition, 2015. – 1936 p.

Інформаційні ресурси

1. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова:
<http://vnmu.edu.ua>
2. Бібліотека Вінницького національного медичного університет ім. М.І. Пирогова:
<http://library.vnmu.edu.ua>
3. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
4. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
5. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
6. Всесвітня організація охорони здоров'я <https://www.who.int/ru/home#>
7. <http://www.diabetes.org>
8. <http://care.diabetesjournals.org>
9. <http://www.iem.net.ua>
10. <http://www.ipep.com.ua>
11. <http://www.endosurg.com.ua>
12. <http://www.endocrinology.mif-ua.com>
13. <http://www.vitapol.com.ua>
14. <http://www.oxfordmedicaleducation.com/>
15. <https://www.thyroid.org>

Додаток

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМ. М.І. ПИРОГОВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

«__» _____ 20__ р.

Звіт

про проходження практики за спеціальністю

здобувача ступеня доктора філософії

(прізвище, ім'я, по батькові)_____
(галузь знань, спеціальність)Місце проходження практики _____

Керівник практики _____

(прізвище, ім'я, по батькові)

Рік

Звіт практики

За період практики було виконано (стислий опис змісту практики за спеціальністю):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Практика за спеціальністю

№	Вид діяльності	Оцінка	Дата	Підпис керівника

Відгук та оцінка роботи аспіранта на практиці

(заповнює керівник структурного підрозділу бази практики)

Посада, прізвище, ім'я, по батькові

Печатка бази практики

Підпис

“ ___ ” _____ 20__ р.

Відгук та оцінка роботи аспіранта на практиці
(заповнює керівник практики від Університету – науковий керівник)

Посада, прізвище, ім'я, по батькові

Підпис

“ ___ ” _____ 20__ р.

Дата складання заліку “ ___ ” _____ 20__ р.

Оцінка: за національною шкалою _____

Оцінка: за шкалою ECTS _____

Завідувач кафедри

(підпис)

(прізвище, ініціали)

Науковий керівник (керівник практики) _____

(підпис)

(прізвище, ініціали)

Затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № _____ від « ___ » _____ 20__ р.