


Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Кафедра соціальної медицини та організації охорони здоров'я

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор ЗВО з науково-педагогічної та навчальної роботи

 Інна АНДРУШКО

« 10 » січня 2025 року

ПОГОДЖУЮ

Завідувач кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я

 Олександр ОЧЕРЕДЬКО

« 09 » січня 2025 року

СИЛАБУС

вибіркової навчальної дисципліни ВК 1.3

**«РЕФОРМИ ТА СТАБІЛЬНЕ ФІНАНСУВАННЯ
ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я»**

Спеціальність	073 Менеджмент
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я»
Навчальний рік	2024-2025
Кафедра	Соціальної медицини та організації охорони здоров'я
Лектор	Доцент, к.н. з держ.упр. Костянтин ГЕРАСИМЮК
Контактна інформація	<i>Socmed@vntu.edu.ua,</i> вул. Пирогова, 56 (фармкорпус), 4 поверх, каб. 24
Укладач силабусу	доцент, к.н. з держ.упр. Костянтин ГЕРАСИМЮК

1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Вибіркова	
Код дисципліни в ОПП та місце дисципліни в ОПП	ВК 1.3	
Курс/семестр	1 курс (2 семестр)	
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	90 годин /3 кредити ЄКТС	
Структура дисципліни	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	Лекційні заняття, год	
	4	4
	Практичні заняття, год.	
	16	4
	Самостійна робота	
	70	82
	В цілому: аудиторні заняття – 22%, самостійна позааудиторна робота – 78%	В цілому: аудиторні заняття – 9%, самостійна позааудиторна робота – 91%
Кількість змістових модулів	2	
Мова викладання	українська	
Форма навчання	денна, заочна	

2. Опис дисципліни

Коротка анотація курсу, актуальність. Програма навчальної дисципліни «Реформи та стабільне та фінансування охорони здоров'я» складена відповідно до порядку підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня освіти у вищих медичних навчальних закладах освіти України у відповідності до вимог Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу (ECTS), заснованої на поєднанні технологій навчання за розділами та залікових кредитів оцінки – одиниць виміру навчального навантаження здобувача освіти необхідного для засвоєння дисципліни або її розділу.

Дисципліна є вибіркоким компонентом освітньо-професійної програми «Менеджмент в охороні здоров'я», циклу професійної підготовки магістра менеджменту, розрахована на 3 кредити, які здобувачі освіти засвоюють впродовж II семестру на 1 році навчання.

Основним фокусом програми є отримання знань з дисципліни «Реформи та стабільне та фінансування охорони здоров'я», вивчення якої необхідне для отримання знань щодо основних принципів реформування системи охорони здоров'я, механізмів фінансування охорони здоров'я, забезпечення доступності

та якості медичних послуг, аналізу ефективності витрат на охорону здоров'я, міжнародного досвіду реформ у сфері охорони здоров'я, етичних та соціальних аспектів медичного фінансування, а також оволодіння знаннями та навичками які є необхідними для розуміння того, як ефективно управляти системою охорони здоров'я, забезпечити її фінансування та досягти стабільного розвитку в умовах змін.

Мета курсу та його значення для професійної діяльності. Оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними знаннями з теоретичних основ фінансування охорони здоров'я та проведення реформ, набуття практичних вмінь та навичок щодо ефективного управління системою охорони здоров'я, забезпечення її фінансування та стабільного розвитку, аналізу фінансових механізмів, розвитку професійних компетенцій, а також поліпшення якості життя населення в умовах змін.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Реформи та стабільне та фінансування охорони здоров'я» є:

– закласти теоретичну основу проведення реформування у сфері охорони здоров'я: концепції та моделі реформування охорони здоров'я в різних країнах світу, розгляд механізмів забезпечення сталості фінансування охорони здоров'я, стратегії стабільного фінансування та збереження фінансової стабільності в умовах змінюваних економічних умов, загальні принципи реформування охорони здоров'я в Україні, аналіз національних ініціатив, державних програм та законодавчих змін, які стосуються сфери охорони здоров'я.

– сформувати практичні навички необхідні для участі в процесах реформування охорони здоров'я, застосування інструментів, які можуть бути використані під час реформи охорони здоров'я, включаючи планування, управління та моніторинг.

Передреквізити. Для вивчення навчальної дисципліни «Реформи та стабільне та фінансування охорони здоров'я» необхідні знання і навички набуті з таких дисциплін: «Організація, економіка та фінансування охорони здоров'я», «Електронна охорона здоров'я», «Менеджмент закладу охорони здоров'я», «Стратегічний менеджмент в охороні здоров'я», «Операційний менеджмент закладу охорони здоров'я», «Маркетинг-менеджмент закладу охорони здоров'я», «Комунікативний менеджмент закладу охорони здоров'я».

Постреквізити. Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Законодавство в сфері охорони здоров'я України», «Маркетинг медичних послуг», «Конфліктологія», «проходженні переддипломної практик та підготовці кваліфікаційної роботи.

Результати навчання

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

– ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.

- ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
- ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво ЗОЗ (підрозділом ЗОЗ).
- ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, правове, методичне, матеріальне, фінансове, кадрове та маркетингове забезпечення ЗОЗ (підрозділу ЗОЗ).
- ПРН 17. Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері менеджменту в охороні здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

Результати навчання для дисципліни:

В результаті вивчення дисципліни здобувачі повинні:

Знати:

- нормативно-правову базу, що регулює фінансування системи охорони здоров'я в Україні;
- основні принципи реформування системи охорони здоров'я;
- сучасні моделі фінансування охорони здоров'я в різних країнах;
- механізми фінансування медичних послуг в Україні;
- основні підходи до ефективного використання бюджетних та позабюджетних коштів у сфері охорони здоров'я;
- взаємозв'язок між реформами в охороні здоров'я та економічною ситуацією в країні.

Вміти:

- формулювати та аналізувати пропозиції щодо фінансування медичних послуг;
- планувати та організовувати механізми фінансування системи охорони здоров'я;
- оцінювати ефективність реформ у сфері охорони здоров'я;
- застосовувати знання про міжнародні практики для розробки рекомендацій щодо удосконалення фінансування охорони здоров'я.

3. Зміст та логістика дисципліни

Структура навчальної дисципліни	Всього годин/ кредитів ECTS	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Модуль 1 Реформи та стабільне та фінансування охорони здоров'я	2 семестр 90 год/ 3 кредити	Лекції № 1, 2 Практичні заняття № 1-8 Теми для самостійного опрацювання № 1-10	Лекції № 1, 2 Практичні заняття № 1, 2 Теми для самостійного опрацювання № 1-10

Дисципліна включає 10 тем, які поділені на 2 змістових модулі.

Модуль 1. Реформи та стабільне та фінансування охорони здоров'я

Змістовий модуль 1. Основи реформування охорони здоров'я

Тема 1. Теоретичні основи реформування системи охорони здоров'я. Основні принципи реформування охорони здоров'я. Роль держави у модернізації системи охорони здоров'я. Теоретичні моделі охорони здоров'я (державна, ринкова, змішана). Підходи до оцінки ефективності реформ.

Тема 2. Стратегії та напрямки реформування охорони здоров'я в Україні та світі. Глобальні тенденції реформування охорони здоров'я. Основні етапи медичної реформи в Україні. Реформа первинної, вторинної та третинної медичної допомоги. Спроможна мережа закладів охорони здоров'я. Реформа фінансування системи охорони здоров'я в Україні. Програма державних гарантій медичного обслуговування населення (ПМГ). Вплив реформ на доступність та якість медичних послуг. Цифрова трансформація охорони здоров'я.

Тема 3. Моделі фінансування охорони здоров'я: міжнародний досвід. Бюджетна модель фінансування (Велика Британія, Швеція). Страхова модель фінансування (Німеччина, Франція). Приватне фінансування та його роль у системах охорони здоров'я. Успішні міжнародні практики фінансування охорони здоров'я.

Тема 4. Політика і управління в охороні здоров'я. Державне управління та регулювання медичної сфери. Політика державних гарантій медичного обслуговування населення. Управлінські моделі в медичних закладах. Контроль якості медичних послуг та ефективності витрат. Лідерство та мотивація в управлінні охороною здоров'я.

Тема 5. Роль державного сектору і приватних структур у системі охорони здоров'я. Державні програми та регулювання охорони здоров'я. Публічно-приватне партнерство у сфері медицини. Інвестиції приватного сектору в систему охорони здоров'я. Досвід співпраці державного та приватного сектору в різних країнах.

Змістовий модуль 2 Стабільне фінансування системи охорони здоров'я.

Тема 1. Механізми фінансування охорони здоров'я в Україні. Джерела фінансування медичної галузі. . Фінансування охорони здоров'я в Україні в умовах війни. Державні гарантії фінансування медичних послуг. Страхова медицина та її розвиток в Україні. Національна служба здоров'я України (НСЗУ) та її роль у фінансуванні.

Тема 2. Проблеми та виклики у фінансуванні медичних послуг. Дефіцит бюджетного фінансування охорони здоров'я. Проблеми корупції та

неефективного використання коштів. Соціальні ризики та фінансові бар'єри доступу до медицини. Вплив економічної нестабільності на фінансування медицини. Ефективне використання ресурсів у галузі охорони здоров'я. Фінансовий аудит.

Тема 3. Бюджетування та фінансування медичних закладів. Формування бюджетів медичних закладів. Джерела доходів та витрат у системі охорони здоров'я. Економічне планування в державних і приватних лікарнях. Аутсорсинг та залучення додаткових фінансових ресурсів. Організаційно-економічні форми підприємництва в Україні. Некомерційне господарювання. Особливості організації підприємницької діяльності в галузі охорони здоров'я.

Тема 4. Механізми і принципи забезпечення доступу до медичних послуг. Економічні моделі доступу до медичних послуг. Безоплатна та платна медицина: баланс між доступністю та якістю. Фінансова підтримка малозабезпечених верств населення. Цифровізація, телемедицина, кібербезпека в охороні здоров'я. Вплив міжнародних фінансових організацій на систему охорони здоров'я.

Тема 5. Перспективи і можливості стабільного фінансування охорони здоров'я в умовах економічної нестабільності. Стратегії фінансової стійкості медичних закладів. Інформаційна складова в менеджменті охорони здоров'я. Перспективи розвитку медичного страхування в Україні. Інноваційні підходи до фінансування медицини: гранти, інвестування, державно-приватне партнерство.

Згідно програми основними видами навчальних занять є а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота здобувачів.

Теми лекцій розкривають проблемні питання відповідних курсу «Реформи та стабільне та фінансування охорони здоров'я».

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми і засвоєння практичних навичок через розв'язання ситуаційних завдань і тестів.

Самостійна робота здобувача передбачає підготовку до практичних занять та опрацювання практичних навичок, вивчення тем для самостійної позааудиторної роботи, підготовку презентацій, опрацювання наукової літератури та виконання індивідуальної роботи. Контроль засвоєння тем самостійної поза аудиторної роботи здійснюється на практичних заняттях та підсумковому контролі з дисципліни.

Тематичні плани лекцій, практичних занять, самостійної позааудиторної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра соціальної медицини та організації охорони здоров'я/Студенту/Очна(Заочна) форма навчання/ Менеджмент/ 1 курс/Реформи та стабільне та фінансування охорони здоров'я/Навчально-методичні матеріали/ або за покликанням <https://cutt.ly/nra0CHof> кафедра соціальної медицини та організації охорони

здоров'я#. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту здобувача s000XXX@vnm.edu.ua.

4. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: усне або письмове опитування, тестування, розв'язання ситуаційних задач.
Підсумковий контроль (залік) по завершенню вивчення дисципліни (II семестр)	Згідно Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова (покликання https://cutt.ly/sra02irK /загальна-інформація/основні-документи)
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, практичні завдання, демонстрація практичних навичок.

5. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно чинного Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова (покликання <https://cutt.ly/sra02irK> /загальна-інформація/основні-документи)

Поточний контроль	За системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Контроль практичних навичок	За системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Залік (підсумковий контроль)	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 122 до 200 балів Не зараховано: менше 122 балів (див. Шкалу оцінювання)

Шкала оцінювання дисципліни: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
180-200	A	зараховано
170-179,99	B	
160-169,99	C	
141-159,99	D	
122-140,99	E	
60-121,99	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-59,99	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання знань здобувача

Оцінювання усної/письмової відповіді під час поточного контролю

Оцінка «**відмінно**» виставляється здобувачу освіти, який глибоко і всебічно засвоїв теоретичний матеріал, грамотно і логічно його викладає. Він чітко відповідає на нестандартні питання за темою заняття, уміє пов'язати матеріал даної теми з вивченими раніше розділами, що свідчить про опанування рекомендованої літератури та здатність аналізувати вивчений матеріал, а також чітко демонструє значення засвоєних теоретичних та практичних знань.

Оцінка «**добре**» виставляється здобувачу освіти, який знає і добре володіє теоретичним матеріалом, грамотно його викладає, не допускає неточностей при відповіді, уміє розкрити тему з позицій її значення та практичного застосування, але при цьому відповіді не виходять за межі підручника, методичних рекомендацій.

Оцінка «**задовільно**» виставляється здобувачу освіти, який знає базові поняття та визначення з вивченої теми, але допускає значні неточності або має труднощі при формулюванні відповіді, не розуміє економічних аспектів теми, не може пов'язати теоретичний матеріал із практикою.

Оцінка «**незадовільно**» виставляється здобувачу освіти, який не знає теоретичних основ теми, допускає грубі помилки при відповіді, не розуміє базових понять та визначень, не може пояснити значення теоретичного та практичного матеріалу.

Оцінювання виконання практичних навичок під час поточного контролю

Оцінка «**відмінно**» виставляється здобувачу освіти, який, знає хід та послідовність самостійної навчально-дослідницької роботи для виконання практичного завдання, демонструє правильне виконання необхідних практичних навичок, та вірно з чіткими формулюваннями узагальнень та висновків.

Оцінка «**добре**» виставляється здобувачу освіти, який допускає неточності при виконанні дослідження, але здатний самостійно виявити допущені помилки та може продемонструвати виконання практичної навички в цілому, акуратно оформлює результати практичного заняття.

Оцінка «**задовільно**» виставляється здобувачу освіти, який знає основи практичного завдання, але зазнає труднощів при виконанні дослідження, не може продемонструвати повну правильну послідовність практичних навичок, не може трактувати в повному обсязі результати проведених досліджень.

Оцінка «**незадовільно**» виставляється здобувачу освіти, який не може продемонструвати виконання практичної навички, зазнає значних труднощів при виконанні досліджень, порушує порядок виконання практичної роботи.

Оцінювання виконання тестових завдань та ситуаційних задач під час поточного контролю

Оцінка «**відмінно**» виставляється здобувачу освіти, який при проведенні тестового контролю допускається не більше 10% неправильних відповідей

(обсяг правильних відповідей 90-100%). Під час розв'язання тестових завдань надає правильні відповіді на всі питання до тесту.

Оцінка «**добре**» виставляється здобувачу освіти, який під час тестового контролю допускає не більше 20% помилок (обсяг правильних відповідей 80-89%). Під час розв'язання тестових завдань надає правильні відповіді на більшість питань до тесту.

Оцінка «**задовільно**» виставляється здобувачу освіти, який робить помилки не більш, ніж в 40% тестових завдань (обсяг правильних відповідей 60,5-79%). Під час розв'язання тестових завдань надає правильні відповіді тільки на деякі питання до тесту.

Оцінка «**незадовільно**» виставляється здобувачу освіти, який при тестовому опитуванні правильно розв'язує менше 60% тестових завдань. Під час розв'язання тестових завдань не може надати правильні відповіді на питання до тесту.

Оцінювання самостійної роботи здобувача вищої освіти

Оцінювання самостійної роботи здобувача здійснюється під час поточного контролю засвоєння тем відповідного змістового модулю на підставі усної відповіді на теоретичне питання, тестування та розв'язання ситуаційних задач з теми для самостійного опанування, оцінювання демонстрації виконання практичної навички згідно практичних цілей певного практичного заняття.

Оцінювання індивідуальної роботи здобувача освіти

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти оцінюється від 6 до 12 балів.

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль засвоєння дисципліни здійснюється у вигляді заліку. Підсумковий контроль зараховують, якщо здобувач засвоїв дисципліну в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття.

6. Політика навчальної дисципліни/курсу

Здобувач освіти має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, Статуті Університету та регламентованого основними положеннями організації освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Дотримання Правил внутрішнього розпорядку для працівників Вінницького національного медичного університету та осіб, що навчаються у ньому, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова на практичних заняттях. Інструктаж з

техніки безпеки, поводження під час сигналу «Повітряна тривога» проводиться на першому практичному занятті викладачем. Проведення інструктажу реєструється в Журналі інструктажу з техніки безпеки. Здобувач освіти, який не пройшов інструктаж, не допускається до виконання практичних робіт.

Перед проведенням кожного практичного заняття викладач ознайомлює здобувачів освіти із місцем розташування укриття, правилами поведінки під час переміщення до укриття та перебування в ньому, пояснює всі дії, передбачені Порядком дій у разі отримання сигналу «Повітряна тривога!» у навчальних корпусах та гуртожитках (згідно Наказу ректора ЗВО № 92 від 03.09.2024).

Відповідно до Інструкції щодо порядку дій викладача Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова під час дії сигналу «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА!»:

1. Під час дії воєнного стану, зумовленого агресією РФ, для максимального забезпечення безпечних умов учасників освітнього процесу, кожний викладач кожне заняття повинен розпочати з доведення до студентів правил безпечної евакуації, вказавши напрямок руху до укриття. Під час інструктажу визначається найкоротший шлях до укриття та перший із студентів, хто буде вести групу.

2. Студенти повинні бути готовими за командою викладача швидко зібрати речі, рухатись до укриття максимально швидко в колону по одному, дотримуючись правила правої руки. В такому випадку в натовпі максимально зменшується ризик травматизму, особливо на сходах. Зайшовши в укриття, потрібно рухатись вглиб нього, не зупиняючись на вході.

3. Після отримання сигналу «УВАГА! ПОВІТРЯНА ТРИВОГА! ВСІМ ПРОЙТИ В НАЙБЛИЖЧЕ УКРИТТЯ!» викладач зобов'язаний:

3.1 Негайно припинити заняття.

3.2 Подати здобувачам освіти команду: «Всім зібрати речі, швидко пройти в укриття!».

3.3 Впевнитись, що в аудиторії нікого не залишилось.

3.4 Вимкнути світло, зачинити двері.

3.5 За останнім студентом рухатись до укриття.

4. За сигналом «УВАГА! ВІДБІЙ ТРИВОГИ!» повернутись в аудиторію для продовження заняття.

Вимоги щодо підготовки до практичних занять. Здобувач освіти повинен бути підготовленим до практичного заняття згідно наведених в методичних рекомендаціях питань, тестові завдання до поточної теми мають бути розв'язані, схеми та таблиці заповнені.

На заняття слід приходити вчасно, без запізнення.

Здобувач освіти повинен дотримуватись правил безпеки на практичних заняттях та під час знаходження у приміщеннях кафедри.

Під час обговорення теоретичних питань здобувачі мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до своїх колег та викладача; при виконанні практичних завдань робоче місце має зберігатись у порядку та бути прибраним після виконання практичної роботи.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті

допускається під час електронного тестування або опитування та (за згодою викладача) при виконанні завдань.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни здобувач має керуватись Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/kodex_akad_dobro.PDF інформація/основні-документи /Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів здобувач отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку.

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова (покликання <https://cutt.ly/sra02irK> /загальна-інформація/основні-документи) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://cutt.ly/xrsgIH54> кафедра соціальної медицини та організації охорони здоров'ям/Вибіркові курси) викладачу, який проводить практичні заняття в групі. Для відпрацювання пропущеного заняття здобувач освіти має відповісти з відповідної теми та розв'язати практичні завдання.

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова (покликання <https://cutt.ly/sra02irK> /загальна-інформація/основні-документи). До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, здобувач повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то здобувач має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://cutt.ly/TrsgDadM> /загальна-інформація/основні-документи).

Політика в умовах змішаного навчання. Порядок змішаного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://cutt.ly/XrsgFgJw> /загальна-інформація/основні-документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Teams, Google Meet. Порядок проведення практичних занять, відпрацювань та консультацій під час змішаного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (опублікований на сайті кафедри <https://cutt.ly/xrsgIH54> кафедра соціальної медицини та організації охорони здоров'ям/Вибіркові курси).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через Microsoft Teams та месенджер Viber або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

7. Навчальні ресурси

Навчально-методичне забезпечення дисципліни (методичні рекомендації до практичних занять та СРС) оприлюднено на сайті кафедри. Маршрут

отримання (<https://cutt.ly/xrsgIH54> кафедра соціальної медицини та організації охорони здоров'ям/Вибіркові курси). Консультації проводять згідно графіку консультацій.

Рекомендована література

Основна

1. Базилевич В. Д. (2019). Страхова медицина: організація, управління та фінансування. Київ: Знання.

https://shron1.chtyvo.org.ua/Bazylevych_Viktor/Strakhuvannia.pdf

1. Голованова І.А., Белікова І.В., Ляхова Н.О. Організація та економіка охорони здоров'я: навч. Посіб. Полтава, 2021. 236 с. <https://repository.pdmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/5e13e278-d3db-4996-bc6b-de1cda86b67f/content>

2. Головчук Ю.О. Управління розробкою бізнес-моделей у сфері приватних медичних закладів. *Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація*: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків. 15-16 лют. 2024. Харків, 2024. С. 119-121.

3. Парій В.Д. Економіка охорони здоров'я: підручник. Національний медичний університет імені О. О. Богомольця. Житомир: ТОВ «Видавничий діл «Бук-Друк», 2021. 288 с. <https://cutt.ly/ZrsWJHGt>

4. Соціальна медицина, громадське здоров'я. У 4 т. Т. 3. Організація охорони здоров'я : навчальний посібник / за заг. ред. В. А. Огнєва ; Міністерство охорони здоров'я України, Харківський національний медичний університет. – Харків: ХНМУ, 2023. – 404 с. <https://repo.knmu.edu.ua/items/a31247fd-c53e-429e-9128-25703195e0b4>

5. Соціальна медицина, громадське здоров'я. навч. посіб. : у 4 т. / за заг. ред. В.А. Огнєва. Харків : ХНМУ, 2023. Т. 4. Економіка охорони здоров'я. 236 с. <https://repo.knmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8ea8cd52-58b3-4d2d-91f6-c3f5916d9a6c/content>

Допоміжна

2. Барзилович А.Д. Державне регулювання ринкових механізмів у системі охорони здоров'я України. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2020. № 5. URL: http://www.dy.nauka.com.ua/pdf/5_2020/55.pdf

3. Гавриченко Д. Г. Механізм фінансування охорони здоров'я України в умовах трансформацій. *Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики*. 2022. № 1. С. 125-133.

4. Етапи впровадження реформи фінансування системи охорони здоров'я закладами ПМД у 2018 році Проект USAID «Підтримка реформи охорони здоров'я» Збірка матеріалів методологічної підтримки для закладів ПМД https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/311/USAID_2018_interactiv_1.p.

5. Зеліч В. В., Гарькава В.Ф., Матвеев М.Е. Цифровізація системи менеджменту підприємства в умовах глобалізаційних змін. *Ефективна економіка*. 2023. № 2.

6. Іванова В. В. Методологічні засади економіки охорони здоров'я. *Вісник післядипломної освіти. Серія: Соціальні та поведінкові науки. Серія: Управління та адміністрування*. 2023. Вип. 24. С. 72-93.

7. Іліка В. В. Цифрова трансформація в медичній сфері України: здобутки та перспективи. *Digital Transformations of Modernity: Proceedings of the Multidisciplinary International Scientific-Practical Conference (January 24, 2022. Coimbra, Portugal)*. Chernihiv, 2022. С. 78–81.

8. Корчинський І., Фірман Н. Цифрова медицина: особливості та проблеми становлення в Україні. *Цифрова економіка та економічна безпека*, 2022. №1 (01). С.100-105.

9. Кулініч Т. В., Стернюк О.Б. Управлінські моделі в менеджменті підприємства: виклики цифровізації. *Економічний простір*. 2023. № 184. С. 101-106.

10. Лисяк Л. В. Потенціал публічно-приватного партнерства у фінансуванні охорони здоров'я. *Агросвіт*. 2023. № 5-6. С. 43-53.

11. Мельник А. Економіко-аналітична діагностика в системі управління фінансовою діяльністю сучасного закладу охорони здоров'я. *Вісник економіки*. 2022. Вип. 4. С. 28-43.

12. Музика-Стефанчук О. А. Система охорони здоров'я в умовах цифровізації та реформування фінансування. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2023. № 5. С. 359-365.

13. Сальникова Т. В. Результати реформування системи фінансування охорони здоров'я в Україні. *Причорноморські економічні студії*. 2022. Вип. 78. С. 118-123.

14. Ніколіна І.І., Герасимюк К.Х. Децентралізаційні трансформації механізмів управління муніципальною медициною. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. Випуск 28. С. 90–93. URL: <http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2022/28-2022/18.pdf>.

15. Реформа фінансування системи охорони здоров'я в Україні: прогрес та майбутні напрями. <https://iris.who.int/handle/10665/366374>.

16. Фінансування охорони здоров'я в Україні: стійкість в умовах війни <https://iris.who.int/handle/10665/362077>.

17. Saltman, R. V., Busse, R., & Figueras, J. (2004). *Social Health Insurance Systems in Western Europe*. Open University Press. https://eurohealthobservatory.who.int/docs/librariesprovider3/studies---external/social-health-insurance-systems-western-europe.pdf?sfvrsn=75c3f889_3&download=true

18. Smith, P. C., Mossialos, E., Papanicolas, I., & Leatherman, S. (2009). *Performance Measurement for Health System Improvement: Experiences, Challenges and Prospects*. Cambridge University Press. https://www.researchgate.net/publication/285729068_Performance_measurement_for_health_system_improvement_Experiences_challenges_and_prospects

19. World Bank (2015). *Going Universal: How 24 Developing Countries Are Implementing Universal Health Coverage from the Bottom Up*. https://www.researchgate.net/publication/282818385_Going_Universal_How_24_developing_countries_are_implementing_universal_health_coverage_from_the_bottom_up

Інформаційні ресурси

1. Всесвітня організація охорони здоров'я <http://www.who.int/en/>

2. Деякі питання електронної системи охорони здоров'я Постанова Кабінету Міністрів України; Порядок від 25.04.2018 № 411 <https://zakon.rada.gov.ua/go/411-2018-%D0%BF>
3. Дія. Освіта. URL: <https://osvita.diia.gov.ua>
4. Електронна адреса сайту бібліотеки університету: <http://library.vnmu.edu.ua>
5. Електронна адреса сайту університету: <http://vnmu.edu.ua>
6. Міністерство охорони здоров'я України <https://moz.gov.ua/uk>
7. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
8. Основи законодавства України про охорону здоров'я Закон України від 19.11.1992 № 2801-ХІІ <https://zakon.rada.gov.ua/go/2801-12>
9. Платформа Академії НСЗУ – електронна веб платформа <https://academy.nszu.gov.ua/?fbclid=IwAR3PaSo0m44PkmTBhXOZ3WZgAOeYYLGQZNWfNZM66yB6H5TdXBF3olUkFHY>
10. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо удосконалення законодавства з питань діяльності закладів охорони здоров'я Закон України від 06.04.2017 № 2002-VIII <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2002-19#Text>
11. Про внесення змін до Бюджетного кодексу України Закон України від 07.12.2017 № 2233-VIII <https://zakon.rada.gov.ua/go/2233-19>
12. Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення. Закон України № 2168-VIII від 2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2168-19#Text>
13. Про затвердження Ліцензійних умов провадження господарської діяльності з медичної практики. Постанова Кабінету Міністрів України від 2 березня 2016 р. № 285. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/285-2016-%D0%BF#Text>
14. Про затвердження Методики розрахунку вартості послуги з медичного обслуговування. Постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2017 р. № 1075. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1075-2017-%D0%BF#Text>
15. Про затвердження Методики розрахунку тарифів МОЗ України; Наказ, Методика від 19.12.2019 № 2559 <https://zakon.rada.gov.ua/go/z1270-19>
16. Про затвердження Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті на реалізацію програми державних гарантій медичного обслуговування населення Постанова Кабінету Міністрів України; Порядок, Форма типового документа, Реєстр від 24.12.2019 № 1086 <https://zakon.rada.gov.ua/go/1086-2019-%D0%BF>
17. Про схвалення Концепції реформи фінансування системи охорони здоров'я Розпорядження Кабінету Міністрів України; Концепція від 30.11.2016 № 1013-р <https://zakon.rada.gov.ua/go/1013-2016-%D1%80>
18. Про схвалення Стратегії розвитку системи охорони здоров'я на період до 2030 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2025-2027 роках Розпорядження Кабінету Міністрів України; Стратегія, План, Заходи від 17.01.2025 № 34-р <https://zakon.rada.gov.ua/go/34-2025-%D1%80>
19. Про страхування. Закон України № 1909-IX від 18.11.2021 р. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1909-20#Text>

20. Prometheus – найбільша платформа онлайн-курсів в Україні. URL: <https://prometheus.org.ua/>

21. Студія онлайн-освіти Educational Era. URL: <https://ed-era.com>

22. Центр громадського здоров'я МОЗ України
<https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>

Силабус з дисципліни «Реформи та стабільне та фінансування охорони здоров'я» обговорено та затверджено на засіданні кафедри менеджменту та маркетингу.

Протокол № 8 від «09» січня 2025 року.

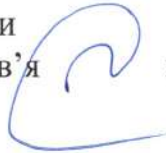
Відповідальний за курс



доцент ЗВО Костянтин ГЕРАСИМЮК

Завідувач

кафедри соціальної медицини
та організації охорони здоров'я



професор ЗВО Олександр ОЧЕРЕДЬКО