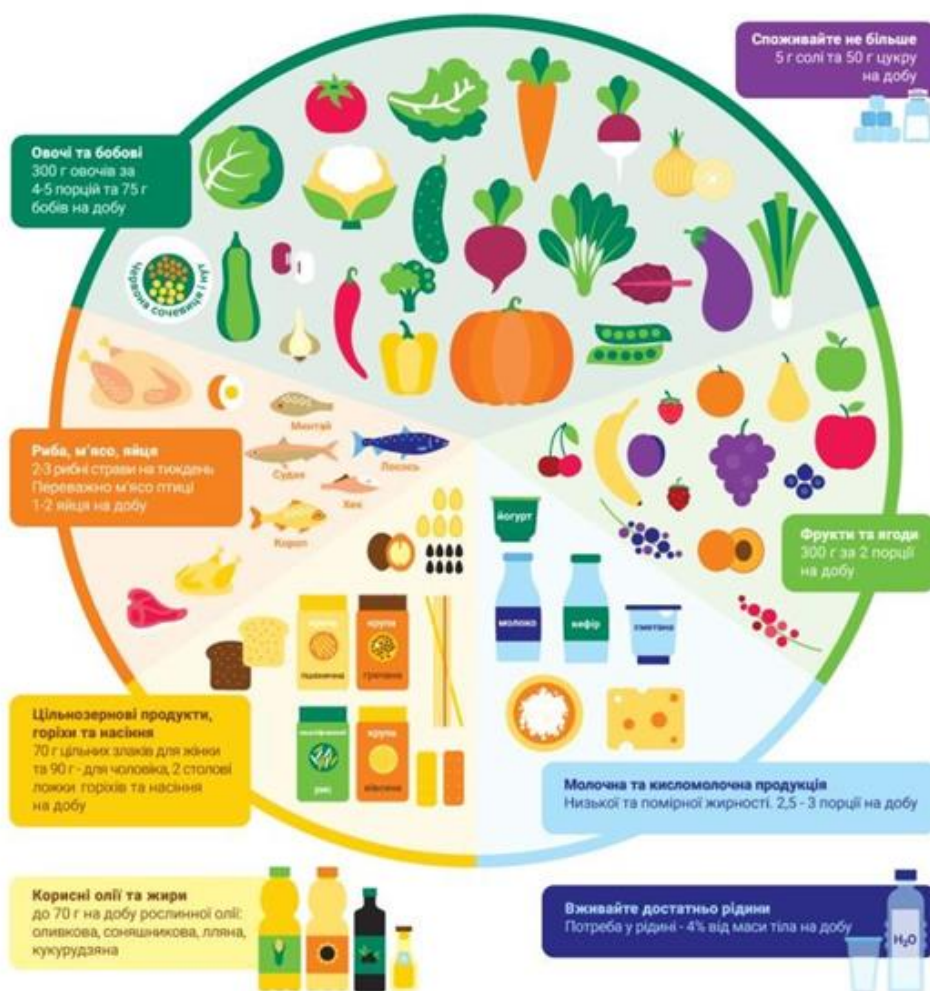


## БІОХІМІЯ ХАРЧУВАННЯ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти  
кваліфікації освітньої «Магістр фармації»  
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»  
спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»

# ТАРІЛКА ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ

Споживайте щодня різноманітні та корисні продукти



**Анотація дисципліни:** ВК 19 «Біохімія харчування» належить до циклу дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) підготовки фахівців спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація».

**Кількість кредитів ECTS – 3. Підсумковий контроль – залік.**

**Цілі:** Формування спеціальних фахових компетентностей, спрямованих на засвоєння сучасних уявлень про біохімічні процеси, пов'язані з надходженням і перетравленням поживних речовин в організмі для його забезпечення енергією та структурними компонентами з метою реалізації будь-якої фізіологічної функції. Дисципліна є сполучною ланкою між теоретичними та клінічними дисциплінами, що формують профіль магістра фармації.

**Основні завдання:** здобуття студентами знань, навичок та вмінь у галузі біохімії раціонального харчування; формування системи знань про макронутрієнти та мікронутрієнти, їх харчове значення, біохімічні механізми травлення, всмоктування та елімінації; біохімічну роль мікроелементів, види та причини мікроелементозів; традиційні та новітні біохімічні маркери для оцінки харчового статусу та порушень обміну поживних речовин в організмі людини; поняття про харчові добавки та їх значення у медицині.

**Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна:**

- *Інтегральна компетентність (ІК):* - Здатність розв'язувати задачі та осмислювати й вирішувати практичні проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації.
- *Загальні компетентності (ЗК):*  
ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  
ЗК 03. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.
- *Спеціальні (Фахові, предметні) компетентності (СК):*  
ФК 01. Здатність збирати, інтерпретувати та застосовувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації.  
ФК 07. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.

## Програмні результати навчання

ПРН 01. Застосувати спеціалізовані знання та уміння/навички з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.

ПРН 02. Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації.

ПРН 07. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел, включаючи фахову літературу, патенти, бази даних; оцінки її, зокрема, з використанням статистичного аналізу, а також застосування цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності, в тому числі щодо розробки та виробництва лікарських засобів.

ПРН 15. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.

**Розробник:** кафедра медичної та біологічної хімії (д.мед.н., проф. Андрій МЕЛЬНИК)